

**Отзыв на автореферат диссертации
Кузнецовой Ольги Владимировны «Формирование регулятивных
универсальных учебных действий младших школьников в процессе
обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)**

Актуальность темы исследования О.В. Кузнецовой определяется социальным заказом, суть которого заключается в становлении учащихся, владеющих основами умения учиться, способных к организации собственной деятельности, как одного из ресурсов развития современного, стремительно меняющегося и высокотехнического общества. В процессе решения данной задачи важным является вопрос выбора педагогических средств и создания условий, способствующих формированию универсальных учебных действий младших школьников. Работа О.В. Кузнецовой представляет собой удачную попытку теоретико-экспериментального решения этой проблемы.

Автор *убедительно доказывает*, что формирование регулятивных универсальных учебных действий обеспечивается комплексом педагогических средств, включающим в себя работу с картой знаний, анализ ситуации из жизни, деформированный план урока, план в виде моделей; различные способы фиксации достижений и трудностей учащихся: оценочные листы, листы продвижения; применение проблемных и рефлексивных заданий; различные способы приобщения детей к целеполаганию, планированию, прогнозированию, контролю, оценке, коррекции и рефлексии; технологию взаимодействия детей в разновозрастных парах и группах; исследовательскую и проектную деятельность. Эффективность формирования регулятивных универсальных учебных действий повышается, если в образовательном учреждении обеспечивается комплекс педагогических условий и организационно-педагогических условий, включающих установление субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса, использование способа систематизации содержания предметов в виде учебных задач, педагогическую поддержку мотивации достижений учащихся, установление взаимодействия с родителями на основе диалога, сотрудничества, взаимоотношений доверия и взаимоподдержки, подготовленность педагогов к реализации субъектно-ориентированных технологий и др.

В ходе исследования *удалось получить новые интересные данные* об особенностях формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.

Комплексное использование системы проверенных практикой методов исследования, способов количественного и качественного анализа экспериментальных данных обеспечили *достоверность* представленных результатов. Наглядное отражение сформулированных выводов органически вписывается в общую структуру работы, повышая ее информативность.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-01/205
Дата 23.09.2015 г.

Практическое значение диссертационного исследования состоит в разработке системы педагогических средств формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения. Предложенные методические разработки имеют большое значение в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Теоретические и практические выводы важно использовать при подготовке педагогов к реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

Диссертация Кузнецовой О.В. выполнена на высоком теоретическом уровне, представляет собой самостоятельно выполненное научное исследование, которое соответствует уровню кандидатской диссертации.

В качестве пожеланий можно *рекомендовать*, во-первых, продолжить работу по уточнению содержания и особенностей этапов формирования регулятивных универсальных учебных действий. Во-вторых, конкретизировать организационно-педагогические условия, в частности, способы интеграции средств урочной, неурочной и внеурочной деятельности.

Высказанные пожелания не снижают отмеченные достоинства работы. Автореферат свидетельствует о том, что диссертация соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Кузнецова Ольга Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв обсужден и утвержден на кафедре педагогики. Протокол заседания кафедры № 1 от 15 сентября 2015 года.

Ефименко Вероника Николаевна,
доцент, кандидат педагогических наук,
заведующая кафедрой педагогики
ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный
университет им. Витуса Беринга»,
г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 4,
kaf.ped.kamgu@yandex.ru
(8-412-2) 46-61-76

Вероника Николаевна Ефименко

