

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**

Ректор _____ Груздев М.В.
"___" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите

Кафедра: Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

Факультет: Дефектологический

| |
|---|
| Квалификация: <i>магистр</i> |
| Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i> |
| Форма обучения: <i>Заочная</i> |
| Срок получения образования: <i>2г 6м</i> |

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 128 от 22.02.2018

| | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | + | педагогический |
| + | + | проектный |
| + | + | сопровождения |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ / Завойстый В.П./

Начальник УМУ _____ / Харисова И.Г./

Декан _____ / Киселева Т.Г./

Зав. кафедрой _____ / Мельникова И.И./

| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 2 1/6 (13 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 1 3/6 (9 дн) | 5 5/6 (35) |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--|------------------|
| | Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед | более 39 нед | не менее 12 нед и не более 39 нед | |
| | Итого | 52 | 52 | 26 | 130 |
| | Студентов | | | | |
| | Групп | | | | |

| - | - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра | |
|--|--------------|--|------------|----------------|----------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|---------------|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|--|--------------|
| | | | | Блок/ часть | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Д) | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б3 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | 9 | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии | |
| | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | 9 | | | |
| | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | 9 | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.01 | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании | ФТД | | 12 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | 132 | | 2 | 2 | | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии | |
| + | ФТД.02 | Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании | ФТД | | 12 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 88 | | 1 | 2 | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии | |
| | | | | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 32 | 32 | 220 | | 3 | 4 | | | | |
| | | | | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 32 | 32 | 220 | | 3 | 4 | | | | |
| К.М. Комплексные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01 | Модуль научно-методологический | К.М | 2 | 111 | 11222 22 | 33 | 33 | 1188 | 1188 | 81 | 72 | 1071 | 36 | 11 | 22 | | | | |
| + | К.М.01.01 | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования | Б1.О | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | 28 | Кафедра педагогических технологий | |
| + | К.М.01.02 | Методология научного исследования | Б1.О | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 92 | | 3 | | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии | |
| + | К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" | Б1.О | | 1 | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 26 | 26 | 154 | | 1 | 4 | | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии | |
| + | К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования | Б1.О | | 1 | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 20 | 124 | | 2 | 2 | | 28 | Кафедра педагогических технологий | |
| + | К.М.01.05(К) | Комплексный экзамен по модулю "Модуль научно-методологический" | Б1.О | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | | 36 | | 1 | 28 | Кафедра педагогических технологий | |
| + | К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) | Б2.О | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 1.5 | | 106.5 | | 3 | | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Б2.О | | | 22 | 12 | 12 | 432 | 432 | 6 | | 426 | | | 12 | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю | Б2.О | | | 2 | 3 | 3 | 108 | 108 | 1.5 | | 106.5 | | | 3 | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.02 | Модуль коммуникативный | К.М | 1 | 11 | 11 | 12 | 12 | 432 | 432 | 51.5 | 50 | 344.5 | 36 | 12 | | | | | |
| + | К.М.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | Б1.О | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 26 | 26 | 118 | | 4 | | | 10 | Кафедра иностранных языков | |
| + | К.М.02.02 | Деловое и научное общение | Б1.О | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | 2 | | | 44 | Кафедра теории коммуникации и рекламы | |
| + | К.М.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Б1.О | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | 2 | | | 48 | Кафедра физики и информационных технологий | |
| + | К.М.02.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "Модуль коммуникативный" | Б1.О | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | | 36 | | 1 | 10 | Кафедра иностранных языков | |
| + | К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика | Б2.О | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 1.5 | | 106.5 | | 3 | | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03 | Модуль предметно-содержательный | К.М | 2 | 11222 22223 3 | 11122 2233 | 66 | 66 | 2376 | 2376 | 219.5 | 210 | 2120.5 | 36 | 13 | 34 | 19 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|-------------|---|----------|---|----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|---|----------|----------|--|--|
| + | К.М.03.01 | Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты | Б1.О | | 1 | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 32 | 32 | 112 | | 4 | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.02 | Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования | Б1.О | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | 2 | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии | |
| + | К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении | Б1.О | | 2 | 2 | 6 | 6 | 216 | 216 | 22 | 22 | 194 | | | 6 | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.04 | Инновационные технологии в логопедической работе | Б1.О | | | 2 | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | 3 | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.05 | Основы клинической логопедии | Б1.О | | 2 | 2 | 6 | 6 | 216 | 216 | 20 | 20 | 196 | | | 6 | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.06 | Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 14 | 130 | | | 4 | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.07 | Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования | Б1.О | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.08 | Информационные технологии в логопедическом сопровождении | Б1.В | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | 3 | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.09 | Лингвистические основы современной логопедии | Б1.В | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | 2 | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.10 | Фонопедическая работа при нарушении голоса | Б1.В | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 100 | | | 3 | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.11(К) | Комплексный экзамен по модулю "Модуль предметно-содержательный" | Б1.О | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | | 1 | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Б2.О | | | 3 | 6 | 6 | 216 | 216 | 3 | | 213 | | | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика | Б2.В | | | 3 | 9 | 9 | 324 | 324 | 4.5 | | 319.5 | | | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.14(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика) | Б2.В | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | 4 | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | Б1.В | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | 3 | | | |
| + | К.М.03.ДВ.01.01 | Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений | Б1.В | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | 3 | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| - | К.М.03.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение детей с ДЦП | Б1.В | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | 3 | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | Б1.В | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 98 | | | 3 | | | |
| + | К.М.03.ДВ.02.01 | Гигиена и профилактика нарушений голоса | Б1.В | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 98 | | | 3 | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| - | К.М.03.ДВ.02.02 | Ассистивные технологии в логопедической работе | Б1.В | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 98 | | | 3 | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования | |
| + | К.М.03.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | Б1.В | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | |
| - | К.М.03.ДВ.02.01 | Музыкотерапия | Б1.В | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| + | К.М.03.ДВ.02.02 | Коррекция и восстановление речи при афазии | Б1.В | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| + | К.М.03.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | Б1.В | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | 3 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|------|--|---|--|-----|-----|------|------|-----|-----|------|-----|----|----|----|----|--|
| + | К.М.03.ДВ.02.01 | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми | Б1.В | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | 3 | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| - | К.М.03.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения | Б1.В | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | 3 | | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| | | | | | | | 111 | 111 | 3996 | 3996 | 352 | 332 | 3536 | 108 | 36 | 56 | 19 | | |
| | | | | | | | 111 | 111 | 3996 | 3996 | 352 | 332 | 3536 | 108 | 36 | 56 | 19 | | |

| |
|---|
| |
| Компетенции |
| |
| |
| |
| |
| |
| ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-7.4 |
| УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4 |
| |
| |
| УК-6.1; УК-5.1; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-8.1; УК-1.1; ОПК-4.1; УК-3.2; ОПК-4.2; УК-5.2; УК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ОПК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.3; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-4.4; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-7.4; ОПК-6.4; УК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-4.5; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; УК-2.6 |
| ОПК-1.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| ОПК-8.1; УК-1.1; УК-6.1; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-8.3; УК-6.3; УК-2.3; УК-1.4 |
| УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-3.2; ОПК-3.2; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-3.4; УК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-4.5; ОПК-3.5 |
| УК-5.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-5.2; УК-1.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-1.5; УК-2.6 |
| УК-6.1; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-2.2; УК-6.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-2.4; УК-5.4; УК-3.4; УК-2.5; УК-2.6 |
| ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5 |
| ОПК-1.1; УК-5.1; УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; ОПК-1.2; УК-1.2; УК-4.3; УК-5.3; УК-1.3; УК-5.4; УК-4.4; УК-1.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-5.1; ОПК-1.1; УК-4.2; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-4.6 |
| УК-5.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.5; УК-4.6 |
| ОПК-1.1; УК-4.1; ОПК-1.2; УК-5.3; УК-4.5 |

| |
|--|
| |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 |
| ОПК-2.1; ПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1; УК-2.1; ПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-4.2; ОПК-1.2; ПК-1.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ПК-3.2; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК- 2.3; ОПК-2.3; УК-2.3; ОПК-6.3; ПК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; ПК- 1.3; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; УК-2.4; ОПК-2.4; ОПК-7.4; ОПК- 1.4; ОПК-5.4; ОПК-6.5; УК-2.5; УК-4.5; ОПК-5.5; ОПК-2.5; УК- 2.6; УК-4.6 |
| ПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-1.3 |
| ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОПК-7.4 |
| ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-3.3; ПК-2.3 |
| ПК-1.2; ОПК-6.2; ПК-1.3; ОПК-6.4 |
| ПК-3.1; ПК-2.3; ПК-1.3 |
| ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-5.5 |
| ПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-3.3; ОПК-1.4 |
| ПК-1.2; ОПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-3.4 |
| ПК-3.2; ОПК-8.3; ПК-1.3 |
| ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| |
| ОПК-2.1; УК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; УК-2.2; ОПК-2.2; УК-2.3; ПК- 2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-2.5; УК-2.5; УК-2.6 |
| ПК-3.1; ПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 2.2; ПК-3.2; ОПК-8.2; ОПК-1.2; ПК-4.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ОПК-8.3; ОПК-1.3; ПК-2.3; ПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-8.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-6.5 |
| ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 |
| ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 |
| ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.3 |
| ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-1.3 |

| |
|---|
| ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-1.3 |
| ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3 |
| ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3 |
| ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-1.3 |
| ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-1.3 |
| ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.3 |
| |
| |



| Индекс | Содержание |
|-----------------|---|
| ПК-4 | Способен к взаимодействию с семьями (родителями и иными законными представителями) лиц с речевыми нарушениями |
| ПК-4.1 | Знает основы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с речевыми нарушениями |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.02 | Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.07 | Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| ПК-4.2 | Владеет основами психологического консультирования |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.02 | Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| ПК-4.3 | Обоснованно выбирает направления, формы и методы взаимодействия с семьей в процессе коррекционно-развивающей или реабилитационной работы |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.02 | Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.07 | Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми |
| ПК-3 | Способен к взаимодействию с другими специалистами в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты |
| ПК-3.1 | Знает специфику деятельности смежных специалистов: дефектолога, психолога, инструктора ЛФК, педиатра, психиатра, невролога, оториноларинголога, массажиста, ортодонта |
| ФТД.01 | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.05 | Основы клинической логопедии |
| К.М.03.10 | Фонопедическая работа при нарушении голоса |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| К.М.03.14(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика) |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение детей с ДЦП |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Гигиена и профилактика нарушений голоса |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Коррекция и восстановление речи при афазии |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения |

| | |
|-----------------|--|
| ПК-3.2 | Владеет навыками работы со специальной педагогической и медицинской документацией |
| ФТД.01 | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.09 | Лингвистические основы современной логопедии |
| К.М.03.10 | Фонопедическая работа при нарушении голоса |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| К.М.03.14(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика) |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение детей с ДЦП |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Гигиена и профилактика нарушений голоса |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Коррекция и восстановление речи при афазии |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения |
| ПК-3.3 | Знает специфику работы логопеда в составе ПМПК и ППк |
| ФТД.01 | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.07 | Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| К.М.03.14(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика) |
| ПК-2 | Способен к оценке и анализу результатов логопедической работы |
| ПК-2.1 | Знает процедуры оценки логопедической работы в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение детей с ДЦП |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Ассистивные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Музыкотерапия |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения |
| ПК-2.2 | Интерпретирует результаты оценочных процедур |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |

| | |
|-----------------|---|
| К.М.03.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение детей с ДЦП |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Ассистивные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Музыкотерапия |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Коррекция и восстановление речи при афазии |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения |
| ПК-2.3 | Формулирует предложения по совершенствованию коррекционно-развивающей работы на основе имеющихся данных |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.05 | Основы клинической логопедии |
| К.М.03.06 | Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.03.08 | Информационные технологии в логопедическом сопровождении |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение детей с ДЦП |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Гигиена и профилактика нарушений голоса |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Коррекция и восстановление речи при афазии |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения |
| ПК-1 | Готов к организации, планированию и реализации логопедической работы с детьми и взрослыми в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты |
| ПК-1.1 | Знает требования к организации, планированию и реализации логопедической работы в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.01 | Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.07 | Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение детей с ДЦП |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения |
| ПК-1.2 | Знает разнообразные логопедические технологии, их возможности и ограничения в работе с лицами, имеющими речевые и иные нарушения |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.04 | Инновационные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.06 | Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.03.08 | Информационные технологии в логопедическом сопровождении |
| К.М.03.10 | Фонопедическая работа при нарушении голоса |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение детей с ДЦП |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Гигиена и профилактика нарушений голоса |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Ассистивные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Музыкотерапия |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Коррекция и восстановление речи при афазии |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения |
| ПК-1.3 | Оценивает структуру нарушений, определяет направления, обоснованно выбирает средства логопедической работы |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.01 | Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты |
| К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.04 | Инновационные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.05 | Основы клинической логопедии |
| К.М.03.09 | Лингвистические основы современной логопедии |
| К.М.03.10 | Фонопедическая работа при нарушении голоса |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение детей с ДЦП |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Гигиена и профилактика нарушений голоса |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Ассистивные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Музыкотерапия |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Коррекция и восстановление речи при афазии |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ОПК-8.1 | Подбирает варианты решения профессиональных задач, опираясь на теоретико-методологический анализ концепций и подходов к организации педагогической деятельности |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.02 | Методология научного исследования |
| К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |

| | |
|---------------|---|
| ОПК-8.2 | Проектирует педагогическую деятельность на основе закономерности и принципов построения и функционирования педагогических систем |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| ОПК-8.3 | Выделяет основные тенденции повышения эффективности педагогической деятельности на основе анализа результатов современных исследований |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.02 | Методология научного исследования |
| К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.09 | Лингвистические основы современной логопедии |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| ОПК-8.4 | Проектирует систему работы с коллективом на основе современных теорий и концепций о развитии детско-взрослых сообществ |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ОПК-7.1 | Планирует процесс организации взаимодействия с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| ОПК-7.2 | Организует деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| ОПК-7.3 | Взаимодействует с участниками образовательных отношений для решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| ОПК-7.4 | Планирует процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в целях использования их конструктивных воспитательных усилий и оказания помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка |
| ФТД.01 | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.02 | Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования |

| | |
|-----------------|---|
| ОПК-7.5 | Проектирует систему управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-6.1 | Подбирает и использует инновационные психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений |
| ОПК-6.2 | Решает профессиональные задачи, связанные с использованием психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных для индивидуализации образовательной деятельности обучающихся |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.04 | Инновационные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений |
| ОПК-6.3 | Разрабатывает и использует психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.14(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика) |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений |
| ОПК-6.4 | Проектирует индивидуальную образовательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.04 | Инновационные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений |
| ОПК-6.5 | Разрабатывает критерии и показатели для оценки эффективности использования психолого-педагогических технологий в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |

| | | |
|---------|-----------------|--|
| | К.М.03.14(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика) |
| | К.М.03.ДВ.01.01 | Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений |
| ОПК-5 | | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-5.1 | | Обосновывает требования к организации мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся |
| | К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| | К.М.03.06 | Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ОПК-5.2 | | Осуществляет системный анализ результатов и эффективности организации образовательного процесса |
| | К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| | К.М.03.06 | Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ОПК-5.3 | | Проектирует программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении |
| | К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| | К.М.03.01 | Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты |
| | К.М.03.06 | Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ОПК-5.4 | | Разрабатывает систему контроля и оценки достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности |
| | К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| | К.М.03.06 | Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ОПК-5.5 | | Предлагает рекомендации по организации мониторинга результатов образования и использованию его результатов для совершенствования образовательного процесса в организации |
| | К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| | К.М.03.06 | Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ОПК-4 | | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-4.1 | | Проектирует систему воспитательных целей и задач, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| | К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| | К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| ОПК-4.2 | | Предлагает рекомендации по проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) |
| | К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| | К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| ОПК-4.3 | | Разрабатывает рекомендации по использованию воспитательных возможностей различных видов деятельности, обучающихся для создания в образовательной организации воспитывающей образовательной среды |
| | К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| | К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| ОПК-4.4 | | Проектирует систему мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| | К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| | К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |

| | |
|-----------------|---|
| ОПК-4.5 | Создает и реализует инновационные проекты в сфере организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-3.1 | Разрабатывает варианты использования в учебном процессе инновационных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практика и т.п. |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Ассистивные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Музыкотерапия |
| ОПК-3.2 | Подбирает и обосновывает целесообразность использования для организации учебной и воспитательной деятельности специальных подходов к обучению и воспитанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| ОПК-3.3 | Проектирует и предлагает рекомендации по созданию ситуаций учебного сотрудничества и взаимодействия, обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| ОПК-3.4 | Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся на основе методики преподавания, деятельностного подхода, инновационных технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.06 | Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.03.08 | Информационные технологии в логопедическом сопровождении |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Ассистивные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Музыкотерапия |
| ОПК-3.5 | Разрабатывает интерактивные формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Ассистивные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Музыкотерапия |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-2.1 | Обосновывает требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-2.2 | Подбирает информационно-коммуникационные технологии для эффективной реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.08 | Информационные технологии в логопедическом сопровождении |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-2.4 | Проектирует основные образовательные программы на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-2.5 | Разрабатывает программу учебной дисциплины и технологические карты учебных занятий на основе интеграции современных методов и технологий обучения |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-1.1 | Выбирает оптимальные пути решения профессиональных задач, опираясь на нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.01 | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации |
| К.М.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.07 | Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |

| | |
|---------------|--|
| ОПК-1.2 | Проектирует пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.01 | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.07 | Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| ОПК-1.3 | Предлагает способы оптимизации профессиональной деятельности |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.01 | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.07 | Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| ОПК-1.4 | Проектирует процесс решения профессиональной задачи с учетом обеспечения защиты достоинства и интересов обучающихся |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.07 | Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.1 | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| УК-6.2 | Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |

| | |
|--------------|--|
| К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| УК-6.3 | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1 | Строит межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности: уважение к собеседнику; безоценочность суждений; проявление доброжелательности и интереса к собеседнику; недопущение дискриминации; субъектность позиции; открытость и доверие |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации |
| К.М.02.02 | Деловое и научное общение |
| УК-5.2 | Осуществляет надситуативное и конструктивное межкультурное взаимодействие в различных социальных контекстах |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| УК-5.3 | Отбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способы и средства |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации |
| К.М.02.02 | Деловое и научное общение |
| К.М.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| УК-5.4 | Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации |

| | |
|---------------|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1 | Называет общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках в условиях межкультурного взаимодействия, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.02 | Деловое и научное общение |
| К.М.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| УК-4.2 | Характеризует особенности участия в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации |
| УК-4.3 | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.02 | Деловое и научное общение |
| УК-4.4 | Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации |
| УК-4.5 | Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.02 | Деловое и научное общение |
| К.М.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| УК-4.6 | Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации |
| К.М.02.02 | Деловое и научное общение |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| ФТД.02 | Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| УК-3.2 | Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений |

| | |
|--------------|---|
| ФТД.02 | Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| УК-3.3 | Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде |
| ФТД.02 | Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| УК-3.4 | Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат |
| ФТД.02 | Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 | Характеризует этапы жизненного цикла проекта |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-2.2 | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-2.3 | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| | |
|--------------|---|
| УК-2.4 | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-2.5 | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-2.6 | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.03 | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.01 | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования |
| К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика |
| УК-1.2 | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.01 | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования |
| К.М.01.02 | Методология научного исследования |
| К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |

| | |
|--------------|--|
| К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика |
| УК-1.3 | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.01 | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования |
| К.М.01.02 | Методология научного исследования |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика |
| УК-1.4 | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.01 | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования |
| К.М.01.02 | Методология научного исследования |
| К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика |
| УК-1.5 | Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| К.М.01 | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.01 | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования |
| К.М.01.02 | Методология научного исследования |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |

| |
|-----|
| |
| |
| ОПК |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |
| ОПК |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |

| |
|----|
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| УК |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|----|
| УК |
| - |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| УК |
| - |
| |
| |
| |
| |
| - |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование |
|----------|----------------|---|
| Б1 | | Дисциплины (модули) |
| Б1.0 | | Обязательная часть |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б2 | | Практика |
| Б2.0 | | Обязательная часть |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация |
| Б3.01(Д) | Б3 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД | | Факультативы |
| ФТД.01 | ФТД | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании |
| ФТД.02 | ФТД | Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании |
| К.М | | Комплексные модули |

| | | |
|--------------|------|--|
| К.М.01 | К.М | Модуль научно-методологический |
| К.М.01.01 | Б1.О | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования |
| К.М.01.02 | Б1.О | Методология научного исследования |
| К.М.01.03 | Б1.О | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" |
| К.М.01.04 | Б1.О | Современная дидактика высшего образования |
| К.М.01.05(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю "Модуль научно-методологический" |
| К.М.01.06(У) | Б2.О | учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.01.07(П) | Б2.О | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| К.М.01.08(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |
| К.М.02 | К.М | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Б1.О | иностранный язык в профессиональной коммуникации |
| К.М.02.02 | Б1.О | Деловое и научное общение |
| К.М.02.03 | Б1.О | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| К.М.02.04(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю "Модуль коммуникативный" |
| К.М.02.05(У) | Б2.О | Учебная (проектно-технологическая) практика |
| К.М.03 | К.М | Модуль предметно-содержательный |
| К.М.03.01 | Б1.О | Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты |
| К.М.03.02 | Б1.О | Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования |
| К.М.03.03 | Б1.О | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении |
| К.М.03.04 | Б1.О | инновационные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.05 | Б1.О | Основы клинической логопедии |
| К.М.03.06 | Б1.О | Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья |

| | | |
|-----------------|------|---|
| К.М.03.07 | Б1.О | Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования |
| К.М.03.08 | Б1.В | Информационные технологии в логопедическом сопровождении |
| К.М.03.09 | Б1.В | Лингвистические основы современной логопедии |
| К.М.03.10 | Б1.В | Фонопедическая работа при нарушении голоса |
| К.М.03.11(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю "Модуль предметно-содержательный" |
| К.М.03.12(П) | Б2.О | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| К.М.03.13(Пд) | Б2.В | Преддипломная практика |
| К.М.03.14(У) | Б2.В | Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика) |
| К.М.03.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Логопедическое сопровождение детей с ДЦП |
| К.М.03.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Б1.В | Гигиена и профилактика нарушений голоса |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Б1.В | Ассистивные технологии в логопедической работе |
| К.М.03.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Б1.В | Музыкотерапия |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Б1.В | Коррекция и восстановление речи при афазии |
| К.М.03.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Б1.В | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Б1.В | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения |

| Формируемые компетенции |
|---|
| УК-5.1; УК-6.1; ПК-1.1; ОПК-1.1; ПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; УК-4.1; ОПК-6.1; ПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-8.1; УК-1.1; УК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-4.2; ПК-2.2; ПК-4.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; УК-6.2; ПК-1.2; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; УК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; УК-4.3; УК-2.3; УК-6.3; ОПК-3.3; УК-1.3; УК-3.3; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ПК-2.3; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-1.3; УК-5.3; ПК-3.3; ОПК-6.3; УК-4.4; УК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; УК-5.4; УК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-5.4; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-4.5; УК-4.5; ОПК-5.5; ОПК-3.5; УК-1.5; УК-4.6 |
| УК-6.1; ОПК-3.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-4.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-5.1; УК-4.1; УК-5.1; УК-1.1; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; УК-1.2; УК-3.2; ПК-4.2; УК-4.2; ОПК-8.2; УК-6.2; УК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-3.2; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-4.3; УК-6.3; УК-3.3; ПК-1.3; УК-1.3; УК-2.3; ОПК-8.3; ОПК-1.3; ПК-2.3; УК-5.3; УК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-5.3; ОПК-6.4; УК-1.4; УК-5.4; ОПК-7.4; УК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-5.4; УК-3.4; ОПК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.5; ОПК-3.5; УК-4.5; ОПК-4.5; УК-4.6 |
| ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ОПК-2.2; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-6.3; ПК-2.3; ОПК-8.3; ПК-4.3; ОПК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-3.5; ОПК-6.5 |
| ОПК-3.1; УК-3.1; УК-5.1; ОПК-1.1; УК-2.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-8.1; УК-6.1; ОПК-6.1; ПК-3.1; УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.2; УК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; УК-3.2; ОПК-8.2; УК-1.2; УК-6.2; ПК-3.2; УК-5.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-7.3; УК-1.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; УК-5.3; ОПК-2.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ОПК-1.3; ПК-4.3; УК-3.3; ОПК-8.3; УК-2.3; ОПК-6.3; ПК-3.3; УК-1.4; ОПК-8.4; УК-5.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-6.4; УК-2.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-2.5; УК-4.5; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; УК-4.6; УК-2.6 |
| УК-5.1; УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; ПК-2.1; УК-3.1; ОПК-2.1; УК-1.1; ОПК-1.1; УК-6.1; ОПК-1.2; УК-6.2; УК-5.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ПК-2.2; УК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-4.3; ОПК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.3; УК-6.3; УК-1.3; УК-5.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; УК-3.3; ПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; УК-3.4; УК-5.4; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; ОПК-2.5; УК-2.6 |
| ПК-1.1; ПК-3.1; ОПК-8.1; ОПК-1.1; ПК-4.1; ПК-2.1; ОПК-1.2; ПК-4.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ОПК-8.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-8.3; ОПК-1.3; ПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-8.4; УК-4.5; ОПК-6.5; УК-4.6 |
| |
| |
| ПК-3.1; УК-3.1; ПК-3.2; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3; УК-3.4; ОПК-7.4 |
| ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-7.4 |
| УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4 |
| ОПК-3.1; ПК-1.1; ПК-4.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; УК-4.1; УК-1.1; УК-3.1; УК-6.1; ПК-3.1; УК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; УК-2.1; ОПК-6.1; ПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-6.2; ПК-1.2; ОПК-6.2; УК-5.2; ОПК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ПК-4.2; УК-2.2; УК-1.2; УК-2.3; ОПК-7.3; УК-5.3; УК-1.3; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; УК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-1.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ОПК-8.3; УК-3.4; ОПК-4.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-2.4; ОПК-8.4; УК-2.4; УК-1.4; ОПК-5.4; УК-5.4; ОПК-7.4; УК-4.4; ОПК-2.5; УК-2.5; ОПК-7.5; УК-4.5; ОПК-5.5; ОПК-6.5; УК-1.5; ОПК-4.5; ОПК-3.5; УК-2.6; УК-4.6 |

| |
|---|
| УК-6.1; УК-5.1; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-8.1; УК-1.1; ОПК-4.1; УК-3.2; ОПК-4.2; УК-5.2; УК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ОПК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.3; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-4.4; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-7.4; ОПК-6.4; УК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-4.5; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; УК-2.6 |
| ОПК-1.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| ОПК-8.1; УК-1.1; УК-6.1; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-8.3; УК-6.3; УК-2.3; УК-1.4 |
| УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-3.2; ОПК-3.2; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-3.4; УК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-4.5; ОПК-3.5 |
| УК-5.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-5.2; УК-1.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-1.5; УК-2.6 |
| УК-6.1; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-2.2; УК-6.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-2.4; УК-5.4; УК-3.4; УК-2.5; УК-2.6 |
| ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5 |
| ОПК-1.1; УК-5.1; УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; ОПК-1.2; УК-1.2; УК-4.3; УК-5.3; УК-1.3; УК-5.4; УК-4.4; УК-1.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-5.1; ОПК-1.1; УК-4.2; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-4.6 |
| УК-5.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.5; УК-4.6 |
| ОПК-1.1; УК-4.1; ОПК-1.2; УК-5.3; УК-4.5 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 |
| ОПК-2.1; ПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1; УК-2.1; ПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-4.2; ОПК-1.2; ПК-1.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ПК-3.2; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-2.3; ОПК-2.3; УК-2.3; ОПК-6.3; ПК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; ПК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; УК-2.4; ОПК-2.4; ОПК-7.4; ОПК-1.4; ОПК-5.4; ОПК-6.5; УК-2.5; УК-4.5; ОПК-5.5; ОПК-2.5; УК-2.6; УК-4.6 |
| ПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-1.3 |
| ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОПК-7.4 |
| ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-3.3; ПК-2.3 |
| ПК-1.2; ОПК-6.2; ПК-1.3; ОПК-6.4 |
| ПК-3.1; ПК-2.3; ПК-1.3 |
| ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-5.5 |

| |
|--|
| ПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-3.3; ОПК-1.4 |
| ПК-1.2; ОПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-3.4 |
| ПК-3.2; ОПК-8.3; ПК-1.3 |
| ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| |
| ОПК-2.1; УК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; УК-2.2; ОПК-2.2; УК-2.3; ПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-2.5; УК-2.5; УК-2.6 |
| ПК-3.1; ПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ОПК-8.2; ОПК-1.2; ПК-4.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ОПК-8.3; ОПК-1.3; ПК-2.3; ПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-8.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-6.5 |
| ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 |
| ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 |
| ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.3 |
| ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-1.3 |
| ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-1.3 |
| ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3 |
| ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3 |
| ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-1.3 |
| ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-1.3 |
| ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.3 |

| Индекс | Наименование | Компетенции |
|--------|--------------|-------------|
|--------|--------------|-------------|

Требования к образованию

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|------|---|-------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 99 | 130 | 127 | 39 | 60 | 28 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 130 | 120 | 36 | 56 | 28 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 73% | 27% | 57.8% | 50 | 71 | 71 | 26 | 41 | 4 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 50 | 71 | 52 | 21 | 29 | 2 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 1 | 50 | 19 | 5 | 12 | 2 |
| Б2 | Практика | 68% | 32% | 0% | 40 | 50 | 40 | 10 | 15 | 15 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 20 | 40 | 27 | 6 | 15 | 6 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 1 | 30 | 13 | 4 | | 9 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | | | 7 | 3 | 4 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 40.5 | 33.4 | 51.6 | 18.8 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 332 | 154 | 160 | 18 |
| | | Блок Б2 | | | | | 20 | 5 | 7.5 | 7.5 |
| | | Блок Б3 | | | | | | | | |
| | | Блок ФТД | | | | | 32 | 18 | 14 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 384 | 177 | 181.5 | 25.5 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 1 | 2 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 7 | 7 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 7 | 9 | 2 |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 28.92% | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 65.8% | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 13% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|--------|-----|----|----|--|----|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 13 | К.М.02.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "Модуль коммуникативный" | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | К.М.03 | Модуль предметно-содержательный | 3а(2) | 216 | 42 | 18 | | 24 | | 174 | | | | | | | | | |
| 15 | К.М.03.01 | Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты | 3а | 72 | 16 | 6 | | 10 | | 56 | | | | | | | | | |
| 16 | К.М.03.08 | Информационные технологии в логопедическом сопровождении | 3а | 108 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | | | | | | | | |
| 17 | К.М.03.09 | Лингвистические основы современной логопедии | | 36 | 12 | 6 | | 6 | | 24 | | | | | | | | | |
| 18 | К.М.03.14(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | 3а(4) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | Сессия 3 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | |
|----|-----------|------|-----------------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|-------|-----------|------|--------------------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------|-----------|------|-----------------------|--------|
| СР | Конт роль | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | | Неделя |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | |
| | | 0 | | 936 | | | | | | | | 20 | | 1404 | | | | | | | | 39 | 40 5/6 | |
| | | | | 828 | | | | | | | | | | 1296 | | | | | | | | 36 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 33.4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 158 | | | | | | | | | | |
| | | | | 828 | 96 | 18 | | 74 | 3.5 | 696.5 | 36 | | | 1296 | 175.5 | 44 | | 128 | 3.5 | 1084.5 | 36 | 36 | ТО: 33 5/6 Э: 5 | |
| | | | За | 72 | 6 | 2 | | 4 | | 66 | | | За | 72 | 6 | 2 | | 4 | | 66 | | 2 | | 23 |
| | | | За | 36 | 12 | 4 | | 8 | | 24 | | | За | 36 | 12 | 4 | | 8 | | 24 | | 1 | | 33 |
| | | | За(2) ЗаО(2) | 288 | 32 | 6 | | 24 | 1.5 | 256.5 | | | За(3) ЗаО(2) | 396 | 45.5 | 10 | | 34 | 1.5 | 350.5 | | 11 | | |
| | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 10 | 2 | | 8 | | 62 | | 2 | | 28 |
| | | | ЗаО | 72 | 12 | 2 | | 10 | | 60 | | | ЗаО | 108 | 16 | 4 | | 12 | | 92 | | 3 | | 33 |
| | | | За | 36 | 8 | | | 8 | | 28 | | | За | 36 | 8 | | | 8 | | 28 | | 1 | | 23 |
| | | | За | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | За | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | | 28 |
| | | | ЗаО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 106.5 | | | ЗаО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 106.5 | | 3 | | 14 |
| | | | Эк За ЗаО(2) | 288 | 28 | | | 26 | 1.5 | 224.5 | 36 | | Эк За(2) ЗаО(2) | 432 | 51.5 | 4 | | 46 | 1.5 | 344.5 | 36 | 12 | | |
| | | | ЗаО | 72 | 14 | | | 14 | | 58 | | | ЗаО | 144 | 26 | | | 26 | | 118 | | 4 | | 10 |
| | | | За | 72 | 12 | | | 12 | | 60 | | | За | 72 | 12 | | | 12 | | 60 | | 2 | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 12 | 4 | | 8 | | 60 | | 2 | | 48 |

Курсы

| |
|----|
| 12 |
| 12 |
| 12 |
| 1 |
| 1 |
| 12 |
| 12 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |

| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|----|------|----------|---------------------|----------|-------------|-----------|-----------|----|-----------|----------|---|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | | | Конт роль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | | | | | | | | 0 | | | 1152 | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | | | | | | | | | | | 1152 | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | | | | | | | | | | | | 1044 | 89 | 30 | | 56 | 3 | | |
| 1 | ФТД.01 | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ФТД.02 | Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | К.М.01 | Модуль научно-методологический | | | | | | | | | | | | ЗаО(3) | 468 | 23 | 4 | | 14 | 4.5 | | |
| 4 | К.М.01.03 | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите" | | | | | | | | | | | | | 72 | 8 | | | 8 | | | |
| 5 | К.М.01.04 | Современная дидактика высшего образования | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 10 | 4 | | 6 | | | |
| 6 | К.М.01.05(К) | Комплексный экзамен по модулю "Модуль научно-методологический" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | | | | | | | ЗаО | 216 | 3 | | | | | 3 | |
| 8 | К.М.03 | Модуль предметно-содержательный | | | | | | | | | | | | Эк За(4) | 684 | 68 | 26 | | 42 | | | |
| 9 | К.М.03.02 | Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования | | | | | | | | | | | | | 36 | 10 | 4 | | 6 | | | |
| 10 | К.М.03.03 | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении | | | | | | | | | | | | За | 108 | 10 | 4 | | 6 | | | |
| 11 | К.М.03.04 | Инновационные технологии в логопедической работе | | | | | | | | | | | | | 72 | 10 | 4 | | 6 | | | |
| 12 | К.М.03.05 | Основы клинической логопедии | | | | | | | | | | | | За | 108 | 10 | 4 | | 6 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|------------|-----|---|--|---|-----|
| 13 | К.М.03.06 | Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | 108 | 10 | 4 | | 6 | |
| 14 | К.М.03.10 | Фонопедическая работа при нарушении голоса | | | | | | | | | | | За | 108 | 8 | 2 | | 6 | |
| 15 | К.М.03.11(К) | Комплексный экзамен по модулю "Модуль предметно-содержательный" | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | | |
| 16 | К.М.03.ДВ.01.01 | Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | К.М.03.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение детей с ДЦП | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | К.М.03.ДВ.02.01 | Гигиена и профилактика нарушений голоса | | | | | | | | | | | За | 108 | 10 | 4 | | 6 | |
| 19 | К.М.03.ДВ.02.02 | Ассистивные технологии в логопедической работе | | | | | | | | | | | За | 108 | 10 | 4 | | 6 | |
| 20 | К.М.03.ДВ.02.01 | Логопедическая работа со слухопротезированными детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | К.М.03.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | | | | | Эк За(4) ЗаО(2) | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | Сессия 3 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | |
|------------|-----------|------|-----------------|---------------------|-----------|-----------|-----|-----------|----------|------------|-----------|------|---------------|---------------------|-------------|-----------|-----|------------|----------|-------------|-----------|-----------|---------------------------|--------|
| СР | Конт роль | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | | Неделя |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | |
| | | 19 | | 1008 | | | | | | | | 20 | | 2160 | | | | | | | | 60 | 41 5/6 | |
| | | | | 864 | | | | | | | | | | 2016 | | | | | | | | 56 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 51.6 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 166 | | | | | | | | | | |
| 919 | 36 | | | 1008 | 91 | 26 | | 62 | 3 | 881 | 36 | | | 2052 | 180 | 56 | | 118 | 6 | 1800 | 72 | 57 | ТО: 33 1/6 Э: 6 2/3 | |
| | | | За | 72 | 6 | 2 | | 4 | | 66 | | | | За | 72 | 6 | 2 | | 4 | | 66 | | 2 | 23 |
| | | | За | 72 | 8 | 2 | | 6 | | 64 | | | | За | 72 | 8 | 2 | | 6 | | 64 | | 2 | 33 |
| 446 | | | Эк ЗаО(2) | 324 | 13 | | | 10 | 3 | 275 | 36 | | | Эк ЗаО(5) | 792 | 36 | 4 | | 24 | 7.5 | 721 | 36 | 22 | |
| 64 | | | ЗаО | 72 | 10 | | | 10 | | 62 | | | | ЗаО | 144 | 18 | | | 18 | | 126 | | 4 | 23 |
| 62 | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | 28 |
| | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | 28 |
| 213 | | | ЗаО | 216 | 3 | | | | 3 | 213 | | | | ЗаО(2) | 432 | 6 | | | | 6 | 426 | | 12 | 14 |
| 580 | 36 | | За(3) ЗаО(4) | 540 | 64 | 22 | | 42 | | 476 | | | | Эк За(7) ЗаО(4) | 1224 | 132 | 48 | | 84 | | 1056 | 36 | 34 | |
| 26 | | | За | 36 | 8 | 4 | | 4 | | 28 | | | | За | 72 | 18 | 8 | | 10 | | 54 | | 2 | 33 |
| 98 | | | ЗаО | 108 | 12 | 4 | | 8 | | 96 | | | | За ЗаО | 216 | 22 | 8 | | 14 | | 194 | | 6 | 14 |
| 62 | | | ЗаО | 36 | 4 | | | 4 | | 32 | | | | ЗаО | 108 | 14 | 4 | | 10 | | 94 | | 3 | 14 |
| 98 | | | ЗаО | 108 | 10 | 4 | | 6 | | 98 | | | | За ЗаО | 216 | 20 | 8 | | 12 | | 196 | | 6 | 14 |

Курсы

| |
|-----|
| 12 |
| 12 |
| 12 |
| 12 |
| 12 |
| 2 |
| 2 |
| 123 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |

| |
|---|
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |



| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|----|------|----------|---------------------|-----------------|------------|-----------|----------|----|-----------|-----|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | | | Конт роль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | | | | | | | | 0 | | | 684 | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | | | | | | | | | | | 684 | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 18 | 6 | | 12 | |
| 1 | К.М.03 | Модуль предметно-содержательный | | | | | | | | | | | | За(2) ЗаО(2) | 684 | 26 | 6 | | 12 | 7.5 |
| 2 | К.М.03.07 | Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования | | | | | | | | | | | | За | 72 | 8 | 2 | | 6 | |
| 3 | К.М.03.ДВ.02.01 | Музыкотерапия | | | | | | | | | | | | За | 72 | 10 | 4 | | 6 | |
| 4 | К.М.03.ДВ.02.02 | Коррекция и восстановление речи при афазии | | | | | | | | | | | | За | 72 | 10 | 4 | | 6 | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | | | | | За(2) | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | ЗаО | 216 | 3 | | | | 3 |
| | К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | ЗаО | 324 | 4.5 | | | | 4.5 |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б3.01(Д) | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Сессия 3 | | | | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Курсы | | | |
|----------|-----------|------|----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|----|-----------|------|-----------------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|-------|------|----------------------|--------|-----|--|
| СР | Конт роль | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | Всего | | | Неделя | | |
| | | 7 | | 324 | | | | | | | | 42 | | ## | | | | | | | | | 28 | 23 4/6 | | | |
| | | | | 324 | | | | | | | | | | ## | | | | | | | | | 28 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 126 | | | | | | | | | | | | | | 144 | 18 | 6 | | 12 | | | | 126 | 4 | ТО: 6 2/3 Э: 1 | | | |
| 659 | | | | | | | | | | | | | 3а(2) 3аО(2) | 684 | 26 | 6 | | 12 | 7.5 | 659 | | 19 | | | | 123 | |
| 64 | | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 8 | 2 | | 6 | | 64 | | 2 | | | 14 | 3 | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | | | 14 | 3 | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | | | 33 | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | 3а(2) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 540 | 7.5 | | | | 7.5 | 533 | | 15 | 10 | | | | |
| 213 | | | | | | | | | | | | | 3аО | 216 | 3 | | | | 3 | 213 | | 6 | 4 | | | | |
| 320 | | | | | | | | | | | | | 3аО | 324 | 4.5 | | | | 4.5 | 320 | | 9 | 6 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 324 | | | | | | 324 | | 9 | 6 | | | | |
| | | | | 324 | | | | | | | | | | 324 | | | | | | 324 | | 9 | 6 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5/6 | | | | |

| Название практики | Курс | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | | |
|---|------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|---|
| | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная (проектно-технологическая) практика | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика) | 1 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 2 | | | 8 | | | | | | |
| | | 14 | + | 8 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | 3 | | | 4 | | | | | | |
| | | 14 | + | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вид практики: Преддипломная практика | | | | | | | | | | |
| Преддипломная практика | 3 | | | 6 | | | | | | |
| | | 14 | + | 6 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по факту | | | | 26 | 2/3 | | | | | |
| Итого по плану | | | | 26 | 2/3 | | | | | |

| Вид | Курс | Каф. | Студ. | Замечания |
|-----|------|------|-------|-----------|
|-----|------|------|-------|-----------|

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|------------|------|-------|--------------------|--------------|
|------------|------|-------|--------------------|--------------|

| | | | | |
|--------------------|----|--|--|--|
| Руководство | 17 | | | |
|--------------------|----|--|--|--|

Консультации по

| Комиссия №1 | | | | Комиссия №2 | | | |
|-------------|-------|--------------------|--------------|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | | | | | |

Член комиссии

| | | | | | | | |
|---|----|--|-----|--|--|--|--|
| 1 | 17 | | 0.5 | | | | |
| 2 | 17 | | 0.5 | | | | |
| 3 | 17 | | 0.5 | | | | |
| 4 | 17 | | 0.5 | | | | |

Примечания к комиссиям ГЭК

| Комиссия №1 | | | | Комиссия №2 | | | |
|-------------|-------|--------------------|--------------|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|
| Обзорные лекции | 17 | | | | | | |
| Член комиссии | | | | | | | |
| Дежурство | | | | | | | |
| 1 | 17 | | | | | | |
| Секретарь | 17 | | | | | | |
| | 17 | | | | | | |
| Примечания к комиссиям ГЭК | | | | | | | |

| Комиссия №1 | | | |
|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | |

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

| Распределение з.е. по курсам и семестрам | | | | | | |
|--|--|------|--|------|---|------|
| з.е. | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | |
| | Сем 1 | | Сем 2 | | Сем 3 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| Итого | 39 | | 60 | | 28 | |
| Всего | 39 | | 60 | | 28 | |
| 1 | ФТД.01 Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании [3а] 2 | | ФТД.01 Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании [3а] 2 | | Б3.01(Д) выполнение и защита выпускной квалификационной работы 9 | |
| 2 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-7.4 | | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-7.4 | | | |
| 3 | ФТД.02 Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании [3а] 1 | | ФТД.02 Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании [3а] 2 | | | |
| 4 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4 | | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4 | | | |
| 5 | К.М.01 Модуль научно-методологический [33а, 23а0] | | К.М.01 Модуль научно-методологический [Эк, 53а0] | | | |
| 6 | ОПК-6.1; ОПК-3.1; УК-3.1; ОПК-1.1; УК-6.1; УК-5.1; | | | | | |
| 7 | ОПК-8.1; ОПК-4.1; ОПК-7.1; УК-1.1; УК-6.2; ОПК-1.2; | | | | | |
| 8 | УК-3.2; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-8.2; УК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-7.3; ОПК-8.3; УК-2.3; УК-1.3; ОПК-4.3; ОПК-1.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-7.4; УК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; УК-3.4; УК- | | | | | |
| 9 | 11 | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|----|---|----|
| 13 | 5.4; ОПК-4.4; УК-2.4; ОПК-4.5; ОПК-7.5; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; УК-2.6 | УК-3.1; ОПК-1.1; УК-6.1; УК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-4.1; ОПК-7.1; УК-1.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-3.2; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-8.2; УК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-7.3; ОПК-8.3; УК-2.3; УК-1.3; ОПК-4.3; ОПК-1.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-7.4; УК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; УК-3.4; УК-5.4; ОПК-4.4; УК-2.4; ОПК-4.5; ОПК-7.5; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; УК-2.6 | 22 | К.М.03 Модуль предметно-содержательный [23а, 23аО] ПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; УК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-4.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-2.3; ПК-1.3; ОПК-8.3; ПК-2.3; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-3.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.4; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-8.4; ОПК-5.4; ОПК-6.4; ОПК-6.5; УК-2.5; ОПК-2.5; УК-4.5; ОПК-5.5; УК-4.6; УК-2.6 | 19 |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | К.М.02 Модуль коммуникативный [Эк, 23а, 23аО] УК-4.1; УК-1.1; ОПК-1.1; УК-5.1; УК-4.2; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-1.4; УК-4.5; УК-4.6 | 12 | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | К.М.03 Модуль предметно-содержательный [23а, 33аО] | | | | |
| 30 | | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| 31 | ПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; УК-2.1; | |
| 32 | ПК-3.1; ПК-3.2; УК- 2.2; ОПК-1.2; ОПК- 5.2; ОПК-8.2; ПК- 4.2; ПК-2.2; ПК- | |
| 33 | 1.2; ОПК-2.2; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; УК- 2.3; ПК-1.3; ОПК- 8.3; ПК-2.3; ПК- | 13 |
| 34 | 4.3; ОПК-1.3; ПК- 3.3; ОПК-5.3; ОПК- 2.3; УК-2.4; ОПК- 2.4; ОПК-7.4; ОПК- 3.4; ОПК-1.4; ОПК- | |
| 35 | 8.4; ОПК-5.4; ОПК- 6.4; ОПК-6.5; УК- 2.5; ОПК-2.5; УК- 4.5; ОПК-5.5; УК- | |
| 36 | 4.6; УК-2.6 | |
| 37 | | |
| 38 | | |
| 39 | | К.М.03 Модуль предметно- содержательный [Эк, 73а, 43аО] |
| 40 | | ПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; УК-2.1; |
| 41 | | ПК-3.1; ПК-3.2; УК- 2.2; ОПК-1.2; ОПК- 5.2; ОПК-8.2; ПК- 4.2; ПК-2.2; ПК- |
| 42 | | 1.2; ОПК-2.2; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; УК- 2.3; ПК-1.3; ОПК- 8.3; ПК-2.3; ПК- |
| 43 | | 4.3; ОПК-1.3; ПК- 3.3; ОПК-5.3; ОПК- 2.3; УК-2.4; ОПК- 2.4; ОПК-7.4; ОПК- 3.4; ОПК-1.4; ОПК- |
| 44 | | 8.4; ОПК-5.4; ОПК- 6.4; ОПК-6.5; УК- 2.5; ОПК-2.5; УК- 4.5; ОПК-5.5; УК- |
| 45 | | 4.6; УК-2.6 |
| 46 | | |
| 47 | | |
| 48 | | |

| |
|----|
| 70 |
| 49 |
| 50 |
| 51 |
| 52 |
| 53 |
| 54 |
| 55 |
| 56 |
| 57 |
| 58 |
| 59 |
| 60 |

4.6; UK-2.6

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|--|
| 1 | | Кафедра английского языка |
| 2 | | Кафедра безопасности жизнедеятельности |
| 3 | | Кафедра всеобщей истории |
| 4 | | Кафедра физической географии |
| 5 | | Кафедра геометрии и алгебры |
| 6 | | Кафедра дополнительного образования |
| 7 | | Кафедра дошкольной педагогики и психологии |
| 8 | | Кафедра журналистики и издательского дела |
| 10 | | Кафедра иностранных языков |
| 11 | | Кафедра иностранного языка как второй специальности |
| 13 | | Кафедра культурологии |
| 14 | | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| 15 | | Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике |
| 16 | | Кафедра медико-биологических основ спорта |
| 17 | | Кафедра медицины |
| 18 | | Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе |
| 19 | | Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин |
| 20 | | Кафедра отечественной истории |
| 21 | | Кафедра физического воспитания |
| 22 | | Кафедра общей и социальной психологии |
| 23 | | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии |
| 25 | | Кафедра педагогики и психологии начального обучения |
| 26 | | Кафедра политологии и социологии |
| 27 | | Кафедра педагогической психологии |
| 28 | | Кафедра педагогических технологий |
| 29 | | Кафедра романских языков |
| 30 | | Кафедра русского языка |
| 31 | | Кафедра русской литературы |
| 32 | | Кафедра спортивных дисциплин |

| | | |
|----|--|---|
| 33 | | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии |
| 34 | | Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью |
| 35 | | Кафедра теологии |
| 36 | | Кафедра теории и истории педагогики |
| 37 | | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания |
| 38 | | Кафедра теории и методики обучения информатике |
| 39 | | Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков |
| 40 | | Кафедра теории и методики профессионального образования |
| 41 | | Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 42 | | Кафедра теории и практики перевода |
| 43 | | Кафедра социально-экономической географии и туризма |
| 44 | | Кафедра теории коммуникации и рекламы |
| 45 | | Кафедра теории физической культуры |
| 46 | | Кафедра теории языка и немецкого языка |
| 47 | | Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии |
| 48 | | Кафедра физики и информационных технологий |
| 49 | | Кафедра философии |
| 50 | | Кафедра химии, теории и методики преподавания химии |
| 52 | | Кафедра экономической теории и менеджмента |

