

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Паниной Елены Владимировны
**«Специфика самосознания подростков разного пола и гендерной
ориентации»**

на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Влияние пола и гендера на развитие личности в последнее время достаточно широко освещается и давно находится в поле зрения исследователей, однако вопросы становления самосознания остаются достаточно сложными для анализа, поскольку каждый из этих факторов заслуживает отдельного наблюдения и систематики. В настоящее время сложилось известное противоречие между имеющимися в психологии знаниями о специфике самосознания подростков – разного пола и гендера – и необходимостью индивидуализации воздействий для обеспечения большей их эффективности. Это дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, является актуальной.

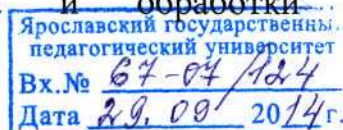
Целью исследования выступает определение специфики когнитивного, эмоционально-ценностного и поведенческого компонентов самосознания андрогинных, фемининных и маскулинных подростков разного пола. Предмет исследования – различия в когнитивном, эмоционально-ценностном и поведенческом компонентах самосознания подростков разного пола и гендерных ориентаций.

Методологический аппарат исследования выстроен логично и непротиворечиво. Положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования обоснованы.

Основываясь на теоретическом анализе существующих в современной психологии знаний, соискатель представляет характеристику самосознания как специфического феномена с позиций различных научных направлений. Проанализирован обширный материал психологических различий мальчиков и девочек, приведена подробная характеристика подросткового возраста.

Анализ эмпирического материала выстроен в направлении изучения каждого компонента самосознания с последующим анализом их совокупности и структуры самосознания в целом, с детализацией показателей у андрогинных, маскулинных, фемининных подростков. Такое освещение материала подтверждает несомненную новизну и значимость эмпирического исследования.

В автореферате Е.В. Паниной представлены основные этапы работы, описаны результаты, сделаны конкретные выводы, присутствует система выводного знания. Достоверность и надежность результатов обеспечена логикой исследования, опорой на методологические принципы при соблюдении нормативов теоретического и эмпирического исследования, применением взаимодополняющих методов сбора и обработки



эмпирического материала, использованием инструментария, адекватного изучаемой проблеме и цели работы. Проверка научных предположений осуществлялась на репрезентативной совокупности испытуемых (493 подростка с равновесным распределением по полу: 253 мальчика и 240 девочек). Совокупность эмпирических данных обрабатывалась методами математической статистики, сделана их корректная интерпретация, прослеживается сочетание количественного и качественного анализа.

В качестве пожелания можно отметить, что работа Е.В. Паниной в значительной степени выиграла бы, если бы автором были указаны приемы и способы оказания психологической поддержки, предложены практические рекомендации для родителей и тех подростков, чей тип самосознания определен как наименее благоприятный.

При этом, следует отметить глубину размышлений и выводов автора, что позволило успешно решить поставленные задачи, которые имеют несомненный интерес и значение для психологической теории и практики. Результаты диссертационного исследования представлены и обсуждались на методологических семинарах и международных конференциях. Основные положения отражены в авторских публикациях по теме исследования. Все это дает возможность охарактеризовать работу как законченное, самостоятельно выполненное научное исследование.

Автореферат диссертации Паниной Елены Владимировны «Специфика самосознания подростков разного пола и гендерной ориентации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология, отражает суть исследования и соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, п. 9), а автор заслуживает присвоения данной степени.

Доцент, кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии
УО «Минский государственный
лингвистический университет»



Фамилия, имя, отчество: Вержибок Галина Владиславовна
Адрес: 220034, Беларусь, г. Минск-34, ул. Захарова, 21
Телефон: 8(029)773-30-32

Адрес электронной почты: galina_minsk@mail.ru

Наименование организации: Учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет»

Должность: доцент кафедры психологии