

**Магистерская программа**  
**Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,**  
**профиль: «Психологическое сопровождение кризисных ситуаций»**  
**(заочная форма обучения)**

В Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского в Институте педагогики и психологии на кафедре общей и социальной психологии осуществляется подготовка магистров по программе 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки - «**Психологическое сопровождение кризисных ситуаций**» (срок обучения – 2,5 года, форма обучения – заочная).

**Магистерская программа «Психологическое сопровождение кризисных ситуаций»** обусловлена тем, что в современных социально-политических условиях чрезвычайные ситуации получают всё более широкое распространение. Все чаще дети и взрослые попадают в условия техногенных катастроф, экологических бедствий, вооруженных конфликтов и т.д. Востребованность психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях предъявляет высокие требования к качеству подготовки специалистов, которые должны владеть всеми необходимыми профессиональными компетенциями.

**Программа направлена** на формирование, теоретических знаний и практических навыков в области психологической помощи лицам, пережившим кризисные и чрезвычайные ситуации и события.

**Программа адресована** бакалаврам и специалистам гуманитарных специальностей, которые заинтересованы в повышении компетентности в данной области психологического сопровождения и поддержки детей и взрослых. В процессе обучения магистранты овладеют методами психологической диагностики и многочисленными технологиями психологической помощи детям и взрослым в кризисном состоянии, навыкам построения программ психологической помощи человеку в кризисный и посткризисный период жизненного пути, что заметно расширит их профессиональный инструментарий.

**Сферы профессиональной деятельности выпускника:**

магистерская программа «Психологическое сопровождение кризисных ситуаций» ориентирована на подготовку:

- психологов в системе образования (дошкольное образование, школьное образование, дополнительное образование, профессиональное образование, образование взрослых);
- психологов для работы в центрах психологической помощи населению;
- психологов в службе МЧС России;
- психологов в социальной сфере,
- преподавателей психологии;
- научных работников.

**Обучение в магистратуре** строится на основе сочетания теоретической и практической подготовки, которая предполагает глубокую проработку теоретических и прикладных вопросов психологии. Большое внимание уделяется не только формированию и развитию практических знаний и умений студентов, но и развитию личности, способной оказывать профессиональную помощь другому человеку. Технологии обучения ориентированы на подготовку специалиста, востребованного на рынке труда. Для этого в рамках программы обучения используются современные методы предполагающие индивидуальное консультирование, различные формы групповой работы, тренинговые технологии, кейс-технологии. В ходе обучения используются ресурсы Психологической службы университета: кабинеты для тренинговой и практической групповой работы, кабинет для индивидуальных консультаций, современный компьютерный класс.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяют профиль программы. Вариативная часть профессионального цикла представлена следующими дисциплинами:

**«Психология кризисных ситуаций и состояний».** В рамках данной дисциплины изучаются основные теоретические подходы кризисной психологии, разнообразие форм, приемов, методов психологической помощи личности, находящейся в кризисном состоянии или экстремальной ситуации.

**«Методы диагностики кризисных состояний».** В рамках данной дисциплины рассматриваются методы психологической диагностики разнообразных кризисных состояний с учетом социальных, личностных, возрастных и гендерных особенностей.

**«Психология утраты и переживания горя».** Дисциплина направлена на изучение психологии утраты. Поскольку психологическая утрата запускает процесс горевания, рассматриваются этапы процесса горевания, основные задачи горевания, культурные механизмы помощи человеку в процессе горевания и основные типичные трудности этого процесса. Рассматриваются также понятия совладания, копинга, преодоления и др. Отдельно рассматриваются возрастные особенности горевания и возможности оказания консультативно-терапевтической помощи горющему человеку.

**«Практика оказания психологической помощи пострадавшим в кризисных и чрезвычайных ситуациях».** Дисциплина является прикладной, в результате изучения которой студенты будут обладать навыками оказания психологической помощи различным категориям лиц, переживающих кризисную ситуацию, а также специалистам помогающих профессий.

**«Семейный кризис. Психологическая помощь семье».** На занятиях магистранты познакомятся с особенностями и психологическими проблемами современной семьи. Особенности протекания нормативных и ненормативных кризисов. Моделями оказания психологической помощи семье, принципами, видами и направлениями психологической помощи семье.

**«Психологическая помощь при возрастных кризисах».** Основной задачей данной дисциплины является знакомство магистрантов с психологическими характеристиками и методами оказания помощи клиентам, переживающими возрастные кризисы. Каждый человек проходит через определенные возрастные кризисы в своей жизни. В психологии выделяется несколько возрастных кризисов, которые наступают в определенный период и знаменуются переходом человека от одного жизненного этапа к другому. В каждом возрастном кризисе наблюдаются свои особенности и характеристики. Помощь специалиста может стать необходимой на любом этапе возрастного развития.

**«Болезнь как кризис. Психологическая помощь пациентам и членам их семей».** Дисциплина направлена на изучение закономерностей протекания и способов оказания психологической помощи тяжелобольным пациентам и членам их семей. Болезнь – испытание, как для пациента, так и для его семьи. Начиная с момента постановки диагноза и на протяжении всего лечения жизнь пациента и его близких людей меняется: то, что было доступным и естественным становится трудным, невозможным. Происходит нарушение семейных систем, иерархии семейных отношений, переструктурируются семейные роли и функциональные обязанности. Психологическая помощь необходима не только пациентам, но и членам их семей.

**Практика.** В процессе освоения образовательной программы предусмотрены прохождение практик: *учебная практика* (по получению первичных профессиональных умений и навыков) и *производственная практика* (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

**Научные направления.** В период обучения в магистратуре студенты активно занимаются научно-исследовательской работой, тему для проведения исследования выбирают, исходя из своих интересов, совместно с преподавателем (научным руководителем) выпускающей кафедры.

### **Примеры тем научных исследований магистрантов:**

- Конструктивная работа личности в ситуации кризиса семейных отношений.
- Копинговые механизмы в саморегуляции поведения.
- Межкультурные различия психологических переживаний при утрате близких.
- Специфика феномена страха смерти у людей пожилого возраста.
- Психологический анализ феномена подростковой экстремальности.
- Исследование психологических проблем подростка при адаптации к новому образовательному учреждению.

Результаты научно-исследовательской работы магистранты представляют в форме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), статей в научных журналах и сборниках, докладов на научных конференциях (вузовских, всероссийских, международных).

### **Преподаватели:**

Анимова Нина Петровна – доктор психологических наук, профессор.

Жедунова Людмила Григорьевна – доктор психол. наук, профессор.

Мазилев Владимир Александрович – доктор психол. наук, профессор. Ведущий Российский ученый в области методологии психологии.

Корнеева Елена Николаевна - кандидат психологических наук, доцент,

Рукавишников Наталья Георгиевна – кандидат психологических наук, доцент.

Деревянкина Наталья Алексеевна – кандидат психологических наук, доцент.

Юферова Марина Анатольевна - кандидат психологических наук, доцент.

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.