

Отзыв

доктора педагогических наук, профессора Куприянова Бориса Викторовича на автореферат диссертации Наумовой Евгении Михайловны «Формирование личной организованности подростков в физкультурно-спортивной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертант, рассматривая избранную для анализа проблему, выявил ряд существенных противоречий между растущей потребностью общества в организованных людях и отсутствием рассмотрения формирования личной организованности как целевой функции образования; между высоким потенциалом физкультурно-спортивной деятельности в формировании личной организованности подростков и недостаточной обоснованностью теоретических и методических основ использования данного потенциала; между возможностью формировать организованность личности в подростковом возрасте, используя средства физкультурно-спортивной деятельности, и отсутствием обоснования педагогических условий этого процесса.

Осознание данных противоречий позволило автору сформулировать проблему исследования: каковы педагогические условия формирования личной организованности подростка в физкультурно-спортивной деятельности?

В соответствии с проблемой автором четко определены цель, задачи, предмет, объект исследования, выделены его этапы, научная и теоретическая значимость.

Судя по автореферату, построение работы логично. В ней исследованы следующие ключевые проблемы:

1. Раскрыто содержание процесса формирования у подростков личной организованности в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

2. Определены и обоснованы средства и методы формирования личной организованности у подростков в физкультурно-спортивной деятельности. Предложены методы работы как индивидуально, так и с группой как формой подросткового объединения с целью формирования у подростков личной организованности в физкультурно-спортивной деятельности.

3. Разработана и внедрена методика формирования личной организованности подростков в физкультурно-спортивной деятельности.

В ходе решения одной из исследовательской задачи автором были определены педагогические потенциалы физкультурно-спортивной деятельности для формирования личной организованности подростков, что, несомненно, представляет практическую значимость физкультурно-спортивной деятельности.

Второй раздел авторефера посвящен изложению результатов опытно-экспериментальной работы, характеристике педагогических условий, обеспечивающих успешность рассматриваемого процесса. Таким образом, можно констатировать удачное расположение исследовательского материала, логичность работы.

В ходе проведенного исследования формирования личной организованности подростков в физкультурно-спортивной деятельности диссертантом был выявлен процесс педагогического сопровождения курсовой подготовки «Разработка и реализация подростками индивидуальных учебно-тренировочных маршрутов» и определены этапы формирования личной организованности подростков в физкультурно-спортивной деятельности.

Полученные результаты исследования отличаются определенной теоретической новизной. Особенno важным, на наш взгляд является определение автором принципов формирования личной организованности подростков в физкультурно-спортивной деятельности.

Диссертант адекватно применяет в своем исследовании математический аппарат, что придает работе стройность и убедительность.

Необходимо отметить практическую значимость результатов диссертационного исследования. Его результаты могут быть использованы тренерами, психологами, педагогами внеурочной деятельности и руководителями объединений при организации работы с подростками.

Тем не менее, в данном научном исследовании есть и некоторые недостатки.

- в автореферате не представляются сравнения личной организованности и регулятивных компетенций (ФГОС начального, основного, среднего общего образования);

- формулировка задачи исследования «охарактеризовать сущность и содержание понятия «личная организованность подростков» отличается о формулировки положения выносимого на защиту «организованность участника физкультурно-спортивной деятельности».

Однако высказанные замечания не сказываются на положительной оценке данного исследования.

Автореферат и научные публикации автора свидетельствуют о том, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на достаточно высоком научном уровне. Полученные в ходе исследования результаты и сделанные автором выводы, позволяют их квалифицировать как решение новой задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки. Работа соответствует всем квалификационным признакам кандидатской диссертации и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК России, а ее автор Наумова Е.М. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен доктором педагогических наук, профессором Куприяновым Б.В.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
Московского городского
Педагогического университета


Куприянов Б.В.

Личные руки Б.В. Куприянова подтверждают
главной специальностью финансово-экономи-
ческой докторши О.И. Макеевой
09.11.2017

Адрес: 115582, г.Москва, ул.Ореховый бульвар, дом 14, корпус 1, кв.413
Телефон: 89629023696
E-mail: boriskuprianoff2012@yandex.ru