

**АННОТАЦИЯ**  
**Дополнительной профессиональной программы**  
**(программа профессиональной переподготовки)**  
**«Психология и педагогика в профессиональной деятельности»**

Программа дополнительного профессионального образования «Психология и педагогика в профессиональной деятельности» разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н и на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 030300.62 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации (№ 759 от 21.12.2010).

**Целью реализации программы является:** Совершенствование и развитие профессиональной компетентности слушателей в области практической психологии и педагогики образования.

Данная дополнительная профессиональная программа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- с учетом Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

Слушатель, освоивший программу, сможет решать следующие профессиональные задачи:

В практической деятельности

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;

-предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

-выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

-распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

-формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности

-участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

-применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В педагогической деятельности

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

- сбор и оформление учебных материалов;

- проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

В организационно-управленческой деятельности

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах; выявление проблем,
- затрудняющих функционирование организации;
- проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;
  - использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Слушатель, освоивший программу, получит право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере психологии и педагогики и выполнять трудовые функции педагога-психолога.

Область профессиональной деятельности педагога-психолога включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия, образовательная деятельность и учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях.