

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 06.06.2017

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Дошкольная дефектология

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

Факультет: дефектологический

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л

	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	+	исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2014

Образовательный стандарт №1087 от 01.10.2015

### СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

 / Завойстый В. П./

 / Харисова И. Г./

 / Калугин М.А./

 / Симановский А.Э./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Груздев М. В.

"06" 06 2017г.





Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	32 4/6	33	28	24	19 2/6	137
Экзаменационные сессии	5 5/6	6 5/6	7 5/6	7 5/6	8 4/6	37
Учебная практика			4			4
Производственная практика				8	3	11
Преддипломная практика					3	3
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					3	3
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					3	3
К Каникулы	7	10	10	10	9 5/6	46 5/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	10 5/6 (65)
Продолжительность обучения <input type="checkbox"/> (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	не менее 12 нед и <input type="checkbox"/> не более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого	47 4/6	52	52	52	52	255 4/6
Студентов	20	20	20	20	20	
Групп	1	1	1	1	1	

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.				Итого академ. часов	Сессия 1				Сессия 2																																										
			Экз. мен.	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экстер. тное	факт	Часов в з.е.	Экстер. тное		Экспер. тное	Экспер. тное	Экспер. тное	Экспер. тное	Экспер. тное	Экспер. тное	Экспер. тное	Экспер. тное	Экспер. тное	Экспер. тное																																					
																						Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет																			
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																																										
<b>Базовая часть</b>																																																										
+	Б1.Б.01	История	1			1	4	4	4	4	36	144	144	18	117	9				4																																						
+	Б1.Б.02	Философия	4			4	4	4	4	4	36	144	144	18	117	9																																										
+	Б1.Б.03	Экономика образования	1	4			2	2	2	36	72	72	16	56																																												
+	Б1.Б.04	Иностранный язык	1	1			11	8	8	36	288	288	24	255	9						8															14																						
+	Б1.Б.05	Основы речевой культуры дефектолога	1	1			2	2	2	36	72	72	10	62							2	68	4	6	58											3																						
+	Б1.Б.06	Математика и информатика	1	1			1	2	2	36	72	72	10	62							2	68	4	6	58											Жк																						
+	Б1.Б.07	Концепции современного естествознания	2				2	2	2	36	72	72	10	62																																												
+	Б1.Б.08	Права инвалидов	4				4	3	3	36	108	108	18	81	9																																											
+	Б1.Б.09	Модуль Психолого-педагогические основы дефектологии"	1233	123	2	34	1233	27	27		972	972	96	840	36						5	68	4	6	58																																	
+	Б1.Б.09.01	Педагогика	3	2			23	9	9	36	324	324	34	281	9																																											
+	Б1.Б.09.02	Психология	23	3			3	10	10	36	360	360	32	310	18																																											
+	Б1.Б.09.03	Специальная психология	1	1			3	2	2	36	72	72	10	62							2	68	4	6	58																																	
+	Б1.Б.09.04	Специальная педагогика	1				4	1	3	36	108	108	10	89	9						3																																					
+	Б1.Б.09.05	Общепедagogические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	2				3	3	3	36	108	108	10	98																																												
+	Б1.Б.10	Модуль "Медико-биологические основы в дефектологии"	112	134	2		111223	21	21		756	756	92	637	27						11																222	10	14																			
+	Б1.Б.10.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4				2	2	2	36	72	72	14	58																																												
+	Б1.Б.10.02	Основы генетики	1				1	2	2	36	72	72	10	62							2																																					
+	Б1.Б.10.03	Возрастная анатомия и физиология	1				1	4	4	36	144	144	14	121	9																																											
+	Б1.Б.10.04	Невропатология	2				2	4	4	36	144	144	14	121	9																																											
+	Б1.Б.10.05	Психопатология	2				2	2	2	36	72	72	10	62																																												
+	Б1.Б.10.06	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1				1	5	5	36	180	180	14	157	9						5																	154	6	8																		
+	Б1.Б.10.07	Безопасность жизнедеятельности	3				3	2	2	36	72	72	16	56																																												
+	Б1.Б.11	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	1	2345			1	16	16		576	576	70	497	9						8																																					
+	Б1.Б.11.01	Современный русский язык	1				1	8	8	36	288	288	16	263	9						8																																					
+	Б1.Б.11.02	Детская литература с основами литературоведения	2				2	2	2	36	72	72	10	62																																												
+	Б1.Б.11.03	Психлингвистика	3				2	2	2	36	72	72	16	56																																												
+	Б1.Б.11.04	Социология	4				2	2	2	36	72	72	14	58																																												
+	Б1.Б.11.05	Политология	5				2	2	2	36	72	72	14	58																																												
+	Б1.Б.12	Физическая культура и спорт	2				2	2	2	36	72	72	36	36																																												
			93				93				3348				418				2822				108				40				204				12				18				174				360				10				28			

Вариативная часть



+ 61.В.ДВ.05.01	Правовые основы специального образования		3						2	2	36	72	72	10	62		
- 61.В.ДВ.05.02	Правовые и государственные политики в области воспитания и обучения детей с нарушениями развития		3						2	2	36	72	72	10	62		
+ 61.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	2			2	5	5		2	5	180	180	180	12	159	9	
+ 61.В.ДВ.06.01	Дошкольная сурдopedагогика	2			2	5	5		2	5	36	180	180	12	159	9	
- 61.В.ДВ.06.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха	2			2	5	5		2	5	36	180	180	12	159	9	
+ 61.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		3			2	2		2	2	72	72	72	10	62		
+ 61.В.ДВ.07.01	Методика развития зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения		3			2	2		2	2	36	72	72	10	62		
- 61.В.ДВ.07.02	Методика развития оптико-пространственных представлений детей дошкольного возраста с нарушениями зрения		3			2	2		2	2	36	72	72	10	62		
+ 61.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	2				4	4		4	4	144	144	144	10	125	9	
+ 61.В.ДВ.08.01	Психологические методы коррекции развития у дошкольников с отклонениями в развитии	2				4	4		4	4	36	144	144	10	125	9	
- 61.В.ДВ.08.02	Психологическое консультирование родителей дошкольников с отклонениями в развитии	2				4	4		4	4	36	144	144	10	125	9	
+ 61.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>					4	3		3	3	108	108	108	10	98		
+ 61.В.ДВ.09.01	Методика формирования математических представлений у дошкольников с отклонениями в развитии					4	3		3	3	36	108	108	10	98		
- 61.В.ДВ.09.02	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии					4	3		3	3	36	108	108	10	98		
+ 61.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>				4	2	2		2	2	72	72	72	16	56		
+ 61.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с отклонениями в развитии				4	2	2		2	2	36	72	72	16	56		
- 61.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности у детей				4	2	2		2	2	36	72	72	16	56		
+ 61.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>					5	3		3	3	108	108	108	16	92		
+ 61.В.ДВ.11.01	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования					5	3		3	3	36	108	108	16	92		
- 61.В.ДВ.11.02	Методологические проблемы организации научного исследования в специальной педагогике					5	3		3	3	36	108	108	16	92		
+ 61.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>	5				4	4		4	4	144	144	144	12	123	9	
+ 61.В.ДВ.12.01	Активные методы социально-психологического обучения	5				4	4		4	4	36	144	144	12	123	9	
- 61.В.ДВ.12.02	Методы организации и проведения просветительской работы со взрослыми	5				4	4		4	4	36	144	144	12	123	9	
+ 61.В.ДВ.13	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>				5	2	2		2	2	72	72	72	12	60		
+ 61.В.ДВ.13.01	Методические основы полового воспитания дошкольников				5	2	2		2	2	36	72	72	12	60		
- 61.В.ДВ.13.02	Особенности полового развития в дошкольном возрасте				5	2	2		2	2	36	72	72	12	60		
+ 61.В.ДВ.14	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14</b>				5	2	2		2	2	72	72	72	12	60		
+ 61.В.ДВ.14.01	Адаптация с детьми с ограниченными возможностями здоровья				5	2	2		2	2	36	72	72	12	60		
- 61.В.ДВ.14.02	Интеракция с детьми с ограниченными возможностями здоровья				5	2	2		2	2	36	72	72	12	60		
+ 61.В.ДВ.15	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15</b>				4	3	3		3	3	108	108	108	18	90		
+ 61.В.ДВ.15.01	Актуальные вопросы специального образования				4	3	3		3	3	36	108	108	18	90		













Курс 4																															
Сессия 2					Сессия 3					Сессия 1			Сессия 2					Сессия 3													
СР	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР				
									4															144	8		10	117			
									2															72	6		10	56			
									3															108	8		10	81			
		112	4	6	102	3	248	12	16	202	18	Зар2к																			
							144	6	10	119	9	ЭК																			
		112	4	6	102	3	104	6	6	83	9	ЭК																			
												Р																			
							72	6	10	56	3К	2													72	6		8	58		
												2													72	6		8	58		
		68	6	10	52	3	4			4		2													72	6		8	58		
		68	6	10	52	3	4			4																					
		180	10	16	154		324	18	26	262	18	13												72	6		10	56		36	314







		Курс 5												Закрепленная кафедра				
Конт роль	Формы контр.	Сессия 1				Сессия 2				Сессия 3				Конт роль	Формы контр.	Наименование	Код	
		Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР					
9	ЭК																Кафедра отечественной истории	20
																	Кафедра Философии	49
																	Кафедра экономической теории и менеджмента	52
																	Кафедра иностранных языков	10
																	Кафедра логopedии	14
																	Кафедра мат. анализа, теории и методики обучения математике	15
																	Кафедра физиологии и зоологии	47
9	ЭК																Кафедра отечественной истории	20
																	Кафедра теории и истории педагогики	36
																	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	33
																	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	33
	Р																Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	33
																	Кафедра олигофренопедагогики	23
	З																	
	З																Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии	17
																	Кафедра олигофренопедагогики	23
																	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	33
																	Кафедра олигофренопедагогики	23
																	Кафедра олигофренопедагогики	23
																	Кафедра олигофренопедагогики	23
																	Кафедра безопасности жизнедеятельности	2
	З	2																72
																		4
																		10
																		58
																	Кафедра русского языка	30
																	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	41
																	Кафедра логopedии	14
	З																Кафедра политологии и социологии	26
		2															Кафедра политологии и социологии	26
																	Кафедра политологии и социологии	26
																	Кафедра олигофренопедагогики	23
18		2																72
																		4
																		10
																		58









	Компетенции
	ОК-1; ОК-3
	ОК-1; ОК-3; ОК-6
	ОК-3; ОК-4
	ОК-2; ОК-5; ОК-7
	ОК-2; ОК-5
	ОПК-5; ПК-9
	ОК-1
	ОК-4; ОПК-2
	<b>ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8</b>
	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8
	ОПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8
	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-8
	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
	<b>ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8</b>
	ОК-8; ОК-9
	ОПК-1
	ОПК-3; ПК-8
	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
	ОПК-3; ПК-8
	ОК-6; ОК-9
	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-8</b>
	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
	ОК-2; ОК-7
	ОПК-3; ПК-8
	ОК-1; ОК-3; ОК-4
	ОК-1; ОК-3; ОК-4
	ОК-8; ОК-9

ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9
ОПК-5; ПК-2
ОПК-1; ПК-2; ПК-7
ПК-1; ПК-3; ПК-7
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
ПК-1; ПК-3; ПК-7
ПК-1; ПК-3; ПК-7
ПК-3; ПК-7
ОПК-3; ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-5; ПК-7
ПК-1; ПК-3; ПК-7
ПК-1; ПК-7
ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
ПК-3; ПК-6; ПК-7
ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
ПК-3; ПК-6; ПК-7
ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-3; ПК-7
ПК-5; ПК-6; ПК-7
ОК-8; ОК-9; ПК-4
ПК-4
ПК-4
ПК-4
ОПК-1; ОПК-4; ПК-4
ОПК-1; ОПК-4; ПК-4
ОПК-1; ОПК-4; ПК-4
ПК-5; ПК-6; ПК-9
ПК-5; ПК-6; ПК-9
ПК-5; ПК-6; ПК-9
ОПК-3; ПК-4; ПК-6
ОПК-3; ПК-4; ПК-6
ОПК-3; ПК-4; ПК-6
ОК-4; ОПК-2; ПК-4

OK-4; OIK-2; PK-4
OK-4; OIK-2; PK-4
<b>OIK-3; OIK-4; PK-3; PK-7</b>
OIK-3; OIK-4; PK-3; PK-7
OIK-3; OIK-4; PK-3; PK-7
<b>PK-1; PK-2</b>
PK-1; PK-2
PK-1; PK-2
<b>PK-1; PK-3; PK-7</b>
PK-1; PK-3; PK-7
PK-1; PK-3; PK-7
<b>OIK-1; OIK-3; PK-3</b>
OIK-1; OIK-3; PK-3
OIK-1; OIK-3; PK-3
<b>OIK-3; PK-2</b>
OIK-3; PK-2
OIK-3; PK-2
<b>PK-6; PK-8; PK-9</b>
PK-6; PK-8; PK-9
PK-6; PK-8; PK-9
<b>OIK-4; OIK-5; PK-1; PK-7</b>
OIK-4; OIK-5; PK-1; PK-7
OIK-4; OIK-5; PK-1; PK-7
<b>OIK-1; PK-8</b>
OIK-1; PK-8
OIK-1; PK-8
<b>PK-1; PK-3</b>
PK-1; PK-3
PK-1; PK-3
<b>OIK-2; PK-2</b>
OIK-2; PK-2

ОПК-2; ПК-2
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
ОК-6; ОК-7
ОК-6; ОК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.01	История	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-3; ОК-6
Б1.Б.03	Экономика образования	ОК-3; ОК-4
Б1.Б.04	Иностраный язык	ОК-2; ОК-5; ОК-7
Б1.Б.05	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.06	Математика и информатика	ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.07	Концепции современного естествознания	ОК-1
Б1.Б.08	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.09	Модуль Психолого-педагогические основы дефектологии"	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.09.01	Педагогика	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
Б1.Б.09.02	Психология	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8
Б1.Б.09.03	Специальная психология	ОПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.09.04	Специальная педагогика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-8
Б1.Б.09.05	Общепедагогические аспекты обучения в специальных общеобразовательных учреждениях	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.10	Модуль "Медико-биологические основы в дефектологии"	ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.10.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-8; ОК-9
Б1.Б.10.02	Основы генетики	ОПК-1
Б1.Б.10.03	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.10.04	Невропатология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.10.05	Психопатология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.10.06	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.10.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК-8; ОК-9
Б1.Б.11	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.11.01	Современный русский язык	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.11.02	Детская литература с основами литературоведения	ОК-2; ОК-7
Б1.Б.11.03	Психолингвистика	ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.11.04	Социология	ОК-1; ОК-3; ОК-4
Б1.Б.11.05	Политология	ОК-1; ОК-3; ОК-4
Б1.Б.12	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОК-9
Б1.В	Вариативная часть	ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9



Б1.В.01	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.В.02	Информационные технологии в специальном образовании	ОПК-5; ПК-2
Б1.В.03	Семейная педагогика	ОПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.04	Средства коррекции нарушений зрения у дошкольников	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.05	Методики воспитания в специальной дошкольной педагогике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.06	Специальная методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.07	Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.08	Дошкольная сурдопсихология	ПК-3; ПК-7
Б1.В.09	Средства коррекции нарушений слуха у дошкольников	ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-5; ПК-7
Б1.В.11	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.12	Психология детей с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-1; ПК-7
Б1.В.13	Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.14	Дошкольная олигофренопсихология	ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б1.В.15	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.16	Психология дошкольников с задержкой психического развития	ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б1.В.17	Воспитание и обучение детей со сложным дефектом	ПК-1; ПК-3
Б1.В.18	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.19	Психология детей с речевыми нарушениями	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8; ОК-9; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Техника речи	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по постановке голоса	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Культурология в системе дефектологического образования	ОПК-1; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическая этика и деонтология	ОПК-1; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании	ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.02	Анализ результатов педагогического исследования	ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ПК-4; ПК-6

Б1.В.ДВ.04.01	Менеджмент в специальном образовании	ОПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Организация управления учреждением специального образования	ОПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Правовые основы специального образования	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Правовые и государственные политики в области воспитания и обучения детей с нарушением развития	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная сурдопедагогика	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Методика развития зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Методика развития оптико-пространственных представлений детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.08.01	Психологические методы коррекции развития у дошкольников с отклонениями в развитии	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.08.02	Психологическое консультирование родителей дошкольников с отклонениями в развитии	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.09.01	Методика формирования математических представлений у дошкольников с отклонениями в развитии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.09.02	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с отклонениями в развитии	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности у детей	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.11.01	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.11.02	Методологические проблемы организации научного исследования в специальной педагогике	ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.12.01	Активные методы социально-психологического обучения	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.12.02	Методы организации и проведения просветительской работы со взрослыми	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.13.01	Методические основы полового воспитания дошкольников	ОПК-1; ПК-8

Б1.В.ДВ.13.02	Особенности полового развития в дошкольном возрасте	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.14.01	Арттерапия с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.14.02	Игротерапия с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.15.01	Актуальные вопросы специального образования	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.15.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии	ОПК-2; ПК-2
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	ОК-6; ОК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7
ФТД.В.01	Психологический тренинг	ОК-6; ОК-7
ФТД.В.02	Школа вожатых	ОК-6; ОК-7

	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	Итого			Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
				Мин.	з.е.						
					Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				232	246	247	48	51	51	48	49
Итого по ОП (без факультативов)				232	246	240	48	48	48	48	48
Б1 Дисциплины (модули)	46%	54%	36%	204	207	204	48	48	42	36	30
Б1.Б Базовая часть				78	96	93	40	24	14	13	2
Б1.В Вариативная часть				111	126	111	8	24	28	23	28
Б2 Практики	0%	100%	0%	24	30	27			6	12	9
Б2.В Вариативная часть				24	30	27			6	12	9
Б3 Государственная итоговая аттестация				4	9	9					9
Б3.Б Базовая часть				4	9	9					9
ФТД Факультативы						7		3	3		1
ФТД.В Вариативная часть						7		3	3		1
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					38.47%					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы в период гос. экзаменов					45.6	53.5	46.1	45.3	40.8	39.9
Контактная работа (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					182	162	192	190	196	170
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	5	4	3	3
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	5	5	4	6
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							4	5	7	5
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						10	7	5	4	3