МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» Дефектологический факультет

	У	TΒ	EP	Ж.	ДΑ	Ю
--	---	----	----	----	----	---

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 10 от 06.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор			_	Груздев М.Е
"	"	20	г.	

/ Симановский А.Э./

по программе бакалавриата

44.03.03

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Дошкольная дефектология

Зав. кафедрой

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

Факультет: дефектологический

Квалификация: бакалавр	
Программа подготовки: академический бакалавриат	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 4г	

+	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	+	исследовательская

Год начала подготовки (по учебном Учебный год	у плану) <u>2016</u> 2018-2019	
Образовательный стандарт	№ 1087 от 01.10.2015	
СОГЛАСОВАНО		
проректор по учебной работе		/ Завойстый В.П./
Начальник УМУ	·	/ Харисова И.Г./
Декан		/ Калугин М.А./

Календарный учебный график

Mec	Ce	ентяб	рь	9	0	ктяб	рь	3		Ноя	брь		Д	екаб	брь	5		нвар		2		враль	1		Ма	рт		5	Апр	ель	3		Mai	й		И	юнь		5	ν	1юль	,	2	Α	вгуст	-
Числа	2 - 8	9 - 15	23 - 29	m	7 - 13	14 - 20	21 - 27	28 -	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 1	2-8	9 - TS	16 - 22 23 - 29	30 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16 17 - 23	24 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	6 - 12	20 - 26	27 -	4 - 10		18 - 24		1 - 7	15 - 21			6 - 12	13 - 19	20 - 26	(4	3 - 9		1
Нед	1	2 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 1	.5	16 17	18	19	20	21	22	23	24 25	26	27	28	29	30	31	32 33	34	35	36	37	38	39 4	40 41	L 42	43	44	45	46	47	48	49 5	51	52
I									*							* *	* * *				Э	КрҰ	pY]	pY	pYp)Y-∙¦	oYpY	pY-	pY pY pY * pY	pY pY pY pY	pYp	YIp	oYp	<u>pY</u> pY Y- <u>pY</u> * pY	 pY- 	pY pY pY pY Э	1	Э Э Э К	К	К	К	КК	К	К
II	pY- p	YpY	pY	pY-	-pY-	·pY-·	pY-	·lpY-	* pY pY pY pY	pY-	pY	pY	pY p\	Yp	YpY-	pY pY * * *	* * pY- pY- Э	Э	Э Э Э Э К	К			*		*				пг		*	*				*			Э	Э	К	к	К	КК	К	к
III									* П П	П						* * * *	* * * Э	Э	Э Э Э Э К	К			*		*				пг	П	*	*				*			ЭЭ	Э	Э К К К	К	К	КК	К	к
IV								ПП	* П П	П						* * * *	* * *	Э	Э	К	П	п	*		*				Э	Э	Пд	Пд Пд Пд Пд Пд	Пд	Γ	Г	Г Д Д *		Д	Д К К К	К	К	К	К	КК	К	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	иного
tdpY 	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	20 4/6	18	38 4/6	17 4/6	18 2/6	36	14 4/6	18	32 4/6	14 4/6	8 5/6	23 3/6	130 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	4/6	2 4/6	13 4/6
П	Производственная практика					2	2	3	3	6	3	2	5	13
Пд	Преддипломная практика											3	3	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											3	3	3
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											3	3	3
К	Каникулы	1	7 1/6	8 1/6	1	6 5/6	7 5/6	1	6 1/6	7 1/6	1	8 4/6	9 4/6	32 5/6

* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8	5/6 (5	2 1/6 (13	2/6 (8	5/6 (5	2 1/6 (13	1 2/6 (8	5/6 (5	2 1/6 (13	1 2/6 (8	5/6 (5	2 1/6 (13	8 4/6 (52
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		iee 39	нед.	бол	iee 39	нед.	бол	iee 39	нед.	бол	iee 39	нед.	\ _
Итого	24	28	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов													
Групп		1			1			1			1		

				Форма и	онтроля		,	.e.			Итого ак	ад.часов			Кур	oc 1	Кур	oc 2	Кур	ос 3	Кур	oc 4		Закрепленная кафедра
	_	-		Форма к	онтроля		,	.с.			VIIOIO ar	ад.часов			Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8		Закрепленная кафедра
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	3.e.	з.е.	з.е.	3.e.	з.е.	3.e.	3.e.	3.e.	Код	Наименование
Блок 1.,	Дисциплины ((модули)						•	•	•	•			•									•	
Базовая	я часть																							
+		Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	1	111	112		19	19	684	684	324	324	324	36	16	3								
+	Б1.Б.01.01	Философия	1				4	4	144	144	54	54	54	36	4								49	Кафедра философии
+	Б1.Б.01.02	История			1		3	3	108	108	54	54	54		3								20	Кафедра отечественной истории
+	Б1.Б.01.03	Иностранный язык		1	2		6	6	216	216	108	108	108		3	3							10	Кафедра иностранных языков
+	Б1.Б.01.04	Социология и политология		1			2	2	72	72	36	36	36		2								26	Кафедра политологии и социологии
+	Б1.Б.01.05	Культурология		1			2	2	72	72	36	36	36		2								13	Кафедра культурологии
+	Б1.Б.01.06	Экономика образования			1		2	2	72	72	36	36	36		2								52	Кафедра экономической теории и менеджмента
+		Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	2	112			13	13	468	468	216	216	216	36	7	6								
+	61.6.02.01	Современный русский язык	2				7	7	252	252	108	108	108	36	3	4							30	Кафедра русского языка
+	Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности		2			2	2	72	72	36	36	36			2							14	Кафедра логопедии
+	Б1.Б.02.03	Техника речи		1			2	2	72	72	36	36	36		2								14	Кафедра логопедии
+	Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога		1			2	2	72	72	36	36	36		2								14	Кафедра логопедии
+		Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	224	12	1		19	19	684	684	288	288	288	108	5	10		4						
+	Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология			1		3	3	108	108	54	54	54		3								47	Кафедра физиологии и зоологии
+	Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	72	72	36	36	36			2							2	Кафедра безопасности жизнедеятельности
+	Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	2				4	4	144	144	54	54	54	36		4							33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.03.04	Психопатология	4				4	4	144	144	54	54	54	36				4					23	Кафедра олигофренопедагогики
+	61.6.03.05	Невропатология	2				4	4	144	144	54	54	54	36		4							23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.Б.03.06	Основы генетики		1			2	2	72	72	36	36	36		2								23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	33		24		19	19	684	684	300	300	312	72		8.5	8.5	2						
+	Б1.Б.04.01	Педагогика	3				8	8	288	288	120	120	132	36		3.5	4.5						36	Кафедра теории и истории педагогики
+	Б1.Б.04.02	Психология	3				7	7	252	252	108	108	108	36		3	4						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+		Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях			2		2	2	72	72	36	36	36			2							23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста			4		2	2	72	72	36	36	36					2					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+		Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования	34		35		13	13	468	468	192	192	204	72			6	4	3					
+	Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	4				4	4	144	144	54	54	54	36				4					20	Кафедра отечественной истории
+	Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	3				3	3	108	108	36	36	36	36			3						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.05.03	Специальная психология			3		3	3	108	108	54	54	54				3						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании			5		3	3	108	108	48	48	60						3				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль		46			4	4	144	144	72	72	72					2		2				

+	B1.B.06.01	Основы математической обработки информации		6			2	2	72	72	36	36	36							2			15	Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
+	Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого- педагогического исследования		4			2	2	72	72	36	36	36					2					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт		1234			2	2	72	72	72	72			0.5	0.5	0.5	0.5					21	Кафедра физического воспитания
							89	89	3204	3204	1464	1464	1416	324	28.5	28	15	12.5	3	2				•
Вариат	ивная часть																							
+	Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии			3		3	3	108	108	54	54	54				3							
+	51.B.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений			3		3	3	108	108	54	54	54				3						23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.B.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль		4			3	3	108	108	54	54	54					3						
+	51.B.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		4			3	3	108	108	54	54	54					3					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	61.B.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	45566 77	334	5	57	55	55	1980	1980	792	792	936	252			6	8	15.0	14.0	12			
+	51.B.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья		4			2	2	72	72	36	36	36					2					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	51.B.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)	567	3		5	21	21	756	756	288	288	360	108			2	2	5.5	6.5	5		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья			5		4	4	144	144	54	54	90						4				14	Кафедра логопедии
+	51.B.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	4567	3		7	28	28	1008	1008	414	414	450	144			4	4	5.5	7.5	7		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.B.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)	5		88		12	12	432	432	162	162	234	36					5			7		
+	Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра	5				5	5	180	180	54	54	90	36					5				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	51.B.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития			8		4	4	144	144	54	54	90									4	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	51.B.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья			8		3	3	108	108	54	54	54									3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	51.B.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		56					328	328	328	328											21	Кафедра физического воспитания
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1			2	2	72	72	36	36	36		2									
+	Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностям здоровья		1			2	2	72	72	36	36	36		2								41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании		1			2	2	72	72	36	36	36		2								41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3			3	3	108	108	54	54	54				3							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика		3			3	3	108	108	54	54	54				3						14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика		3			3	3	108	108	54	54	54				3						14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.З		4			2	2	72	72	36	36	36					2						
+	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология		4			2	2	72	72	36	36	36					2					23	Кафедра олигофренопедагогики
-	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования		4			2	2	72	72	36	36	36					2					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			4		3	3	108	108	54	54	54					3						
+	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальноеобразование			4		3	3	108	108	54	54	54					3					23	Кафедра олигофренопедагогики
-	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании			4		3	3	108	108	54	54	54					3					23	Кафедра олигофренопедагогики

+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	6			3	3	108	108	36	36	36	36						3				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями	6			3	3	108	108	36	36	36	36						3			14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология	6			3	3	108	108	36	36	36	36						3			14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			6	3	3	108	108	54	54	54							3				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения			6	3	3	108	108	54	54	54							3			14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья			6	3	3	108	108	54	54	54							3			14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7			7	4	4	144	144	72	72	72								4			
+	Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии			7	4	4	144	144	72	72	72								4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
-	Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья			7	4	4	144	144	72	72	72								4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8			7	3	3	108	108	54	54	54								3			
+	Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья			7	3	3	108	108	54	54	54								3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
	Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения			7	3	3	108	108	54	54	54								3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		8		3	3	108	108	54	54	54									3		
+	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании		8		3	3	108	108	54	54	54									3	14	Кафедра логопедии
	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием		8		3	3	108	108	54	54	54									3	14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10			7	3	3	108	108	54	54	54								3			
+	Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья			7	3	3	108	108	54	54	54								3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
-	Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии			7	3	3	108	108	54	54	54								3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11			7	4	4	144	144	54	54	54	36							4			
+	Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья			7	4	4	144	144	54	54	54	36							4		14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями			7	4	4	144	144	54	54	54	36							4		14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12			6	3	3	108	108	54	54	54							3				
+	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании			6	3	3	108	108	54	54	54							3			23	Кафедра олигофренопедагогики
-	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования			6	3	3	108	108	54	54	54							3			23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13		8		3	3	108	108	54	54	54									3		
+	Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия		8		3	3	108	108	54	54	54									3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
-	Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		8		3	3	108	108	54	54	54									3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14			6	3	3	108	108	54	54	54							3				
+	Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников			6	3	3	108	108	54	54	54							3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
-	Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников			6	3	3	108	108	54	54	54							3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
						115 204	115 204	4468 7672	4468 7672	2110 3574	2110 3574	1998 3414	360 684	2 30.5	28	12 27	16 28.5	20 23	26 28	26 26	13 13		
Блок Э	Практики					204	204	1012	/0/2	33/4	33/4	3414	004	30.3	20	21	20.3	23	20	20	13		
D/IOR Z	pakinkn																						

Вариативная часть

+	52.B.01(Y)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности			23		3	3	108	108			108			1.5	1.5						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б2.B.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			4567		16.5	16.5	594	594			594					3	4.5	4.5	4.5		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	62.B.03(Π)	Научно-исследовательская работа			8		3	3	108	108			108									3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б2.B.04(Пд)	Преддипломная практика			8		4.5	4.5	162	162			162									4.5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
							27	27	972	972			972			1.5	1.5	3	4.5	4.5	4.5	7.5		
							27	27	972	972			972			1.5	1.5	3	4.5	4.5	4.5	7.5		
Блок 3.	Государствен	ная итоговая аттестация																						
Базова	потестовка у слаце и слаца госпарстверного Кафелла специальной (колокушильной)																							
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				4.5	4.5	162	162				162								4.5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4.5	4.5	162	162			162									4.5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
							9	9	324	324			162	162								9		
							9	9	324	324			162	162								9		
ФТД.Фа	акультативы																							
Вариат	ивная часть																							
+	ФТД.В.01	Психологический тренинг		34567			3	3	108	108	50	50	58				0.5	0.5	0.5	0.5	1		22	Кафедра общей и социальной психологии
+	ФТД.В.02	Школа вожатых		46			4	4	144	144	72	72	72					2		2			28	Кафедра педагогических технологий
	-			7	7	252	252	122	122	130				0.5	2.5	0.5	2.5	1						
			7	7	252	252	122	122	130				0.5	2.5	0.5	2.5	1							

_	_	-		Форма н	контроля		3.	e.	-			Итого ак	ад.часов									Кур	oc 1						
					I									1					Сем. 1							Сем. 2			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	CP	Конт роль	Интер часы	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	CP	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	CP	Конт роль
	Дисциплины ((модули)																											
Базова																													
+	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	1	111	112		19	19		684	684	324	324	36	<u>124</u>	16	576	72		198	270	36	3	108			54	54	
+	61.6.01.01	Философия	1				4	4	36	144	144	54	54	36	<u>18</u>	4	144	18		36	54	36							
+	Б1.Б.01.02	История			1		3	3	36	108	108	54	54		<u>18</u>	3	108	18		36	54								
+	Б1.Б.01.03	Иностранный язык		1	2		6	6	36	216	216	108	108		<u>52</u>	3	108			54	54		3	108			54	54	
+	Б1.Б.01.04	Социология и политология		1			2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>	2	72	12		24	36								
+	Б1.Б.01.05	Культурология		1			2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>	2	72	12		24	36								
+	Б1.Б.01.06	Экономика образования			1		2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>	2	72	12		24	36								
+	51.5.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	2	112			13	13		468	468	216	216	36	72	7	252	42		84	126		6	216	30		60	90	36
+	Б1.Б.02.01	Современный русский язык	2				7	7	36	252	252	108	108	36	<u>36</u>	3	108	18		36	54		4	144	18		36	54	36
+	Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности		2			2	2	36	72	72	36	36		12								2	72	12		24	36	
+	Б1.Б.02.03	Техника речи		1			2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>	2	72	12		24	36								
+	Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога		1			2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>	2	72	12		24	36								
+	61.6.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	224	12	1		19	19		684	684	288	288	108	<u>80</u>	5	180	32	20	38	90		10	360	48		96	144	72
+	Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология			1		3	3	36	108	108	54	54		8	3	108	20	20	14	54								
+	51.5.03.02	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>								2	72	12		24	36	
+	Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	2				4	4	36	144	144	54	54	36	<u>18</u>								4	144	18		36	54	36
+	Б1.Б.03.04	Психопатология	4				4	4	36	144	144	54	54	36	<u>12</u>														
+	Б1.Б.03.05	Невропатология	2				4	4	36	144	144	54	54	36	<u>18</u>								4	144	18		36	54	36
+	61.6.03.06	Основы генетики		1			2	2	36	72	72	36	36		12	2	72	12		24	36								
+	Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	33		24		19	19		684	684	300	312	72	<u>96</u>								8.5	306	52		92	162	
+	Б1.Б.04.01	Педагогика	3				8	8	36	288	288	120	132	36	<u>38</u>								3.5	126	22		32	72	
+	51.5.04.02	Психология	3				7	7	36	252	252	108	108	36	<u>34</u>								3	108	18		36	54	
+	Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях			2		2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>								2	72	12		24	36	
+	Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста			4		2	2	36	72	72	36	36		12														
+	B1.B.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования	34		35		13	13		468	468	192	204	72	<u>66</u>														
+	B1.B.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	4				4	4	36	144	144	54	54	36	<u>18</u>														
+	51.5.05.02	Специальная педагогика	3				3	3	36	108	108	36	36	36	<u>12</u>														
+	51.5.05.03	Специальная психология			3		3	3	36	108	108	54	54		<u>18</u>														
+	51.5.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании			5		3	3	36	108	108	48	60		<u>18</u>														
+	Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль		46			4	4		144	144	72	72		<u>18</u>														

_	51.5.06.01	Основы математической обработки информации		6			2	2	36	72	72	36	36		6													
+	Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-		4			2	2	36	72	72	36	36		12													
		педагогического исследования											30		12	0.5	10			10			0.5	10		10		$\vdash\vdash\vdash$
+	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт		1234			2 89	2 89	36	72 3204	72 <i>3204</i>	72 1464	1416	324	456	0.5 28.5	18 1026	8 154	20	10 330	486	36	0.5 28	18 1008	130	18 <i>320</i>	450	108
Вариат	ивная часть						00	05		3201	3201	1101	1110	32 1	150	20.5	1020	151	20	330	100	30	20	1000	150	320	150	100
	51.B.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии			3		3	3		108	108	54	54		18													
+	Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений			3		3	3	36	108	108	54	54		<u>18</u>													i
+	61.B.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль		4			3	3		108	108	54	54		<u>12</u>													
+	Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		4			3	3	36	108	108	54	54		<u>12</u>													
+	Б1.B.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	45566 77	334	5	57	55	55		1980	1980	792	936	252	<u>186</u>													
+	51.B.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья		4			2	2	36	72	72	36	36		<u>18</u>													
+	51.B.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)	567	3		5	21	21	36	756	756	288	360	108	<u>24</u>													
+	Б1.B.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья			5		4	4	36	144	144	54	90		<u>18</u>													
+	Б1.B.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	4567	3		7	28	28	36	1008	1008	414	450	144	<u>126</u>													
+	51.B.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)	5		88		12	12		432	432	162	234	36														
+	Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра	5				5	5	36	180	180	54	90	36														
+	Б1.B.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития			8		4	4	36	144	144	54	90															
+	51.B.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья			8		3	3	36	108	108	54	54															
+	61.B.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		56						328	328	328					68			68				28		28		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1			2	2		72	72	36	36		<u>12</u>	2	72	12		24	36							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностям здоровья		1			2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>	2	72	12		24	36							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании		1			2	2	36	72	72	36	36		12	2	72	12		24	36							
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3			3	3		108	108	54	54		18													
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика		3			3	3	36	108	108	54	54		18													i
-	Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика		3			3	3	36	108	108	54	54		<u>18</u>													
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		4			2	2		72	72	36	36		<u>12</u>													
+	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология		4			2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>													
-	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования		4			2	2	36	72	72	36	36		<u>12</u>													
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			4		3	3		108	108	54	54		<u>18</u>													
+	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальноеобразование			4		3	3	36	108	108	54	54		<u>18</u>													
-	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании			4		3	3	36	108	108	54	54		<u>18</u>													

						1		T	1					I			1								$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	6			3	3		108	108	36	36	36												Ш		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями	6			3	3	36	108	108	36	36	36														L
-	Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология	6			3	3	36	108	108	36	36	36														
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			6	3	3		108	108	54	54		<u>12</u>											Ш		<u> </u>
+	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения			6	3	3	36	108	108	54	54		12													
-	Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья			6	3	3	36	108	108	54	54		<u>12</u>													
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7			7	4	4		144	144	72	72		<u>18</u>													
+	Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии			7	4	4	36	144	144	72	72		<u>18</u>													
-	Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья			7	4	4	36	144	144	72	72		<u>18</u>													
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8			7	3	3		108	108	54	54		<u>18</u>													
+	Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья			7	3	3	36	108	108	54	54		<u>18</u>													
-	Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения			7	3	3	36	108	108	54	54		<u>18</u>													
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		8		3	3		108	108	54	54		12													
+	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании		8		3	3	36	108	108	54	54		12													
-	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием		8		3	3	36	108	108	54	54		<u>12</u>													
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10			7	3	3		108	108	54	54		<u>18</u>													
+	Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья			7	3	3	36	108	108	54	54		18													
-	Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии			7	3	3	36	108	108	54	54		<u>18</u>													
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11			7	4	4		144	144	54	54	36														
+	Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья			7	4	4	36	144	144	54	54	36														
-	Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями			7	4	4	36	144	144	54	54	36														
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12			6	3	3		108	108	54	54		<u>18</u>													l
+	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании			6	3	3	36	108	108	54	54		<u>18</u>													
-	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования			6	3	3	36	108	108	54	54		<u>18</u>													
+	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13		8		3	3		108	108	54	54		<u>12</u>											<u> </u>		l
+	Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия		8		3	3	36	108	108	54	54		<u>12</u>													
-	Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		8		3	3	36	108	108	54	54		12													
+	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14			6	3	3		108	108	54	54															
+	Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников			6	3	3	36	108	108	54	54															
-	Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников			6	3	3	36	108	108	54	54															
						115	115		4468	4468	2110	1998	360	384	2	140	12		92	36			28		28]	
						204	204		7672	7672	3574	3414	684	840	30.5	1166	166	20	422	522	36	28	1036	130	348	450	108
Блок 2	Практики																										

Вариативная часть

+	52.B.01(Y)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			23	3	3	36	108	108		108						1.5	54		54	
+	52.B.02(Π)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			4567	16.5	16.5	36	594	594		594										
+	Б2.B.03(Π)	Научно-исследовательская работа			8	3	3	36	108	108		108										
+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			8	4.5	4.5	36	162	162		162										
						27	27		972	972		972						1.5	54		54	
						27	27		972	972		972						1.5	54		54	
Блок 3	.Государствен	ная итоговая аттестация																				
Базова	я часть																					
+	53.5.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8			4.5	4.5	36	162	162			162									
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				4.5	4.5	36	162	162		162										
						9	9		324	324		162	162									
						9	9		324	324		162	162									
ФТД.Ф	акультативы																					
Вариат	ивная часть																					
+	ФТД.В.01	Психологический тренинг		34567		3	3	36	108	108	50	58										
+	ФТД.В.02	Школа вожатых		46		4	4	36	144	144	72	72										
	•					7	7		252	252	122	130										
						7	7		252	252	122	130										

						Кур	oc 2													Кур	ос 3													Кур	к 4	
			Сем. 3	l		Конт				Сем. 4			Конт			l	Сем. 5			Конт				Сем. 6		l	Конт				Сем. 7			Конт		
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	CP	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Ла6	Пр	CP	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	CP	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	CP	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Ла6	Пр	CP	роль	з.е.	Итого
																																			<u> </u>	Ш
																																				H
																																			 	\sqcup
							4	144	18		36	54	36																							
																																			 	
																																			<u> </u>	Щ
																																			<u> </u>	Щ
							4	144	18		36	54	36																							\vdash
																																				Н
8.5	306	42		78	114	72	2	72	12		24	36																								
4.5	162	24		42	60	36																														
4	144	18		36	54	36																														
							2	72	12		24	36																								
6	216	30		60	90	36	4	144	18		36	54	36	3	108	12		36	60																-	
							4	144	18		36	54	36																							$\vdash \vdash$
3	108	12		24	36	36																														
3	108	18		36	54																															
														3	108	12		36	60																	
							2	72	12		24	36									2	72	12		24	36										
Ь				.				L	1	1		<u> </u>	<u> </u>								<u> </u>		1	1			1		L	1	1	1				<u>i </u>

_												1																					
																				2	72	12	24	36									
							2	72	12	24	36																						
0.5	18	8		10			0.5	18	8	10																							
15	540	80		148	204	108	12.5	450	68	130	180	72	3	108	12		36	60		2	72	12	24	36									
			1		1	ı		ı	1			1		ı		ı												ı	 1	1			
3	108	18		36	54																												
3	108	18		36	54																												
							3	108	18	36	54																						
							3	108	18	36	54																						
6	216	30		78	108		8	288	36	72	144	36	15.0	540	72		144	252	72	14.0	504	54	126	252	72	12	432	54	126	180	72		
																																Ш	$\vdash\vdash$
-							2	72	12	24	36																					Ш	\vdash
2	72	12		24	36		2	72	12	24	36		5.5	198	18		54	90	36	6.5	234	18	54	126	36	5	180	18	54	72	36		
													4	144	18		36	90															
4	144	18		54	72		4	144	12	24	72	36	5.5	198	36		54	72	36	7.5	270	36	72	126	36	7	252	36	72	108	36		
													5	180	18		36	90	36													7	252
																																لـــٰــا	<u> </u>
													5	180	18		36	90	36													$\vdash \vdash$	
																																4	144
																																3	108
	28			28				68		68				68			68				68		68										
																																Н	
3	108	18		36	54																												
3	108	18		36	54																											\square	
3	108	18		36	54																											\square	
							2	72	12	24	36																					<u> </u>	
							2	72	12	24	36																					\bigsqcup	
							2	72	12	24	36																						
							3	108	18	36	54																						
							3	108	18	36	54																						
							3	108	18	36	54																						

											3	108	18	36	54									
											3	108	18	36	54								3	108
																							3	108
																							3	108
											3	108	18	36	54									
											3	108	18	36	54									
											3	108	18	36	54		'	117	10	50	57	50		
																	4	144	18	36	54	36		
																	4	144	18	36	54	36		
																	3	108	18	36	54	36		
																	3	108	18	36	54			
\dashv	-	-															3	108	18	36	54			
																							3	108
																							3	108
																	3	108	18	36	54		3	108
																			18		54			
																	3	108	18	36	54			
																	3	108	18	36	54			
																	4	144	18	54	72			
																	4	144	18	54	72			
											3	100	10	30	31		4	144	18	54	72			
											3	108	18	36	54									
											3	108	18	36	54									
											3	108	12	24	36	36								
											3	108	12	24	36	36								

1.5	54			54																						
					3	108			108	4.5	162			162	4.5	162			162	4.5	162			162		
																									3	108
																									4.5	162
1.5	54			54	3	108			108	4.5	162			162	4.5	162			162	4.5	162			162	7.5	270
1.5	54			54	3	108			108	4.5	162			162	4.5	162			162	4.5	162			162	7.5	270
																									4.5	162
																									9	324
																									9	324
0.5	18		8	10	0.5	18		8	10	0.5	18		8	10	0.5	18		8	10	1	36		18	18		
					2	72		36	36						2	72		36	36							
0.5	18		8	10	2.5	90		44	46	0.5	18		8	10	2.5	90		44	46	1	36		18	18		
0.5	18		8	10	2.5	90		44	46	0.5	18		8	10	2.5	90		44	46	1	36		18	18		

	Сем. 8					Закрепленная кафедра	·
Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
							OK-1; OK-2; OK-3; OK-5; OK-6; OK-7
					49	Vadanna dunacaduu	
					20	Кафедра философии Кафедра отечественной истории	0K-1; 0K-3; 0K-6
					10	Кафедра иностранных языков	OK-1; OK-3
					26	Кафедра политологии и социологии	OK-2; OK-5; OK-7 OK-1; OK-3
					13		
						Кафедра культурологии Кафедра экономической теории и	OK-1; OK-3
					52	менеджмента	ОК-4; ПК-4
							ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3
					30	Кафедра русского языка	OK-2; OK-5; OK-6; OK-7
					14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-7
					14	Кафедра логопедии	OK-2
					14	Кафедра логопедии	ОК-2; ОК-5; ПК-4
							ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
					47	Кафедра физиологии и зоологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
					2	Кафедра безопасности жизнедеятельности	ОК-9
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ПК-7
							ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
					36	Кафедра теории и истории педагогики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
							ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7
					20	Кафедра отечественной истории	ОК-4; ОПК-2
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-5; ПК-2
							ОПК-4; ОПК-5; ПК-9

1				15		ОПК-5; ПК-9
				33	Кафедра специальной (коррекционной)	ОПК-4; ПК-8; ПК-9
				21	Кафедра физического воспитания	OK-8; OK-9
1						·
1						
						ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
				23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
1						ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Image: Control of the contr				33		ОК-6; ОПК-5; ПК-2
13						
14 Кафедра постоледии ПК-1; ПК-2; ПК-7 ПК-1; ПК-3; ПК-7 33 Кафедра специальной (коррекционной) ПК-1; ПК-3; ПК-7 34				33		ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
33 Кафедра специальной (коррекционной) ПК-1; ПК-3; ПК-7 34 35 36 37 38 Кафедра специальной (коррекционной) 35 36 36 37 38 Кафедра специальной (коррекционной) 36 36 37 38 Кафедра специальной (коррекционной) 36 36 37 38 Кафедра специальной (коррекционной) 38 36 34 33 Кафедра специальной (коррекционной) 38 36 34 33 Кафедра специальной (коррекционной) 39 14 Кафедра физического воспитания ОК-3; ПК-2 40 41 Кафедра физического воспитания ОК-8; ОК-9; ПК-2 41 Кафедра теории и методики преподавания ОК-7; ПК-2 41 Кафедра теории и методики преподавания ОК-7; ПК-2 42 Кафедра тогопедии ПК-8 ПК-8 44 Кафедра погопедии ПК-8 ПК-8 45 14 Кафедра погопедии ПК-8 ПК-8 46 14 Кафедра погопедии ПК-8 ПК-8 ПК-8 47 14 Кафедра погопедии ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-9 ПК-2; ПК-4 48 14 Кафедра погопедии ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-2; ПК-4 ПК-2; ПК-4 ПК-2; ПК-4 ПК-2; ПК-3 ПК-2; ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-1; ПК-3 ПК-3 ПК-1; ПК-3 ПК-3 ПК-1; ПК-3 ПК-1; ПК-3 ПК-1; ПК-3 ПК-3 ПК-1; ПК-3 ПК-1; ПК-3 ПК-1; ПК-3 ПК-1; ПК-3 ПК-1; ПК-3 ПК-9 ПК-9; ПК-1; ПК-3 ПК-9; ПК-1; ПК-9; ПК-9; ПК-1; ПК-9; ПК-9; ПК-1; ПК-9; ПК-9; ПК-1; ПК-9; ПК-9; ПК-9; ПК-1; ПК-9; П				33		ПК-1; ПК-2; ПК-7
1				14	Кафедра логопедии	опк-3; пк-4
33 Кафедра специальной (коррекционной) ОПК-3; ОПК-4; ПК-3 18 36 90 33 Кафедра специальной (коррекционной) ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7 18 36 54 33 Кафедра специальной (коррекционной) ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7 18 36 54 33 Кафедра физического воспитания ОК-8; ОК-9; ПК-2 10 41 Кафедра физического воспитания ОК-8; ОК-9; ПК-2 11 Кафедра теории и методики преподавания ОК-7; ПК-2 12 Кафедра теории и методики преподавания ОК-7; ПК-2 13 Кафедра теории и методики преподавания ОК-7; ПК-2 14 Кафедра тогопедии ПК-8 15 14 Кафедра логопедии ПК-8 16 14 Кафедра погопедии ПК-8 17 18 23 Кафедра опигофренопедатогики ОК-4; ОПК-2; ПК-4 19 19 33 Кафедра опигофренопедатогики ОК-4; ОПК-2; ПК-4 19 19 33 Кафедра опигофренопедатогики ОК-8; ПК-1; ПК-3 19 10 10 10 10 10 10 10				33		ПК-1; ПК-3; ПК-7
18 36 90 33 Кафедра специальной (коррекционной) оПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7 18 36 54 33 Кафедра специальной (коррекционной) оПК-1; ОПК-3; ПК-2 18 0 54 33 Кафедра специальной (коррекционной) оПК-1; ОПК-3; ПК-2 18 0 54 33 Кафедра физического воспитания ОК-8; ОК-9; ПК-4 18 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	36	72	144			ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
18 36 90 33 педагогики ОПК-3; ПК-2; ПК-2 18 36 54 33 Кафедра специальной (коррекционной) ОПК-1; ОПК-3; ПК-2 21 Кафедра физического воспитания ОК-8; ОК-9; ПК-4 ОК-7; ПК-2 41 Кафедра теории и методики преподавания ОК-7; ПК-2 41 Кафедра теории и методики преподавания ОК-7; ПК-2 ПК-8 ПК-8 14 Кафедра логоледии ПК-8 ПК-8 14 Кафедра логоледии ПК-8 ОК-4; ОПК-2; ПК-4 ОК-8; ПК-1; ПК-3				33		ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
10 30 34 33 педагогики ОК-8; ОК-9; ПК-4 11 Кафедра физического воспитания ОК-8; ОК-9; ПК-4 12 Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин ОК-7; ПК-2 13 Кафедра теории и методики преподавания Филологических дисциплин ОК-7; ПК-2 14 Кафедра теории и методики преподавания Филологических дисциплин ПК-8 14 Кафедра логопедии ПК-8 14 Кафедра логопедии ПК-8 14 Кафедра логопедии ПК-8 15 ОК-4; ОПК-2; ПК-4 16 ОК-4; ОПК-2; ПК-4 17 ОК-4; ОПК-2; ПК-4 18 ОК-4; ОПК-2; ПК-4 19 ОК-4; ОПК-2; ПК-4 19 ОК-8; ПК-1; ПК-3 10 ОК-8; ПК-1; ПК-3	18	36	90	33		ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7
ОК-7; ПК-2 41 Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин 6 К-7; ПК-2 6 К-7; ПК-2 6 К-7; ПК-2 6 К-7; ПК-2 7 ПК-8 7 ПК-1; ПК-3 7 ПК-1; ПК-3 7 ПК-1; ПК-3 7 ПК-1; ПК-3	18	36	54	33		ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
41 Кафедра теории и методики преподавания ок-7; пк-2 41 Кафедра теории и методики преподавания ок-7; пк-2 пк-8 14 Кафедра логопедии пк-8 14 Кафедра логопедии пк-8 06-4; опк-2; пк-4 08-4; опк-2; пк-4 33 Кафедра олигофренопедагогики ок-4; опк-2; пк-4 08-8; пк-1; пк-3 08-8; пк-1; пк-3				21	Кафедра физического воспитания	ОК-8; ОК-9; ПК-4
41 Кафедра теории и методики преподавания ОК-7; ПК-2 ПК-8 14 Кафедра логопедии ПК-8 14 Кафедра логопедии ПК-8 14 Кафедра логопедии ПК-8 15 Кафедра логопедии ОК-4; ОПК-2; ПК-4 16 СТВ						ОК-7; ПК-2
я филологических дисциплин ПК-8 ПК-8 14 Кафедра логопедии ПК-8 14 Кафедра логопедии ПК-8 ОК-4; ОПК-2; ПК-4 ОК-8; ПК-1; ПК-3 ОК-8; ПК-1; ПК-3				41		ОК-7; ПК-2
14 Кафедра логопедии ПК-8 14 Кафедра логопедии ПК-8 0K-4; ОПК-2; ПК-4 23 Кафедра олигофренопедагогики ОК-4; ОПК-2; ПК-4 33 Кафедра специальной (коррекционной) педагогики ОК-8; ПК-1; ПК-3 0K-8; ПК-1; ПК-3				41		ОК-7; ПК-2
14 Кафедра логопедии ПК-8 ОК-4; ОПК-2; ПК-4 ОК-8; ПК-1; ПК-3 ОК-8; ПК-1; ПК-3		_				ПК-8
ОК-4; ОПК-2; ПК-4 23 Кафедра олигофренопедагогики ОК-4; ОПК-2; ПК-4 33 Кафедра специальной (коррекционной) ОК-4; ОПК-2; ПК-4 ОК-8; ПК-1; ПК-3 23 Кафедра олигофренопедагогики ОК-8; ПК-1; ПК-3				14	Кафедра логопедии	пк-8
23 Кафедра олигофренопедагогики OK-4; ОПК-2; ПК-4 33 Кафедра специальной (коррекционной) OK-4; ОПК-2; ПК-4 OK-8; ПК-1; ПК-3 23 Кафедра олигофренопедагогики OK-8; ПК-1; ПК-3				14	Кафедра логопедии	пк-8
23 Кафедра олигофренопедагогики OK-4; ОПК-2; ПК-4 33 Кафедра специальной (коррекционной) OK-4; ОПК-2; ПК-4 OK-8; ПК-1; ПК-3 23 Кафедра олигофренопедагогики OK-8; ПК-1; ПК-3						ОК-4; ОПК-2; ПК-4
33 Кафедра специальной (коррекционной) ОК-4; ОПК-2; ПК-4 ОК-8; ПК-1; ПК-3 23 Кафедра олигофренопедагогики ОК-8; ПК-1; ПК-3				23	Кафедра олигофренопедагогики	
ОК-8; ПК-1; ПК-3 23 Кафедра олигофренопедагогики ОК-8; ПК-1; ПК-3				33	Кафедра специальной (коррекционной)	
23 Кафедра олигофренопедагогики ОК-8; ПК-1; ПК-3						ОК-8; ПК-1; ПК-3
23 Кафедра олигофренопедагогики ОК-8; ПК-1; ПК-3				23	Кафедра олигофренопедагогики	
	_			22	Vadonna onurodnou ononaroruvu	OV_9, ПV_1, ПV_2

						ПК-1; ПК-5
				14	Кафедра логопедии	ПК-1; ПК-5
				14	Кафедра логопедии	ПК-1; ПК-5
						ОПК-2; ПК-2
				14	Кафедра логопедии	ОПК-2; ПК-2
				14	Кафедра логопедии	опк-2; пк-2
						ПК-1; ПК-2
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2
						ПК-1; ПК-2
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2
18		36	54			ОПК-2; ПК-4
18		36	54	14	Кафедра логопедии	ОПК-2; ПК-4
18		36	54	14	Кафедра логопедии	ОПК-2; ПК-4
						ПК-2; ПК-3
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-2; ПК-3
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	пк-2; пк-3
						ПК-1; ПК-3; ПК-7
				14	Кафедра логопедии	ПК-1; ПК-3; ПК-7
				14	Кафедра логопедии	ПК-1; ПК-3; ПК-7
						ПК-5; ПК-9
				23	Кафедра олигофренопедагогики	пк-5; пк-9
				23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-5; ПК-9
18		36	54			ОПК-3; ПК-1; ПК-3
18		36	54	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
18		36	54	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
						ОПК-1; ПК-8
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ПК-8
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ПК-8
72		144	252		<u> </u>	
72	l T	144	252			

				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
		108		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
		162		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
		270				
		270				
			162	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
		162		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
		162	162			
		162	162			
				22	Кафедра общей и социальной психологии	OK-6; OK-7
				28	Кафедра педагогических технологий	OK-6; OK-7
	Ť					

ОК.1 способностью использовать философские, социотуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве Б.Б.0.1 можуль 1 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.1 философия Б.Б.0.1 философия Б.Б.0.1 можуль 1 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.1 можуль 1 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.1 можуль 1 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.1 можуль 1 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.1 можуль 1 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.2 можуль 2 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.2 можуль 2 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.2 можуль 2 дисциплины гуманитарного и экономического придескорова часть) Б.Б.0.2 можуль 3 дисциплины гуманитарного и экономического процескор, осмыслять и анализировать профессионально и личностно экачимые соционультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировозренческую и гражданскую позицию Б.Б.0.1 можуль 1 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.1 можуль 1 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.1 можуль 1 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.1 можуль 1 дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базова закания в социальной и профессиональной сферах Б.Б.0.1 можуль 1 дисциплины гуманитарного эксамича Б.Б.0.1 можуль 2 дисциплины гуманитарного зисамича Б.Б.0.1 можуль 3 дисциплины гуманитарного зисамича Б.Б.0.1 можуль	Индекс	Содержание
Б.15.01.01 Философия Б.15.01.02 История Б.15.01.04 Социополня и политология Б.15.01.04 Социополня и политология Б.15.01.05 Культурополня Б.15.01.05 Культурополня Б.15.01.07 Подготовка к салче и салча государственного экзамена ОК-2 готовностью совершенствовать свою речевую культуру Б.15.01 Мадуль 1 Дисциплины гунанитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.15.01.03 Междуль 1 Дисциплины гунанитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.15.02 Мадуль 2. Линтвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть) Б.15.02.01 Современный русский язык Б.15.02.01 Современный русский язык Б.15.02.02 Основе речекой культуры дефектолога Б.15.02.03 Техника речи Б.15.02.04 Основе речекой культуры дефектолога Б.15.02.03 Защита выпусской квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ОК-3 способностью анализировать закономерности исторического процесса, осныслять и анализировать профессионально и личностно значимые осцискую тультурыва проблемым, осконавать и выражать собственную мироозаренческую и гражданскую позицию Б.15.01.01 Мадуль 1 Дисциплины гунанитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.15.01.01 Филотова к салче и салча государственного цикла (базовая часть) Б.15.01.01 Осциология и политология Б.15.01.02 Культурополия Б.15.01.03 Культурополия Б.15.01.04 Социология и политология Б.15.01.05 Культурополия Б.15.01.06 Экономика образования Б.15.01.06 Экономика образования Б.15.01.06 Экономика образования Б.15.01.06 Правовецее с соковани специального и испознавного образования Б.15.03.01 Правовецее с соковани специального права и прав иневлядов Б.15.03.01 Правовецее с соковани специального образования Б.15.03.01 Правовецее соковани специального образова	OK-1	
Б.Б.0.1.02 Мстория Б.Б.0.1.04 Социология и политология Б.Б.0.1.05 Культуропотия Б.Б.0.1.05 Культуропотия Б.Б.0.1.07 Подготовка к сдане и сдана государственного экзаменя ОК-2 готовностью совершенствовать свою речевую культуру Б.Б.0.1 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.1.0.3 Мностранный язык Б.Б.0.1.0.3 Модуль 2. Лингинстические основы профессиональной деятельности (базовая часть) Б.Б.0.2.0.1 Современный русский язык Б.Б.0.2.0.1 Современный русский язык Б.Б.0.2.0.3 Техника речи Б.Б.0.2.0.4 Основы речевой культуры дефектолога Б.Б.0.2.0.3 Защита выпусний какалификационный работы, вилочая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Согообностью а нализировать закономерности исторического процесса, осныслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию Б.Б.0.1 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.1.0 Филособия Б.Б.0.1.0 Филособия Б.Б.0.1.0 Подготова к сдане и сдача государственного экзаменя Б.Б.0.1.0 Подготова к сдане и сдача государственного экзаменя Б.Б.0.1.0 Подготова к сдане и сдача государственного экзаменя Б.Б.0.1.0 Подготова к сдане и сдача государственного экзаменя Б.Б.0.1.0 Подготова к сдане и сдача государственного экзаменя Б.Б.0.1.0 Подготова к сдане и сдача государственного и икплозивного образования Б.Б.0.1.0 Подготова к сдане и сдача государственного и икплозивного образования Б.Б.0.5 Мауль 5. Теорегию-экспериментальные основы специального и икплозивного образования Б.Б.0.5.0 Правовее ес основам сечейного права и прав инвалидов Б.Б.0.5.0 Правовее основы специального образования Б.Б.0.5.0 Правовее основы и пециального образования Б.Б.0.5.0 Правовее основы и пециального образования Б.Б.0.5.0 Правовее основа и пециального образования Б.Б.0.5.0 Правовее основа и пециального образования	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б.Б.01.04 Социология и политология	Б1.Б.01.01	Философия
Б.Б. Б. Б	Б1.Б.01.02	История
Б3.6.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.Б.01.04	Социология и политология
ОК-2 готовностью совершенствовать свою речевую культуру 51.6.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) 61.6.01.03 Иностранный заык 61.6.02 Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть) 51.6.02.03 Техника речи 61.6.02.04 Основы речевой культуры дефектолога 63.6.02.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуру защиты 0К-3 способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социскультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировозэренческую и гражданскую позицию 51.6.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) 51.6.01.01 Философия 61.6.01.02 История 61.6.01.05 Культурология 63.6.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзанена ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах 51.6.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и испозивного образования 51.6.05.01 Правовецение соновами семейного права и прав инвалидов 61.6.8,18,03.02 Правовые основ	Б1.Б.01.05	Культурология
Б.1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.1.Б.01.03 Иностранный язык Б.1.Б.02 Модуль 2. Линтвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть) Б.1.Б.02.01 Современный русский язык Б.1.Б.02.03 Техника речи Б.1.Б.02.04 Основы речевой культуры дефектолога Б.3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ОК-3 способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировозэренческую и гражданскую поэицию Б.1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.1.Б.01.02 История Б.1.Б.01.03 История Б.1.Б.01.04 Социология и политология Б.1.Б.01.05 Культурология Б.1.Б.01.06 Культурология Б.1.Б.01.07 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.1.Б.01.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования Б.1.Б.05.01 Правовые основы специального права и прав инвалидов Б.1.В.ДВ.03.02 <t< td=""><td>Б3.Б.01(Г)</td><td>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</td></t<>	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
61.6.01.03 Иностранный язык 61.6.02 Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть) 61.6.02.01 Современный русский язык 61.6.02.03 Техника речи 61.6.02.04 Основы речевой культуры дефектолога 63.6.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ОК-3 способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию 61.6.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) 61.6.01.01 Философия 61.6.01.02 История 61.6.01.03 Культурология 61.6.01.05 Культурология 63.6.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах 61.6.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального образования 61.6.05.01 Правоведение с основами семейного правз и прав инвалидов 61.6.05.02 Правовые основы специального образования	OK-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру
	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б.Б.02.01 Современный русский язык Б.Б.02.03 Техника речи Б.Б.02.04 Основы речевой культуры дефектолога Б.Б.02.04 Основы речевой культуры дефектолога Б.Б.02.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ОК-3 способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию Б.Б.0.1 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б.Б.0.1.01 Философия Б.Б.0.1.02 История Б.Б.0.1.02 История Б.Б.0.1.05 Культурология Б.Б.0.1.06 Культурология Б.Б.0.1.07 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах Б.Б.0.1.06 Экономика образования Б.Б.0.5 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования Б.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б.Б.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б.Б.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.02.03 Техника речи Б1.Б.02.04 Основы речевой культуры дефектолога Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты OK-3 способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б1.Б.01.01 Философия Б1.Б.01.02 История Б1.Б.01.03 Культурология Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.Б.03.02 Правовые основы специального образования Б1.Б.ДВ.03.01 Правовые основы специального образования	Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.04 Основы речевой культуры дефектолога Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ОК-3 способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б1.Б.01.01 Философия Б1.Б.01.02 История Б1.Б.01.04 Социология и политология Б1.Б.01.05 Культурология Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах Б1.Б.01.06 Экономика образования Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.Б.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.02.01	Современный русский язык
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ОК-3 способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б1.Б.01.01 Философия Б1.Б.01.02 История Б1.Б.01.04 Социология и политология Б1.Б.01.05 Культурология Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах Б1.Б.01.06 Экономика образования Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.Б.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.Б.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.02.03	Техника речи
ОК-3 способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию Б1.Б.01.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть) Б1.Б.01.02 История Б1.Б.01.02 История Б1.Б.01.04 Социология и политология Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах Б1.Б.01.06 Экономика образования Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.Б.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.Б.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
61.Б.01.01 Философия 61.Б.01.02 История 61.Б.01.04 Социология и политология 61.Б.01.05 Культурология 63.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена OK-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах Б1.Б.01.06 Экономика образования Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.Б.05.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	OK-3	
Б1.Б.01.02 История Б1.Б.01.04 Социология и политология Б1.Б.01.05 Культурология Б3.Б.01(г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах Б1.Б.01.06 Экономика образования Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.04 Социология и политология Б1.Б.01.05 Культурология Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах Б1.Б.01.06 Экономика образования Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.01.01	Философия
Б1.Б.01.05 Культурология Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах Б1.Б.01.06 Экономика образования Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.01.02	История
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах Б1.Б.01.06 Экономика образования Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.01.04	Социология и политология
ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах Б1.Б.01.06 Экономика образования Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.01.05	Культурология
Б1.Б.01.06 Экономика образования Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
61.Б.05 Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования 61.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов 61.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология 61.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	OK-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
Б1.Б.05.01 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.01.06	Экономика образования
51.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология 51.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования
Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования	Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования
and the first transfer to the first transfer transfer to the first transfer tr	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.01	Современный русский язык
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
OK-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.01	Философия
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.01	Современный русский язык
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.В.01	Психологический тренинг
ФТД.В.02	Школа вожатых
OK-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.01	Современный русский язык
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностям здоровья
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Психологический тренинг
ФТД.В.02	Школа вожатых
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальноеобразование
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
OK-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
Б1.Б.03.04	Психопатология
Б1.Б.03.05	Невропатология
Б1.Б.03.06	Основы генетики
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.01	Педагогика
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.Б.05.03	Специальная психология
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников
Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ЭПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль

Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
Б1.Б.03.04	Психопатология
Б1.Б.03.05	Невропатология
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3 (по профилю)
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>

Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия
Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.01	Педагогика
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3 (по профилю)
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании
Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
деятельности: кор	рекционно-педагогическая
K-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.Б.05.03	Специальная психология

Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3 (по профилю)
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальноеобразование
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология
Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии
Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения
Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия
Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защи
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3 (по профилю)
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития

Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностям здоровья
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии
Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения
Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
TK-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования
Б1.Б.05.03	Специальная психология
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3 (по профилю)
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальноеобразование
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании
Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии
Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия
Г1 В ПВ 12 02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.13.02	протератия в расоте е детятит е спратит нативния вез пожностя и здеровья

Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
K-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
Б1.Б.01.06	Экономика образования
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
деятельности: диаг	ностико-консультативная
K-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология

Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы
Б1.Б.05.03	Специальная психология
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности
Б1.Б.03.06	Основы генетики
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3 (по профилю)
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития
Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
д деятельности: исс	ледовательская
1K-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
Б1.Б.03.04	Психопатология
Б1.Б.03.05	Невропатология
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.01	Педагогика
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика
Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика
Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников
Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
IK-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования

Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.B.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.B.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Тип

ОК

ОК

ОК

ОК

ОК

ОК

ОК

ОК

OK

ОПК

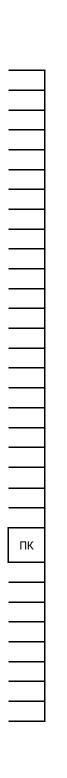
ОПК

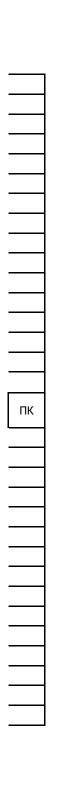
ОПК

ОПК

ОПК

ПК





ПК ПК

ПК ПК

ПК ПК

Инд	екс	Наименование			
51		Дисциплины (модули)			
Б1.Б		Базовая часть			
Б1.Б.01		Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)			
Б1.Б	.01.01	Философия			
	.01.02	История			
Б1.Б	.01.03	Иностранный язык			
	.01.04	Социология и политология			
	.01.05	Культурология			
	.01.06	Экономика образования			
Б1.Б.02		Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)			
Б1.Б	.02.01	Современный русский язык			
Б1.Б	.02.02	Онтогенез речевой деятельности			
Б1.Б.02.03		Техника речи			
		Основы речевой культуры дефектолога			
Б1.Б.03		Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии			
Б1.Б	.03.01	Возрастная анатомия и физиология			
Б1.Б	.03.02	Безопасность жизнедеятельности			
Б1.Б	.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности			
Б1.Б	.03.04	Психопатология			
Б1.Б	.03.05	Невропатология			
Б1.Б	.03.06	Основы генетики			
Б1.Б.04		Модуль 4. Психолого-педагогический модуль			
Б1.Б	.04.01	Педагогика			
Б1.Б	.04.02	Психология			
Б1.Б	.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальнь образовательных учреждениях			
Б1.Б	.04.04	Нейропсихология детского возраста			
Б1.Б.05		Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования			
Б1.Б	.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов			
Б1.Б	.05.02	Специальная педагогика			

Б1.Б.05.03	Специальная психология		
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании		
Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль		
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации		
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого- педагогического исследования		
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт		
51.B	Вариативная часть		
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии		
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений		
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль		
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования		
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья		
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)		
Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья		
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)		
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)		
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра		
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития		
Социально-педагогическое сопровождение Б1.В.04.03 дошкольников с ограниченными возможностями здоровья			
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01	01 Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностям здоровья		

Б.1.В.ДВ.01.02 Детская литература и фольклор в специальном образовании Б.1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Б.1.В.ДВ.02.02 Нейролингвистика Б.1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Б.1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б.1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования Б.1.В.ДВ.04.01 Здоровьесберегающая педагогика и специальном образование Б.1.В.ДВ.04.02 Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании Б.1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Б.1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Б.1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Б.1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Б.1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Б.1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Б.1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Б.1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б.1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Б.1.В.ДВ.07.02 Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б.1.В.ДВ.09.01 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б.1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б.1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными в развитии зроровья Б.1.В.ДВ.10.01 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными в развитии в		
Б1.В.ДВ.02.01 Психолингвистика Б1.В.ДВ.02.02 Нейролингвистика Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования Б1.В.ДВ.04.01 Здоровьесберегающая педагогика и специальноеобразование Б1.В.ДВ.04.02 Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Б1.В.ДВ.05.01 Психология детей с речевыми нарушениями Б1.В.ДВ.05.02 Логопсихология Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Б1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.09.01 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика обучения конструпрованию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика обучения конструпрованию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В.ДВ.01.02	
Б.1.В.ДВ.02.02 Нейролингвистика Б.1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.3 Б.1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б.1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования Б.1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.4 Б.1.В.ДВ.04.01 Здоровьесберегающая педагогика и специальноеобразование Б.1.В.ДВ.04.02 Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании Б.1.В.ДВ.05.02 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.5 Б.1.В.ДВ.05.01 Психология детей с речевыми нарушениями Б.1.В.ДВ.05.02 Логопсихология Б.1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б.1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Б.1.В.ДВ.07.02 Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.ДВ.08.03 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.8 Б.1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.8 Б.1.В.ДВ.09.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.ДВ.09.01 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б.1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальным образовании Б.1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б.1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными зароровья Б.1.В.ДВ.10.01 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможности детей с ограниченными в развитии	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б.1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.3 Б.1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б.1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования Б.1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.4 Б.1.В.ДВ.04.01 Здоровьесберегающая педагогика и специальноеобразование Б.1.В.ДВ.04.02 Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании Б.1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.5 Б.1.В.ДВ.05.01 Психология детей с речевыми нарушениями Б.1.В.ДВ.05.02 Логопсихология Б.1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б.1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.7 Б.1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.ДВ.08.01 Методика формировья Б.1.В.ДВ.08.02 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.ДВ.09.01 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б.1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальным образовании Б.1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальным образованием Б.1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможности детей с ограниченными в развитии	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика
Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическая этика и деонтология Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Б1.В.ДВ.04.01 Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование Б1.В.ДВ.04.02 Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании Б1.В.ДВ.05.01 Психология детей с речевыми нарушениями Б1.В.ДВ.05.02 Логопсихология Б1.В.ДВ.05.02 Логопсихология Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможнюстями здоровья Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Б1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.02 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специального восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10.01 Иметодика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика
Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы специального образования Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Б1.В.ДВ.04.01 Здоровьесберегающая педагогика и специальноеобразование Б1.В.ДВ.04.02 Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Б1.В.ДВ.05.01 Психология детей с речевыми нарушениями Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Б1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.02 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.09.02 Методика развития эриня Б1.В.ДВ.09.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б1.В.ДВ.09.02 Методика оручения конструировании она нарушения выбору Б1.В.ДВ.10 Б1.В.ДВ.10.01 Методика обучения конструированию и изобразительности детей с ограниченными возможностя	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Б1.В.ДВ.04.01 Здоровьесберегающая педагогика и специальноеобразование Б1.В.ДВ.04.02 Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Б1.В.ДВ.05.01 Психология детей с речевыми нарушениями Б1.В.ДВ.05.02 Логопсихология Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Б1.В.ДВ.06.02 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.07.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Б1.В.ДВ.07.02 Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.09.02 Методика развития эрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальным образованием Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10.01	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология
Б1.В.ДВ.04.01 Здоровьесберегающая педагогика и специальноеобразование Б1.В.ДВ.04.02 Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Б1.В.ДВ.05.01 Психология детей с речевыми нарушениями Б1.В.ДВ.05.02 Логопсихология Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Б1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.09.01 Методика развития эрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальным образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительноги детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.10.01 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования
Б1.В.ДВ.04.02 Специальноеобразование Б1.В.ДВ.04.02 Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Б1.В.ДВ.05.01 Психология детей с речевыми нарушениями Б1.В.ДВ.05.02 Логопсихология Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.02 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10.01 Исциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Б1.В.ДВ.05.01 Психология детей с речевыми нарушениями Б1.В.ДВ.05.02 Логопсихология Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Б1.В.ДВ.07.02 Передставлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.02 Методика развития эрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10.01 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и
Б1.В.ДВ.05.01 Психология детей с речевыми нарушениями Б1.В.ДВ.05.02 Логопсихология Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Б1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.09.02 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09.01 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.10.02 Методика организации творческой деятельности детей с огклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.04.02	
Б1.В.ДВ.05.02 Логопсихология Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.06.02 Современные походы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Б1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.02 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.10.02 Методика организации творческой деятельности детей с ограниченными возможностями в развитии	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Б1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Б1.В.ДВ.07.02 Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.02 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.10.02 Методика организации творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Б1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Б1.В.ДВ.08 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.02 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология
Б1.В.ДВ.06.02 Инклюзивного обучения Б1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Б1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.02 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б1.В.ДВ.09 Основы управления специальным образовании Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с отраниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.02 детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В.ДВ.06.01	
Б1.В.ДВ.07.01 Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития эрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б1.В.ДВ.09 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.06.02	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
В развитии Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.07.02 представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.02 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.10.02 Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.07.01	· ·
Б1.В.ДВ.08.01 Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.02 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.07.02	представлений у дошкольников с ограниченными
Б1.В.ДВ.08.01 представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.08.02 Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.10.02 Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	Б1.В.ДВ.08.01	представлений у дошкольников с ограниченными
Б1.В.ДВ.09.01 Менеджмент в специальном образовании Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.10.02 Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.08.02	
Б1.В.ДВ.09.02 Основы управления специальным образованием Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.10.02 Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании
Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием
Б1.В.ДВ.10.01 изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.10.02 Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
детей с отклонеиями в развитии	Б1.В.ДВ.10.01	изобразительной деятельности детей с
Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	Б1.В.ДВ.10.02	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11

		T.,
	Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями
	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12
	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании
	Б1.В.ДВ.12.02	 Анализ результатов педагогического исследования
	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13
	Б1.В.ДВ.13.01	. Арттерапия
	Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14
	Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников
	Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников
Б2		Практики
	52.B	Вариативная часть
•	Б2.B.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3		Государственная итоговая аттестация
	53.Б	Базовая часть
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ΦΤД		Факультативы
	ФТД.В	Вариативная часть
_	ФТД.В.01	Психологический тренинг
	ФТД.В.02	Школа вожатых

Формируемые компетенции
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
OK-1; OK-2; OK-3; OK-5; OK-6; OK-7
OK-1; OK-3; OK-6
OK-1; OK-3
OK-2; OK-5; OK-7
OK-1; OK-3
OK-1; OK-3
OK-4; ΠK-4
ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3
OK-2; OK-5; OK-6; OK-7
ОПК-3; ПК-7
OK-2
OK-2; OK-5; ΠK-4
ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
ОК-9
ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
ОПК-1; ПК-7
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
ОК-6; ОПК-2; ПК-1
ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7
ОК-4; ОПК-2
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2

DПК-1; ПК-3; ПК-6
DПК-5; ПК-2
DПК-4; ОПК-5; ПК-9
ПК-5; ПК-9
DПК-4; ПК-8; ПК-9
OK-8; OK-9
)K-4; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ІК-8; ПК-9
DПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
DПК-1; ОПК-3; ПК-6
ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
0К-6; ОПК-5; ПК-2
DПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
DПК-1; ОПК-3; ПК-5
ІК-1; ПК-2; ПК-7
DПК-3; ПК-4
IK-1; ΠK-3; ΠK-7
DПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
DПК-3; ОПК-4; ПК-3
DПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7
DПК-1; ОПК-3; ПК-2
)K-8; OK-9; ПК-4
DK-7; ΠK-2
DK-7; ΠK-2

DK-7; ΠK-2	
TK-8	
TK-8	
TK-8	
ОК-4; ОПК-2; ПК-4	
DK-4; ОПК-2; ПК-4	
DK-4; ОПК-2; ПК-4	
ОК-8; ПК-1; ПК-3	
ОК-8; ПК-1; ПК-3	
ОК-8; ПК-1; ПК-3	
ΙΚ-1; ΠΚ-5	
IK-1; ΠK-5	
IK-1; ΠK-5	
DПК-2; ПК-2	
DПК-2; ПК-2	
DПК-2; ПК-2	
ТК-1; ПК-2	
ПК-1; ПК-2	
TK-1; ΠK-2	
ТК-1; ПК-2	
ТК-1; ПК-2	
ΙК-1; ПК-2	
DПК-2; ПК-4	
DПК-2; ПК-4	
DПК-2; ПК-4	
ТК-2; ПК-3	
ПК-2; ПК-3	
ТК-2; ПК-3	
ТК-1; ПК-3; ПК-7	

ПК-1; ПК-3; ПК-7	
ПК-1; ПК-3; ПК-7	
ПК-5; ПК-9	
ПК-5; ПК-9	
ПК-5; ПК-9	
ОПК-3; ПК-1; ПК-3	
ОПК-3; ПК-1; ПК-3	
ОПК-3; ПК-1; ПК-3	
ОПК-1; ПК-8	
ОПК-1; ПК-8	
ОПК-1; ПК-8	
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПK-1; OПK-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7	
ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9	
OK-6; OK-7	

		Итого				Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.% Вар.% ДВ(от з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5			
		Da3. 70	Бар. 70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	DCCIO	CCM 1	CCM 2	DCCIO	ССМ Э	CCM T	DCCIO	CCM 3
	Итого (с факультативами)				241	256	247	60	30.5	29.5	63	29	34	63	28
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	30.5	29.5	60	28.5	31.5	60	27.5
Б1	Дисциплины (модули)	44%	56%	36.5%	204	207	204	58.5	30.5	28	55.5	27	28.5	51	23
Б1.Б	Базовая часть				78	96	89	56.5	28.5	28	27.5	15	12.5	5	3
Б1.В	Вариативная часть				111	126	115	2	2		28	12	16	46	20
Б2	Практики	0%	100%	0%	24	30	27	1.5		1.5	4.5	1.5	3	9	4.5
Б2.В	Вариативная часть				24	30	27	1.5		1.5	4.5	1.5	3	9	4.5
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9								
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9								
ФТД	Факультативы				7	10	7				3	0.5	2.5	3	0.5
ФТД.В	Вариативная часть				7	10	7				3	0.5	2.5	3	0.5
	Процент занятий от аудиторных	лекцион	лекционных 31.61%												
	процент занятии от аудиторных	в интера	ктивной (форме			25.8%								
		ОП, факу	ОП, факультативы (в период ТО) 56.2			56.2	-	54.7	54.6	-	54.6	58.7	-	55	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий) 50.1				50.1	-	36	54	-	54	54	-	54	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	в период гос. экзаменов					-			-			-		
		Конт. раб. (ОП без элект. курсов по физ.к.)				24.9	-	26.2	25	-	25.2	24.6	-	21.7	
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.) ЭКЗАМЕНЫ (Экз)			2.6	-	3.3	1.6	-	1.6	3.8	-	4.7			
			ЭКЗАМЕНЫ (Экз)				4	1	3	6	3	3	6	3	
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТЫ (За)				10	7	3	9	4	5	1			
	оолзательные формы контроля	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	3	3	6	3	3	7	3	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											1	1	

		Курс 4	
Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
35	61	31.5	29.5
32.5	60	30.5	29.5
28	39	26	13
2			
26	39	26	13
4.5	12	4.5	7.5
4.5	12	4.5	7.5
	9		9
	9		9
2.5	1	1	
2.5	1	1	

58.8	-	59	53
54	-	54	
	-		54
23	-	28.3	24.5
3.8	-		
3	3	2	1
1	2		2
4	9	5	4
	1	1	

							Семе	стр 1									Семес	тр 2	
					Aı	кадемі	ически	х часс	В						A	кадемі	ически	х часо	В
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР
итс	ОГО (с факультати	вами)		1166					ı		31	21 4/6		1090					
ИТС	ОГО по ОП (без фа	акультативов)		1166							31	21 4/6		1090					
		ОП, факультативы (в период ТО)		54.7							•			54.6					
\/I IF	ELLA CILLA EDVOLA	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		36										54					
	БНАЯ НАГРУЗКА, ад.час/нед)	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		26.2										25					
(akc	ід.час/ пед)	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		26.2										25					
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		3.3										1.6					
ди	сциплины и Р	АССРЕД. ПРАКТИКИ		1166	608	166	20	422	522	36	31	TO: 20 2/3 Э: 1		1090	478	130		348	504
1	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	Экз За(3) ЗаО(2)	576	270	72		198	270	36	16	311	3aO	108	54			54	54
2	Б1.Б.01.01	Философия	Экз	144	54	18		36	54	36	4								
3	Б1.Б.01.02	История	3aO	108	54	18		36	54		3								
4	Б1.Б.01.03	Иностранный язык	За	108	54			54	54		3		3aO	108	54			54	54
5	Б1.Б.01.04	Социология и политология	За	72	36	12		24	36		2								
6	Б1.Б.01.05	Культурология	За	72	36	12		24	36		2								
7	Б1.Б.01.06	Экономика образования	3aO	72	36	12		24	36		2								
8	Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	3a(2)	252	126	42		84	126		7		Экз За	216	90	30		60	90
9	Б1.Б.02.01	Современный русский язык		108	54	18		36	54		3		Экз	144	54	18		36	54
10	Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности											За	72	36	12		24	36
11	Б1.Б.02.03	Техника речи	За	72	36	12		24	36		2								
12	Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	За	72	36	12		24	36		2								
13	Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	3a 3aO	180	90	32	20	38	90		5		Экз(2) За	360	144	48		96	144
14	Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	3aO	108	54	20	20	14	54		3								
15	Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности											За	72	36	12		24	36
16	Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности											Экз	144	54	18		36	54

	Б1.Б.03.06	Основы генетики Модуль 4. Психолого-педаго	гический		72	36	12		24	36	2								
19	Б1.Б.04	модуль ч. Психолого педагог	ПИЧССКИЙ										3aO	306	144	52		92	162
20	Б1.Б.04.01	Педагогика												126	54	22		32	72
21	Б1.Б.04.02	Психология												108	54	18		36	54
22	Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты специальных образовательни учреждениях	•										3aO	72	36	12		24	36
23	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	Γ	За	18	18	8		10		0.5		За	18	18			18	
24	Б1.В.05	Элективные дисциплины по культуре и спорту	физической		68	68			68					28	28			28	
25	Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образо ограниченными возможностя	возможностям здоровья тура и фольклор в			36	12		24	36	2								
26	Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольк специальном образовании	ская литература и фольклор в			36	12		24	36	2								
27	52.B.01(Y)	Практика по получению и профессиональных умен навыков, в том числе пер умений и навыков научно исследовательской деяте	ий и эвичных э-										3aO	54					54
ФОГ	РМЫ КОНТРО	ПЯ					Экз	3a(8)	3aO(3	3)						Экз(3) 3a(3	3) 3aO	(3)
ПРА	ктики		(План)																
ГИА			(План)																
1441	АНИКУЛЫ											1							

						И	Ітого з	а курс						
					Aı	кадеми					3.e.			
Конт роль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Семестры
	30	20		2256							60	41 4/6		
	30	20		2256							60	41 4/0		
				54.7										
				45										
				25.6										
				25.6										
				2.5								TO: 38		
108	30	TO: 18 Э: 2		2256	1086	296	20	770	1026	144	60	2/3 9: 3		
	3		Экз За(3)	684	324	72		252	324	36	19	J. J		12
	3		3aO(3)											
			Экз	144	54	18		36	54	36	4		49	1
	-		3aO	108	54	18		36	54		3		20	1
	3		3a 3aO	216	108	40		108	108		6		10	12
			3a 3a	72 72	36 36	12 12		24 24	36 36		2		26 13	1
			3aO	72	36	12		24	36		2		52	1
36	6		Экз За(3)	468	216	72		144	216	36	13		02	12
36	4		Экз	252	108	36		72	108	36	7		30	12
	2		3a	72	36	12		24	36		2		14	2
			3a	72	36	12		24	36		2		14	1
			За	72	36	12		24	36		2		14	1
72	10		Экз(2) За(2) ЗаО	540	234	80	20	134	234	72	15			124
			3aO	108	54	20	20	14	54		3		47	1
	2		3a	72	36	12		24	36		2		2	2
36	4		Экз	144	54	18		36	54	36	4		33	2

36	4		Экз	144	54	18	36	54	36	4		23	2
			3а	72	36	12	24	36		2		23	1
	8.5		3aO	306	144	52	92	162		8.5			234
	3.5			126	54	22	32	72		3.5		36	23
	3			108	54	18	36	54		3		33	23
	2		3aO	72	36	12	24	36		2		23	2
	0.5		3a(2)	36	36	8	28			1		21	1234
				96	96		96					21	123456
			3a	72	36	12	24	36		2		41	1
			3a	72	36	12	24	36		2		41	1
	1.5		3aO	54				54		1.5		33	23
							Экз(4)	3a(11)	3aO(6)			
		7 1/6									8 1/6		

							Семес	стр 3									Семес	тр 4	
					A	кадемі	ически	х часо	В	_					Α	кадеми	ически	х часо	В
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР
ИТС	ГО (с факультати	вами)		1072					•		29	10.4/6		1292					
ИТС	РГО по ОП (без фа	культативов)		1054							29	19 4/6		1202					
		ОП, факультативы (в период ТО)		54.6										58.7					
VIIE	БНАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54					
	впая пагрузка, д.час/нед)	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		25.2										24.6					
(unc	д. ис/педу	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		25.2										24.6					
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		1.6										3.8					
дис	СЦИПЛИНЫ И РА	АССРЕД. ПРАКТИКИ		1072	480	146		334	484	108	29	TO: 17 2/3 Э: 2		1184	562	152		410	514
1	Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии											Экз	144	54	18		36	54
2	Б1.Б.03.04	Психопатология											Экз	144	54	18		36	54
3	Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	Экз(2)	306	120	42		78	114	72	8.5		3aO	72	36	12		24	36
4	Б1.Б.04.01	Педагогика	Экз	162	66	24		42	60	36	4.5								
5	Б1.Б.04.02	Психология	Экз	144	54	18		36	54	36	4								
6	Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста											3aO	72	36	12		24	36
7	Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования	Экз ЗаО	216	90	30		60	90	36	6		Экз	144	54	18		36	54
8	Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов											Экз	144	54	18		36	54
9	Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	Экз	108	36	12		24	36	36	3								
10	Б1.Б.05.03	Специальная психология	3aO	108	54	18		36	54		3								
11	Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль											3а	72	36	12		24	36
12	Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования											За	72	36	12		24	36
13	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	3а	18	18	8		10			0.5		3а	18	18	8		10	
14	Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	3aO	108	54	18		36	54		3								

15	Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нару	шений	3aO	108	54	18		36	54	3								
16	Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогиче модуль	ский										3a	108	54	18		36	54
17	Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специ инклюзивном образовании											За	108	54	18		36	54
18	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-эксперимен основы специального и инклюзи образования	вного	3a(2)	216	108	30		78	108	6		Экз За	288	108	36		72	144
19	Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагн детей с ограниченными возможн здоровья											За	72	36	12		24	36
20	Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психол (олигофренопсихология, сурдопо тифлопсихология)		3a	72	36	12		24	36	2			72	36	12		24	36
21	Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педаго (дошкольная олигофренопедагог тифлопедагогика, сурдопедагоги	чка,	3a	144	72	18		54	72	4		Экз	144	36	12		24	72
22	Б1.В.05	Элективные дисциплины по физикультуре и спорту	ической		28	28			28					68	68			68	
23	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика		За	108	54	18		36	54	3								
24	Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика		За	108	54	18		36	54	3								
25	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтоло	ОГИЯ										За	72	36	12		24	36
26	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования											3a	72	36	12		24	36
27	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогик специальноеобразование	а и										3aO	108	54	18		36	54
28	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологи специальном образовании											ЗаО	108	54	18		36	54
29	Б2.В.01(У)	Практика по получению перы профессиональных умений и навыков, в том числе первич умений и навыков научно- исследовательской деятельн	і Іных	3aO	54					54	1.5								
30	ФТД.В.01	Психологический тренинг		За	18	8			8	10	0.5		За	18	8			8	10
31	ФТД.В.02	Школа вожатых		_								_	За	72	36			36	36
ФΟΙ	РМЫ КОНТРО	ля				-	Экз(3) 3a(!	5) 3aO	(3)						Экз(3) 3a(7	') 3aO	(2)
ПРА	ктики		(План)		1									108					108
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опы профессиональной деятельности											3aO	108					108

ГИА	(План)									
КАНИКУЛЫ						1				

						И	того за	а курс						
					Ак	адеми	1чески:	х часо	В		3.e.			
Конт роль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Семестры
	34	22.276		2364							63	42		
	32	22 2/6		2256							60	42		
				56.7										
				54										
				24.9										
				24.9										
		TO: 10		2.7										
108	31	TO: 18 1/3 Э: 2		2256	1042	298		744	998	216	60	TO: 36 Э: 4		
36	4		Экз	144	54	18		36	54	36	4			124
36	4		Экз	144	54	18		36	54	36	4		23	4
	2		Экз(2) ЗаО	378	156	54		102	150	72	11			234
			Экз	162	66	24		42	60	36	4.5		36	23
			Экз	144	54	18		36	54	36	4		33	23
	2		3aO	72	36	12		24	36		2		33	4
36	4		Экз(2) ЗаО	360	144	48		96	144	72	10			345
36	4		Экз	144	54	18		36	54	36	4		20	4
			Экз	108	36	12		24	36	36	3		33	3
			3aO	108	54	18		36	54		3		33	3
	2		За	72	36	12		24	36		2			46
	2		3а	72	36	12		24	36		2		33	4
	0.5		3a(2)	36	36	16		20			1		21	1234
			3aO	108	54	18		36	54		3			3

			3aO	108	54	18		36	54		3		23	3
	3		3a	108	54	18		36	54		3			4
	3		За	108	54	18		36	54		3		33	4
36	8		Экз За(3)	504	216	66		150	252	36	14			34567
	2		За	72	36	12		24	36		2		33	4
	2		3a	144	72	24		48	72		4		33	34567
36	4		Экз За	288	108	30		78	144	36	8		33	34567
				96	96			96					21	123456
			3a	108	54	18		36	54		3		14	3
			За	108	54	18		36	54		3		14	3
	2		За	72	36	12		24	36		2		23	4
	2		3a	72	36	12		24	36		2		33	4
	3		3aO	108	54	18		36	54		3		23	4
	3		3aO	108	54	18		36	54		3		23	4
			ЗаО	54					54		1.5		33	23
	0.5		3a(2)	36	16			16	20		1		22	34567
	2		За	72	36			36	36		2		28	46
							3	Экз(6)	3a(12)	3aO(5	<u> </u>			
	3	2		108					108		3	2		
	3	2	3aO	108					108		3	2		

$\overline{}$	6 5/6					7 5/6	

							Семе	стр 5									Семес	тр 6	
					Α	кадем	ически	их часс	ОВ						Aı	кадеми	ических	х часо	В
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР
итс	ГО (с факультати	вами)		###				I		I	28			1328					
ИТС	РГО по ОП (без фа	культативов)		###							28	19 4/6		1238					
		ОП, факультативы (в период ТО)		55										58.8					
	ELLA G. LLA ED) (D.C.)	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54					
	БНАЯ НАГРУЗКА, д.час/нед)	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		22										23					
(akc	д.час/нед)	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		22										23					
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		4.7										3.8					
ди	сциплины			914	394	102		292	412	108	24	TO: 14 2/3 Э: 2		1166	526	132		394	532
1	Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования	3aO	108	48	12		36	60		3								
2	Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	3aO	108	48	12		36	60		3								
3	Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль											3a	72	36	12		24	36
4	Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации											3a	72	36	12		24	36
5	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	Экз(2) ЗаО КР	540	216	72		144	252	72	15		Экз(2)	504	180	54		126	252
6	Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, тифлопсихология)	Экз КР	198	72	18		54	90	36	5.5		Экз	234	72	18		54	126
7	Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	3aO	144	54	18		36	90		4								
8	Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	Экз	198	90	36		54	72	36	5.5		Экз	270	108	36		72	126
9	Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3 (по профилю)	Экз	180	54	18		36	90	36	5								

	<u> </u>						Экз(3) 3a(2)) 3aO(2	2) KP			За	/2	36	Экз((3) 3a(4		
	ФТД.В.01 ФТД.В.02	Психологический тренинг Школа вожатых		3a	18	8			8	10		0.5	3a 3a	18 72	8 36			8 36	10 36
	<i>Б1.В.ДВ.14.02</i>	Особенности полового вось дошкольников	питания	0-	40	0				40		0.5	3aO	108	54	18		36	54
18	Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы поло воспитания дошкольников	ВОГО										3aO	108	54	18		36	54
17	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педаго исследования	ргического										3aO	108	54	18		36	54
16	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической ст педагогическом исследова											3aO	108	54	18		36	54
15	Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к об воспитанию детей с ограни возможностями здоровья											3aO	108	54	18		36	54
14	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специ образования и инклюзивно											3aO	108	54	18		36	54
13	Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология											Экз	108	36	12		24	36
12	Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевь нарушениями	ІМИ										Экз	108	36	12		24	36
11	Б1.В.05	Элективные дисциплины по культуре и спорту	о физической	За	68	68			68				За	68	68			68	
10	Б1.В.04.01	Изучение, образование и р детей с нарушениями аути спектра		Экз	180	54	18		36	90	36	5							

						ν	Ітого з	а курс						
					Aı	кадемі	ически	х часо	В		3.e.			
Конт роль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Семестры
	35	23		2404							63	42 4/6		
	33	25		2296							60	72 7/0		
				56.9										
				54										
				22.4 22.4										
				4.3										
		TO: 18										TO: 32		
108	31	Э: 2		2080	920	234		686	944	216	54	2/3 Э: 4		
			3aO	108	48	12		36	60		3			345
			3aO	108	48	12		36	60		3		33	5
	2		3a	72	36	12		24	36		2			46
	2		3a	72	36	12		24	36		2		15	6
72	14		Экз(4) ЗаО КР	1044	396	126		270	504	144	29			34567
36	6.5		Экз(2) КР	432	144	36		108	216	72	12		33	34567
			3aO	144	54	18		36	90		4		14	5
36	7.5		Экз(2)	468	198	72		126	198	72	13		33	34567
			Экз	180	54	18		36	90	36	5			58

			Экз	180	54	18		36	90	36	5		33	5
			3a(2)	136	136			136					21	123456
36	3		Экз	108	36	12		24	36	36	3		14	6
36	3		Экз	108	36	12		24	36	36	3		14	6
	3		3aO	108	54	18		36	54		3		14	6
	3		3aO	108	54	18		36	54		3		14	6
	3		3aO	108	54	18		36	54		3		23	6
	3		3aO	108	54	18		36	54		3		23	6
	3		3aO	108	54	18		36	54		3		33	6
	3		3aO	108	54	18		36	54		3		33	6
	0.5		3a(2)	36	16			16	20		1		22	34567
	2		3а	72	36			36	36		2		28	46
							Э	кз(6) 3	a(6) 3	aO(5)	KP			
	4.5	3		324					324		9	6		
	4.5	3	3aO(2)	324					324		9	6		
		6 1/6										7 1/6		

							Семе	стр 7									Семе	стр 8	
					Α	кадем	ически	іх часс	ЭВ						Α	кадем	ически	х часс	ЭВ
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР
итс	ГО (с факультати	вами)		###			I		I	ı	32			###					
_	РГО по ОП (без фа			###							31	19 4/6		###	1				
		ОП, факультативы (в период ТО)		59										53					
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54															
	БНАЯ НАГРУЗКА,	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		28										25					
(aka	д.час/нед)	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.		28										25					
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																	
ди	сциплины			972	432	126		306	432	108	27	TO: 14 2/3 Э: 2		468	216	72		144	252
1	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	Экз(2) КР	432	180	54		126	180	72	12								
2	Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, тифлопсихология)	Экз	180	72	18		54	72	36	5								
3	Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	Экз КР	252	108	36		72	108	36	7								
4	Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3 (по профилю)											3aO(2)	252	108	36		72	144
5	Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития											3aO	144	54	18		36	90
6	Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья											3aO	108	54	18		36	54
7	Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии	3aO	144	72	18		54	72		4								
8	<i>Б1.В.ДВ.07.02</i>	Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ЗаО	144	72	18		54	72		4								

13	Б1 В ЛВ 10 01	Методика обучения констру		3a0	108	54	18		36	54		٥								
13	Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения констру изобразительной деятельно		3aO	108	54	18		36	54		3								
		ограниченными возможност Методика организации твор																		
14	Б1.В.ДВ.10.02	легодика организации гвор деятельности детей с откло развитии		3aO	108	54	18		36	54		3								
15	Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспита дошкольников с ограниченн возможностями здоровья		3aO	144	54	18		36	54	36	4								
16	Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дош речевыми нарушениями	икольников с	3aO	144	54	18		36	54	36	4								
17	Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия												За	108	54	18		36	54
18	Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с дет ограниченными возможност												За	108	54	18		36	54
19	ФТД.В.01	Психологический тренинг		3a	36	18			18	18		1								
ΦОІ	РМЫ КОНТРО	ЛЯ			1		Экз((2) 3a :	3aO(4)	KP								3a(2) 3	aO(2)	
ПРА	ктики		(План)		162					162		4.5	3		270					270
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений профессиональной деятелы		3aO	162					162		4.5	3							
	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская	работа											3aO	108					108
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика												3aO	162					162
ГИА			(План)												324					162
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Экз	162					
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалифи работы, включая подготовк защиты и процедуру защит	у к процедуре												162					162

					Итого за курс										
						ν	Ітого з	а курс							
					Aı	кадемі	ически	х часо	В		3.e.				
Конт роль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Семестры	
	30	20.2/5		2196							61	10.115			
	30	20 3/6		2160							60	40 1/6			
				56											
				27											
				26.4											
				26.4											
	13	TO: 8 5/6 Э: 2/3		1440	648	198		450	684	108	40	TO: 23 1/2 Э: 2 2/3			
			Экз(2) КР	432	180	54		126	180	72	12			34567	
			Экз	180	72	18		54	72	36	5		33	34567	
			Экз КР	252	108	36		72	108	36	7		33	34567	
	7		3aO(2)	252	108	36		72	144		7			58	
	4		3aO	144	54	18		36	90		4		33	8	
	3		3aO	108	54	18		36	54		3		33	8	
		_	3aO	144	72	18		54	72		4		33	7	
			3aO	144	72	18		54	72		4		33	7	

												ı i		
			3aO	108	54	18		36	54		3		33	7
			3aO	108	54	18		36	54		3		33	7
	3		3а	108	54	18		36	54		3		14	8
	3		3а	108	54	18		36	54		3		14	8
			3aO	108	54	18		36	54		3		33	7
			ЗаО	108	54	18		36	54		3		33	7
			3aO	144	54	18		36	54	36	4		14	7
			3aO	144	54	18		36	54	36	4		14	7
	3		3a	108	54	18		36	54		3		33	8
	3		3а	108	54	18		36	54		3		33	8
			3а	36	18			18	18		1		22	34567
				_			Э	кз(2) З	8a(3) 3	aO(6)	KP			
	7.5	5		432					432		12	8		
			3aO	162					162		4.5	3		
	3	2	3aO	108					108		3	2		
	4.5	3	3aO	162					162		4.5	3		
162	9	6		324					162	162	9	6		
162	4.5		Экз	162						162	4.5			
	4.5	3		162					162		4.5	3		
		8 4/6										9 4/6		

									Ча	СОВ	
Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+		ительнос едель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
ид практики: Учебная практика											
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	2			1						
			33	+	1		0	0	0	0	0
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1			1						
			33	+	1		0	0	0	0	0
ид практики: Производственная практика											
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2			2						
			33	+	2		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1			3						
			33	+	3		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2			3						
			33	+	3		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1			3						
			33	+	3		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	4	2			2						
			33	+	2		0	0	0	0	0

Преддипломная практика		4	2			3					
				33	+	3	0	0	0	0	0
•	Итого по факту					18					
	Итого по плану					18					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
циальная до лопсихологи		психолог	ия (олигоф	ренопсих	ология, сурдопсихология,
КР	3	1	33	0	
циальная до лопедагогин				пьная олиі	-гофренопедагогика,
КР	4	1	33	0	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство	33			
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1										
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость							

Член комиссии	
Дежурство	
Примечания к комиссиям ГЭК	

	Распределение з.е	е. по ку	рсам и семестрам											
з.е.	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4	
3.C.	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5		Сем 6		Сем 7	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	3.e.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого		6	50			6	63			•	3			6
Всего	30.5		29.5		29		34		28		35		31.5	
1			Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и				Б1.Б.03		Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико- экспериментальны		Б1.Б.06 Модуль 7. Научно- исследовательский модуль	2		
2			экономического цикла (базовая часть) [ЗаО]	3			Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	4	е основы специального и иклюзивного образования	3	[За] ОПК-4; ОПК-5; ПК- 9			
3			OK-1; OK-2; OK-3; OK-5; OK-6; OK-7		Б1.Б.04 Модуль 4.		[Экз] ОК-9; ОПК-1; ОПК- 3; ПК-8		[ЗаО] ОК-4; ОПК-2; ПК- 1: ПК-3: ПК-7					
4					Психолого- педагогический									
5			Б1.Б.02 Модуль 2.		модуль [2Экз] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-	8.5	Б1.Б.04 Модуль 4. Психолого- педагогический	2					Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико- экспериментальны	
6			Лингвистические основы профессиональной	6	4; ПК-8; ПК-9		модуль [ЗаО] ОПК-1; ОПК-2;						е основы специального и инклюзивного	12
7			деятельности (базовая часть) [Экз, За] ОК-2; ОК-5; ОК-6;				Б1.Б.05 Модуль 5.						образования [2Экз, КР] ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-	
8	Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины		OK-2; OΠK-3 OK-7; OΠK-3				Теоретико- экспериментальны е основы специального и	4			Б1.В.03		1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7	
9	гуманитарного и экономического цикла (базовая	16					иклюзивного и образования [Экз]	7			Модуль 5. Теоретико- экспериментальны			
10	часть) [Экз, 33а, 23аО] ОК-1; ОК-2; ОК-3;						ОК-4; ОПК-2; ПК- 1; ПК-3; ПК-7				е основы специального и инклюзивного образования	14		
11	OK-5; OK-6; OK-7				Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-		Б1.Б.06 Модуль 7. Научно- исследовательский	1	Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико-		[2Экз] ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-			
12					экспериментальны е основы специального и иклюзивного	6	модуль [3a] ОПК-4; ОПК-5; ПК- 9 Б1.Б.07	2	экспериментальны е основы специального и инклюзивного образования	15	1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7		Б1.В.ДВ.07.01	

13 14 15		Б1.Б.03 Модуль 3. Медико- биологические основы 10 дефектологии [2Экз, 3а] ОК-9; ОПК-1; ОПК- 3; ПК-8	Б1.Б.07 Физическая культура и спорт 0.5 [За] ОК-8; ОК-9	[За] ОК-8; ОК-9 Б1.В.02 Модуль 4. Психолого- педагогический модуль [За]	3	[2Экз, 3аО, КР] ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7: Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии [ЗаО] (/ Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья) ПК-1; ПК-2	4
17			Б1.В.01 Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии 3 [ЗаО] ОПК-1; ОПК-3; ПК-				Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины по	Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8: Методика развития оптико- пространственных представлений у	
18			5; ПК-6; ПК-7; ПК- 8				выбору Б1.В.ДВ.5: Психология детей с речевыми 3 нарушениями [Экз] (/ Логопсихология) ПК-1; ПК-5	дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО] (/ Методика	3
19	Б1.Б.02 Модуль 2.			Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико-			TIK-1, TIK-3	развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения)	
20	Лингвистические основы профессиональной 7 деятельности (базовая часть) [23a] OK-2; OK-5; OK-6;		Б1.В.03 Модуль 5.	экспериментальны е основы специального и инклюзивного образования [Экз, За] ОПК-1; ОПК-5; ПК-		Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/	Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6: Актуальные вопросы специального	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10: Методика обучения конструированию и	
21	ОК-7; ОПК-3		Теоретико- экспериментальны е основы специального и инклюзивного образования	1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7		изучения, образования и реабилитации лиц 5 с ОВЗ (по профилю) [Экз]	образования и инклюзивного обучения 3 [ЗаО] (/ Современные подходы к	изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	3

22			51.5.04		[23a] OПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7				ОПК-3; ОПК-4; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК- 7	обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья) ОПК-2; ПК-2	[ЗаО] (/ Методика организации творческой деятельности детей с отклонеиями в	
23			Модуль 4. Психолого- педагогический модуль [3aO]	8.5						Б1.В.ДВ.12.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12: Методы	Б1.В.ДВ.11.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11:	
24			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК- 4; ПК-8; ПК-9				ы.ь.дь.оз.от Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3:			математической статистики в педагогическом 3 исследовании [ЗаО]	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными	4
25	Б1.Б.03				Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Психолингвистика		Педагогическая этика и деонтология [За] (/ Правовые основы	2	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта	(/ Анализ результатов педагогического исследования) ПК-5; ПК-9	возможностями здоровья [ЗаО] (/ Воспитание и обучение дошкольников с	
26	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии [3a, 3aO]	5			[За] (/ Нейролингвистика) ПК-8	3	специального образования) <u>ОК-4+ ОПК-2+ ПК-4</u>		профессиональной 4.5 деятельности [3aO] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Б1.В.ДВ.14.01 Дисциплины по выбору	речевыми нарушениями) ПК-1; ПК-3; ПК-7	
27	ОК-9; ОПК-1; ОПК- 3; ПК-8						Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по		ПК-7; ПК-8; ПК-9	Б1.В.ДВ.14: Методические основы полового		
28			Б1.Б.07 Физическая культура и спорт [За]	0.5	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	1.5	выбору Б1.В.ДВ.4: Здоровьесберегаю щая педагогика и специальноеобраз ование [ЗаО] (/ Здоровьесберегаю	3	ФТД.В.01 Психологический тренинг 0.5 [3a]	воспитания 3 дошкольников [ЗаО] (/ Особенности полового воспитания дошкольников) ОПК-1; ПК-8		
29	Б1.Б.07 Физическая культура и спорт [3a] OK-8; OK-9	0.5	ОК-8; ОК-9 Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных		научно- исследовательской деятельности [3aO] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;		щие технологии в специальном образовании) ОК-8; ПК-1; ПК-3		OK-6; OK-7		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	4.5
23	Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Летская		умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	1.5	ФТД.В.01 Психологический тренинг [За]	0.5					деятельности [3aO] ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1.5

30	литература в образовании детей с ограниченными возможностям 2 здоровья [За] (/ Детская литература и фольклор в	научно- исследовательской деятельности [3aO] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	OK-6; OK-7	52.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО]	3
31	специальном образовании) ОК-7; ПК-2			ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
32				ФТД.В.01 Психологический тренинг [3a] OK-6; OK-7	0.5
33				ФТД.В.02 Школа вожатых [3a] OK-6; OK-7	2
34 35				,	

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	4.5	ФТД.В.01 Психологический тренинг 1 [За] OK-6; OK-7
ФТД.В.01 Психологический тренинг [3a] OK-6; OK-7	0.5	
ФТД.В.02 Школа вожатых [3a] OK-6; OK-7	2	

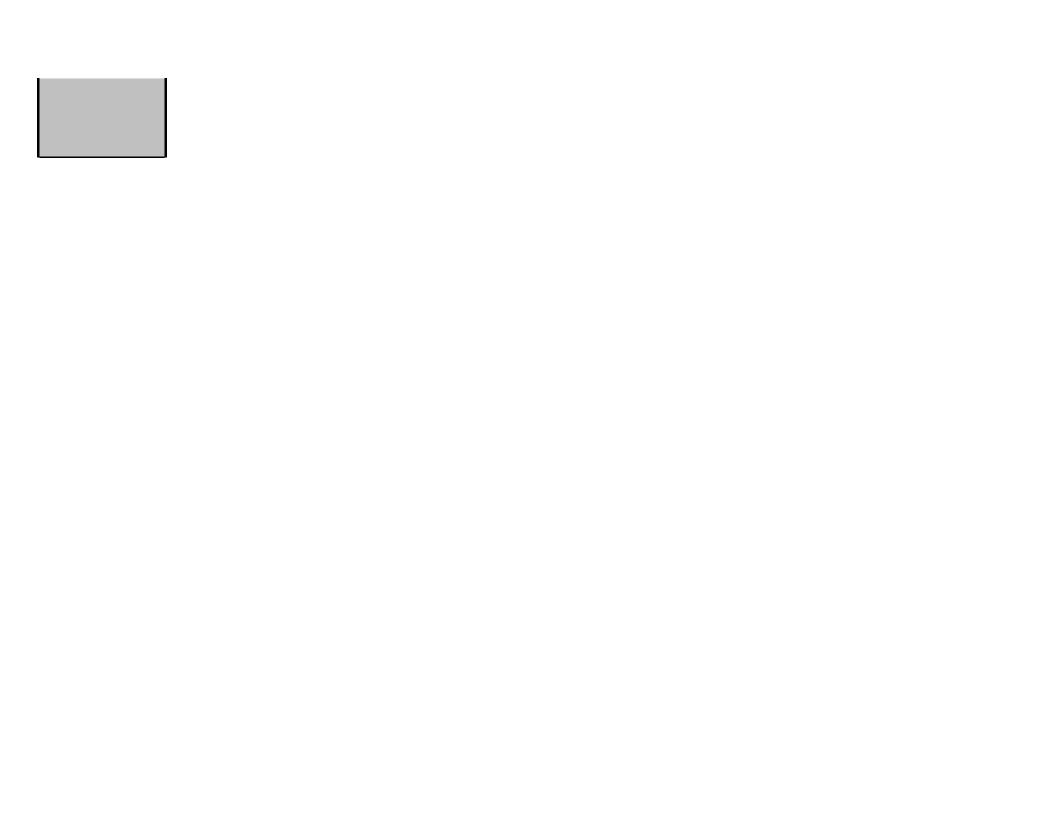
Сем 8 Наименование з.е. 29.5 Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц 7 с ОВЗ (по профилю) [23aO] ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9: Менеджмент в специальном образовании 3 [3a] (/ Основы управления специальным образованием) Б1.В.ДВ.13.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13: Арттерапия [3a] 3 (/ Игротерапия в

раооте с детьми с ограниченными возможностями здоровья) ОПК-3; ПК-1; ПК-3 Б2.В.03(П) Научноисследовательская работа 3 [3aO] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика . [3aO] 4.5 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Экз] 4.5 OK-1; OK-3; OK-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

процедуре

защиты и процедуру защиты ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК- 4.5



Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного и технологического образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
9		Кафедра иностранных литератур и языков
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
12		Кафедра конфликтологии
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра логопедии
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра олигофренопедагогики
24		Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков

30	Кафедра русского языка
31	Кафедра русской литературы
32	Кафедра спортивных дисциплин
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
34	Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35	Кафедра теологии
36	Кафедра теории и истории педагогики
37	Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38	Кафедра теории и методики обучения информатике
39	Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40	Кафедра теории и методики профессионального образования
41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42	Кафедра теории и практики перевода
43	Кафедра социально-экономической географии и туризма
44	Кафедра теории коммуникации и рекламы
45	Кафедра теории физической культуры
46	Кафедра теории языка и немецкого языка
47	Кафедра физиологии и зоологии
48	Кафедра физики и информационных технологий
49	Кафедра философии
50	Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
51	Кафедра экономики и управления
52	Кафедра экономической теории и менеджмента