

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Дефектологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 06.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Груздев М.В.
" " _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.03

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Дошкольная дефектология

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

Факультет: дефектологический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

+	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	+	исследовательская

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе _____ / Завойстый В.П./

Начальник УМУ _____ / Харисова И.Г./

Декан _____ / Калугин М.А./

Зав. кафедрой _____ / Симановский А.Э./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль			Август											
Числа	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I									*										*	*				Э	К	рУ-	*	рУ-							рУ-	рУ-					рУ-	рУ-					Э	К	К	К	К	К	К	К				
II	рУ-	рУ-	рУ-	рУ-	рУ-	рУ-	рУ-	рУ-	рУ-	*	рУ-	рУ-	рУ-	рУ-	рУ-	рУ-	рУ-	рУ-	*	*	Э	Э	К				*		*					П	П									Э	Э	К	К	К	К	К	К	К						
III									*	П	П	П	П						*	*	Э	Э	К				*	*				П	П	П											Э	Э	К	К	К	К	К	К						
IV									*	П	П	П	П						*	*	Э	Э	К	П	П		*	*					Э	Пд	Пд	Пд	Пд									Г	Г	Г	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
tdpУ	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	20 4/6	18	38 4/6	17 4/6	18 2/6	36	14 4/6	18	32 4/6	14 4/6	8 5/6	23 3/6	130 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	4/6	2 4/6	13 4/6
П	Производственная практика					2	2	3	3	6	3	2	5	13
Пд	Преддипломная практика											3	3	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											3	3	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											3	3	3
К	Каникулы	1	7 1/6	8 1/6	1	6 5/6	7 5/6	1	6 1/6	7 1/6	1	8 4/6	9 4/6	32 5/6

*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8		
		2/6 (8)	5/6 (5)	1/6 (13)	2/6 (8)	5/6 (5)	1/6 (13)	2/6 (8)	5/6 (5)	1/6 (13)	2/6 (8)	5/6 (5)	1/6 (13)	4/6 (52)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		24	28	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп		1			1			1			1			

+	Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации		6			2	2	72	72	36	36	36						2			15	Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике		
+	Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования		4			2	2	72	72	36	36	36						2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики		
+	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт		1234			2	2	72	72	72	72			0.5	0.5	0.5	0.5				21	Кафедра физического воспитания		
						89	89	3204	3204	1464	1464	1416	324	28.5	28	15	12.5	3	2						
Вариативная часть																									
+	Б1.Б.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии			3		3	3	108	108	54	54	54						3						
+	Б1.Б.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений			3		3	3	108	108	54	54	54						3			23	Кафедра олигофренопедагогики		
+	Б1.Б.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль			4		3	3	108	108	54	54	54						3						
+	Б1.Б.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании			4		3	3	108	108	54	54	54						3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики		
+	Б1.Б.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	45566 77	334	5	57	55	55	1980	1980	792	792	936	252					6	8	15.0	14.0	12		
+	Б1.Б.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья			4		2	2	72	72	36	36	36						2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики		
+	Б1.Б.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)	567	3		5	21	21	756	756	288	288	360	108					2	2	5.5	6.5	5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья			5		4	4	144	144	54	54	90								4		14	Кафедра логопедии	
+	Б1.Б.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	4567	3		7	28	28	1008	1008	414	414	450	144					4	4	5.5	7.5	7	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)	5		88		12	12	432	432	162	162	234	36							5		7		
+	Б1.Б.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра	5				5	5	180	180	54	54	90	36							5		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
+	Б1.Б.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития			8		4	4	144	144	54	54	90									4	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
+	Б1.Б.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья			8		3	3	108	108	54	54	54									3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
+	Б1.Б.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		56					328	328	328	328											21	Кафедра физического воспитания	
+	Б1.Б.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.1			1		2	2	72	72	36	36	36		2										
+	Б1.Б.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья			1		2	2	72	72	36	36	36		2								41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	
-	Б1.Б.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании			1		2	2	72	72	36	36	36		2								41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	
+	Б1.Б.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.2			3		3	3	108	108	54	54	54						3						
+	Б1.Б.ДВ.02.01	Психоллингвистика			3		3	3	108	108	54	54	54						3				14	Кафедра логопедии	
-	Б1.Б.ДВ.02.02	Нейролингвистика			3		3	3	108	108	54	54	54						3				14	Кафедра логопедии	
+	Б1.Б.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.3			4		2	2	72	72	36	36	36						2						
+	Б1.Б.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология			4		2	2	72	72	36	36	36						2				23	Кафедра олигофренопедагогики	
-	Б1.Б.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования			4		2	2	72	72	36	36	36						2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
+	Б1.Б.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.4			4		3	3	108	108	54	54	54						3						
+	Б1.Б.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование			4		3	3	108	108	54	54	54						3				23	Кафедра олигофренопедагогики	
-	Б1.Б.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании			4		3	3	108	108	54	54	54						3				23	Кафедра олигофренопедагогики	

+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	6			3	3	108	108	36	36	36	36					3				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями	6			3	3	108	108	36	36	36	36					3		14	Кафедра логопедии	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология	6			3	3	108	108	36	36	36	36					3		14	Кафедра логопедии	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		6		3	3	108	108	54	54	54	54					3				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения		6		3	3	108	108	54	54	54	54					3		14	Кафедра логопедии	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья		6		3	3	108	108	54	54	54	54					3		14	Кафедра логопедии	
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		7		4	4	144	144	72	72	72	72					4				
+	Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии		7		4	4	144	144	72	72	72	72					4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья		7		4	4	144	144	72	72	72	72					4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		7		3	3	108	108	54	54	54	54					3				
+	Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития опико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья		7		3	3	108	108	54	54	54	54					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения		7		3	3	108	108	54	54	54	54					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		8		3	3	108	108	54	54	54	54						3			
+	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании		8		3	3	108	108	54	54	54	54						3	14	Кафедра логопедии	
-	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием		8		3	3	108	108	54	54	54	54						3	14	Кафедра логопедии	
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		7		3	3	108	108	54	54	54	54					3				
+	Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		7		3	3	108	108	54	54	54	54					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
-	Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии		7		3	3	108	108	54	54	54	54					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		7		4	4	144	144	54	54	54	36					4				
+	Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья		7		4	4	144	144	54	54	54	36					4		14	Кафедра логопедии	
-	Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями		7		4	4	144	144	54	54	54	36					4		14	Кафедра логопедии	
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		6		3	3	108	108	54	54	54	54					3				
+	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании		6		3	3	108	108	54	54	54	54					3		23	Кафедра олигофренопедагогики	
-	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования		6		3	3	108	108	54	54	54	54					3		23	Кафедра олигофренопедагогики	
+	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13		8		3	3	108	108	54	54	54	54						3			
+	Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия		8		3	3	108	108	54	54	54	54						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
-	Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		8		3	3	108	108	54	54	54	54						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
+	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14		6		3	3	108	108	54	54	54	54					3				
+	Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников		6		3	3	108	108	54	54	54	54					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
-	Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников		6		3	3	108	108	54	54	54	54					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
						115	115	4468	4468	2110	2110	1998	360	2	12	16	20	26	26	13		
						204	204	7672	7672	3574	3574	3414	684	30.5	28	27	28.5	23	28	26	13	
Блок 2.Практики																						
Вариативная часть																						

+	62.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			23		3	3	108	108			108			1.5	1.5					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	
+	62.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			4567		16.5	16.5	594	594			594					3	4.5	4.5	4.5		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	62.В.03(П)	Научно-исследовательская работа			8		3	3	108	108			108									3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	62.В.04(Пд)	Преддипломная практика			8		4.5	4.5	162	162			162									4.5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
							27	27	972	972			972			1.5	1.5	3	4.5	4.5	4.5	7.5		
							27	27	972	972			972			1.5	1.5	3	4.5	4.5	4.5	7.5		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																								
Базовая часть																								
+	63.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				4.5	4.5	162	162			162									4.5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	63.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4.5	4.5	162	162			162									4.5	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
							9	9	324	324			162	162								9		
							9	9	324	324			162	162								9		
ФТД, Факультативы																								
Вариативная часть																								
+	ФТД.В.01	Психологический тренинг		34567			3	3	108	108	50	50	58				0.5	0.5	0.5	0.5	1		22	Кафедра общей и социальной психологии
+	ФТД.В.02	Школа вожатых		46			4	4	144	144	72	72	72						2		2		28	Кафедра педагогических технологий
							7	7	252	252	122	122	130				0.5	2.5	0.5	2.5	1			
							7	7	252	252	122	122	130				0.5	2.5	0.5	2.5	1			

Курс 2							Курс 3							Курс 4								
Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7														
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого

							4	144	18		36	54	36										
							4	144	18		36	54	36										
8.5	306	42		78	114	72	2	72	12		24	36											
4.5	162	24		42	60	36																	
4	144	18		36	54	36																	
							2	72	12		24	36											
6	216	30		60	90	36	4	144	18		36	54	36	3	108	12		36	60				
							4	144	18		36	54	36										
3	108	12		24	36	36																	
3	108	18		36	54																		
														3	108	12		36	60				
							2	72	12		24	36											
														2	72	12		24	36				

Сем. 8					Закрепленная кафедра		
Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
							ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7
					49	Кафедра философии	ОК-1; ОК-3; ОК-6
					20	Кафедра отечественной истории	ОК-1; ОК-3
					10	Кафедра иностранных языков	ОК-2; ОК-5; ОК-7
					26	Кафедра политологии и социологии	ОК-1; ОК-3
					13	Кафедра культурологии	ОК-1; ОК-3
					52	Кафедра экономической теории и менеджмента	ОК-4; ПК-4
							ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3
					30	Кафедра русского языка	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
					14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-7
					14	Кафедра логопедии	ОК-2
					14	Кафедра логопедии	ОК-2; ОК-5; ПК-4
							ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
					47	Кафедра физиологии и зоологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
					2	Кафедра безопасности жизнедеятельности	ОК-9
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ПК-7
							ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
					36	Кафедра теории и истории педагогики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
							ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7
					20	Кафедра отечественной истории	ОК-4; ОПК-2
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-5; ПК-2
							ОПК-4; ОПК-5; ПК-9

					15	Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике	ОПК-5; ПК-9
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-4; ПК-8; ПК-9
					21	Кафедра физического воспитания	ОК-8; ОК-9
							ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
							ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-6; ОПК-5; ПК-2
							ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-7
					14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-4
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-3; ПК-7
36		72	144				ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
18		36	90		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7
18		36	54		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
					21	Кафедра физического воспитания	ОК-8; ОК-9; ПК-4
							ОК-7; ПК-2
					41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОК-7; ПК-2
					41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОК-7; ПК-2
							ПК-8
					14	Кафедра логопедии	ПК-8
					14	Кафедра логопедии	ПК-8
							ОК-4; ОПК-2; ПК-4
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
							ОК-8; ПК-1; ПК-3
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-8; ПК-1; ПК-3
					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-8; ПК-1; ПК-3

											ПК-1; ПК-5
				14	Кафедра логопедии						ПК-1; ПК-5
				14	Кафедра логопедии						ПК-1; ПК-5
											ОПК-2; ПК-2
				14	Кафедра логопедии						ОПК-2; ПК-2
				14	Кафедра логопедии						ОПК-2; ПК-2
											ПК-1; ПК-2
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики						ПК-1; ПК-2
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики						ПК-1; ПК-2
											ПК-1; ПК-2
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики						ПК-1; ПК-2
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики						ПК-1; ПК-2
18		36	54								ОПК-2; ПК-4
18		36	54	14	Кафедра логопедии						ОПК-2; ПК-4
18		36	54	14	Кафедра логопедии						ОПК-2; ПК-4
											ПК-2; ПК-3
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики						ПК-2; ПК-3
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики						ПК-2; ПК-3
											ПК-1; ПК-3; ПК-7
				14	Кафедра логопедии						ПК-1; ПК-3; ПК-7
				14	Кафедра логопедии						ПК-1; ПК-3; ПК-7
											ПК-5; ПК-9
				23	Кафедра олигофренопедагогики						ПК-5; ПК-9
				23	Кафедра олигофренопедагогики						ПК-5; ПК-9
18		36	54								ОПК-3; ПК-1; ПК-3
18		36	54	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики						ОПК-3; ПК-1; ПК-3
18		36	54	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики						ОПК-3; ПК-1; ПК-3
											ОПК-1; ПК-8
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики						ОПК-1; ПК-8
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики						ОПК-1; ПК-8
72		144	252								
72		144	252								

				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
			108	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
			162	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
			270			
			270			

				162	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
			162		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
			162	162			
			162	162			

					22	Кафедра общей и социальной психологии	ОК-6; ОК-7
					28	Кафедра педагогических технологий	ОК-6; ОК-7



Индекс	Содержание
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.01	Философия
Б1.Б.01.02	История
Б1.Б.01.04	Социология и политология
Б1.Б.01.05	Культурология
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.01	Современный русский язык
Б1.Б.02.03	Техника речи
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.01	Философия
Б1.Б.01.02	История
Б1.Б.01.04	Социология и политология
Б1.Б.01.05	Культурология
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
Б1.Б.01.06	Экономика образования
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.01	Современный русский язык
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.01	Философия
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.01	Современный русский язык
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.В.01	Психологический тренинг
ФТД.В.02	Школа вожатых
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.01	Современный русский язык
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностям здоровья
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Психологический тренинг
ФТД.В.02	Школа вожатых
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
Б1.Б.03.04	Психопатология
Б1.Б.03.05	Невропатология
Б1.Б.03.06	Основы генетики
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.01	Педагогика
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.Б.05.03	Специальная психология
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников
Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.01	Педагогика

Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
Б1.Б.03.04	Психопатология
Б1.Б.03.05	Невропатология
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития

Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия
Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.01	Педагогика
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании
Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая	
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюдзивного образования
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.Б.05.03	Специальная психология

Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология
Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии
Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения
Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия
Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защи
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития

Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностям здоровья
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии
Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения
Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.Б.05.03	Специальная психология
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании
Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии
Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия
Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
Б1.Б.01.06	Экономика образования
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: диагностико-консультативная	
ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология

Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы
Б1.Б.05.03	Специальная психология
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности
Б1.Б.03.06	Основы генетики
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития
Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Вид деятельности: исследовательская	
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
Б1.Б.03.04	Психопатология
Б1.Б.03.05	Невропатология
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.01	Педагогика
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика
Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика
Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников
Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования

Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Тип

OK

OK

OK

OK

OK

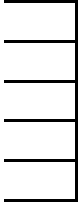
OK

OK

OK

OK
OPK
OPK

ОПК
ОПК
ПК



Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.01	Философия
Б1.Б.01.02	История
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Социология и политология
Б1.Б.01.05	Культурология
Б1.Б.01.06	Экономика образования
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.01	Современный русский язык
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности
Б1.Б.02.03	Техника речи
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
Б1.Б.03.04	Психопатология
Б1.Б.03.05	Невропатология
Б1.Б.03.06	Основы генетики
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.01	Педагогика
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.04.03	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика

Б1.Б.05.03	Специальная психология
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании
Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)
Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития
Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика
Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии
Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11

Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия
Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14
Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников
Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников
Б2	Практики
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
Б3.Б	Базовая часть
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД	Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01	Психологический тренинг
ФТД.В.02	Школа вожатых

Формируемые компетенции
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7
ОК-1; ОК-3; ОК-6
ОК-1; ОК-3
ОК-2; ОК-5; ОК-7
ОК-1; ОК-3
ОК-1; ОК-3
ОК-4; ПК-4
ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3
ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
ОПК-3; ПК-7
ОК-2
ОК-2; ОК-5; ПК-4
ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
ОК-9
ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
ОПК-1; ПК-7
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
ОК-6; ОПК-2; ПК-1
ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7
ОК-4; ОПК-2
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2

ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6
ОПК-5; ПК-2
ОПК-4; ОПК-5; ПК-9
ОПК-5; ПК-9
ОПК-4; ПК-8; ПК-9
ОК-8; ОК-9
ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
ОК-6; ОПК-5; ПК-2
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
ПК-1; ПК-2; ПК-7
ОПК-3; ПК-4
ПК-1; ПК-3; ПК-7
ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7
ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
ОК-8; ОК-9; ПК-4
ОК-7; ПК-2
ОК-7; ПК-2

OK-7; ПК-2
ПК-8
ПК-8
ПК-8
OK-4; OПК-2; ПК-4
OK-4; OПК-2; ПК-4
OK-4; OПК-2; ПК-4
OK-8; ПК-1; ПК-3
OK-8; ПК-1; ПК-3
OK-8; ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-5
ПК-1; ПК-5
ПК-1; ПК-5
OПК-2; ПК-2
OПК-2; ПК-2
OПК-2; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
OПК-2; ПК-4
OПК-2; ПК-4
OПК-2; ПК-4
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-3; ПК-7

ПК-1; ПК-3; ПК-7
ПК-1; ПК-3; ПК-7
ПК-5; ПК-9
ПК-5; ПК-9
ПК-5; ПК-9
ОПК-3; ПК-1; ПК-3
ОПК-3; ПК-1; ПК-3
ОПК-3; ПК-1; ПК-3
ОПК-1; ПК-8
ОПК-1; ПК-8
ОПК-1; ПК-8
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
ОК-6; ОК-7
ОК-6; ОК-7
ОК-6; ОК-7
ОК-6; ОК-7

	Курс 4		
Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
35	61	31.5	29.5
32.5	60	30.5	29.5
28	39	26	13
2			
26	39	26	13
4.5	12	4.5	7.5
4.5	12	4.5	7.5
	9		9
	9		9
2.5	1	1	
2.5	1	1	

58.8	-	59	53
54	-	54	
	-		54
23	-	28.3	24.5
3.8	-		
3	3	2	1
1	2		2
4	9	5	4
	1	1	

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2						
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР
ИТОГО (с факультативами)				1166							31	21 4/6		1090					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1166							31			1090					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54.7										54.6					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36										54					
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26.2										25					
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26.2										25					
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			3.3										1.6					
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1166	608	166	20	422	522	36	31	ТО: 20 2/3 Э: 1		1090	478	130		348	504
1	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	Экз За(3) ЗаО(2)	576	270	72		198	270	36	16		ЗаО	108	54			54	54
2	Б1.Б.01.01	Философия	Экз	144	54	18		36	54	36	4								
3	Б1.Б.01.02	История	ЗаО	108	54	18		36	54		3								
4	Б1.Б.01.03	Иностранный язык	За	108	54			54	54		3		ЗаО	108	54			54	54
5	Б1.Б.01.04	Социология и политология	За	72	36	12		24	36		2								
6	Б1.Б.01.05	Культурология	За	72	36	12		24	36		2								
7	Б1.Б.01.06	Экономика образования	ЗаО	72	36	12		24	36		2								
8	Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	За(2)	252	126	42		84	126		7		Экз За	216	90	30		60	90
9	Б1.Б.02.01	Современный русский язык		108	54	18		36	54		3		Экз	144	54	18		36	54
10	Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности											За	72	36	12		24	36
11	Б1.Б.02.03	Техника речи	За	72	36	12		24	36		2								
12	Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	За	72	36	12		24	36		2								
13	Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	За ЗаО	180	90	32	20	38	90		5		Экз(2) За	360	144	48		96	144
14	Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	ЗаО	108	54	20	20	14	54		3								
15	Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности											За	72	36	12		24	36
16	Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности											Экз	144	54	18		36	54

17	Б1.Б.03.05	Невропатология										Экз	144	54	18		36	54
18	Б1.Б.03.06	Основы генетики	За	72	36	12		24	36		2							
19	Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль										ЗаО	306	144	52		92	162
20	Б1.Б.04.01	Педагогика											126	54	22		32	72
21	Б1.Б.04.02	Психология											108	54	18		36	54
22	Б1.Б.04.03	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях										ЗаО	72	36	12		24	36
23	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	За	18	18	8		10			0.5	За	18	18			18	
24	Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		68	68			68					28	28			28	
25	Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	За	72	36	12		24	36		2							
26	Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании	За	72	36	12		24	36		2							
27	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности										ЗаО	54					54
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз За(8) ЗаО(3)									Экз(3) За(3) ЗаО(3)						
ПРАКТИКИ		(План)																
ГИА		(План)																
КАНИКУЛЫ												1						

		Итого за курс											Каф.	Семестры
Конт роль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего			
	30	20		2256							60	41 4/6		
	30			2256							60			
				54.7										
				45										
				25.6										
				25.6										
				2.5										
108	30	ТО: 18 Э: 2		2256	1086	296	20	770	1026	144	60	ТО: 38 2/3 Э: 3		
	3		Экз За(3) ЗаО(3)	684	324	72		252	324	36	19			12
			Экз	144	54	18		36	54	36	4		49	1
			ЗаО	108	54	18		36	54		3		20	1
	3		За ЗаО	216	108			108	108		6		10	12
			За	72	36	12		24	36		2		26	1
			За	72	36	12		24	36		2		13	1
			ЗаО	72	36	12		24	36		2		52	1
36	6		Экз За(3)	468	216	72		144	216	36	13			12
36	4		Экз	252	108	36		72	108	36	7		30	12
	2		За	72	36	12		24	36		2		14	2
			За	72	36	12		24	36		2		14	1
			За	72	36	12		24	36		2		14	1
72	10		Экз(2) За(2) ЗаО	540	234	80	20	134	234	72	15			124
			ЗаО	108	54	20	20	14	54		3		47	1
	2		За	72	36	12		24	36		2		2	2
36	4		Экз	144	54	18		36	54	36	4		33	2

36	4		Экз	144	54	18		36	54	36	4
			За	72	36	12		24	36		2
	8.5		ЗаО	306	144	52		92	162		8.5
	3.5			126	54	22		32	72		3.5
	3			108	54	18		36	54		3
	2		ЗаО	72	36	12		24	36		2
	0.5		За(2)	36	36	8		28			1
				96	96			96			
			За	72	36	12		24	36		2
			За	72	36	12		24	36		2
	1.5		ЗаО	54					54		1.5

23	2
23	1
	234
36	23
33	23
23	2
21	1234
21	123456
41	1
41	1
33	23

Экз(4) За(11) ЗаО(6)

7 1/6

8 1/6

15	Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений	ЗаО	108	54	18		36	54		3								
16	Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль											За	108	54	18		36	54
17	Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании											За	108	54	18		36	54
18	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	За(2)	216	108	30		78	108		6		Экз За	288	108	36		72	144
19	Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья											За	72	36	12		24	36
20	Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)	За	72	36	12		24	36		2			72	36	12		24	36
21	Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	За	144	72	18		54	72		4		Экз	144	36	12		24	72
22	Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		28	28			28						68	68			68	
23	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	За	108	54	18		36	54		3								
24	Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика	За	108	54	18		36	54		3								
25	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология											За	72	36	12		24	36
26	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования											За	72	36	12		24	36
27	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование											ЗаО	108	54	18		36	54
28	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании											ЗаО	108	54	18		36	54
29	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ЗаО	54					54		1.5								
30	ФТД.В.01	Психологический тренинг	За	18	8			8	10		0.5		За	18	8			8	10
31	ФТД.В.02	Школа вожатых											За	72	36			36	36
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(5) ЗаО(3)										Экз(3) За(7) ЗаО(2)						
ПРАКТИКИ		(План)												108					108
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											ЗаО	108					108

ГИА	(План)																		
КАНИКУЛЫ											1								

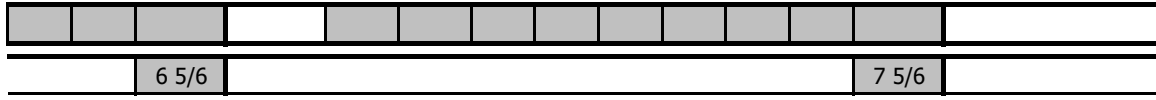
		Итого за курс											Каф.	Семестры
Конт роль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего			
	34	22 2/6		2364							63	42		
	32			2256							60			
				56.7										
				54										
				24.9										
				24.9										
				2.7										
108	31	ТО: 18 1/3 Э: 2		2256	1042	298		744	998	216	60	ТО: 36 Э: 4		
36	4		Экз	144	54	18		36	54	36	4		124	
36	4		Экз	144	54	18		36	54	36	4	23	4	
	2		Экз(2) ЗаО	378	156	54		102	150	72	11		234	
			Экз	162	66	24		42	60	36	4.5	36	23	
			Экз	144	54	18		36	54	36	4	33	23	
	2		ЗаО	72	36	12		24	36		2	33	4	
36	4		Экз(2) ЗаО	360	144	48		96	144	72	10		345	
36	4		Экз	144	54	18		36	54	36	4	20	4	
			Экз	108	36	12		24	36	36	3	33	3	
			ЗаО	108	54	18		36	54		3	33	3	
	2		За	72	36	12		24	36		2		46	
	2		За	72	36	12		24	36		2	33	4	
	0.5		За(2)	36	36	16		20			1	21	1234	
			ЗаО	108	54	18		36	54		3		3	

			3aO	108	54	18		36	54		3
	3		3a	108	54	18		36	54		3
	3		3a	108	54	18		36	54		3
36	8		Экз 3a(3)	504	216	66		150	252	36	14
	2		3a	72	36	12		24	36		2
	2		3a	144	72	24		48	72		4
36	4		Экз 3a	288	108	30		78	144	36	8
				96	96			96			
			3a	108	54	18		36	54		3
			3a	108	54	18		36	54		3
	2		3a	72	36	12		24	36		2
	2		3a	72	36	12		24	36		2
	3		3aO	108	54	18		36	54		3
	3		3aO	108	54	18		36	54		3
			3aO	54					54		1.5
	0.5		3a(2)	36	16			16	20		1
	2		3a	72	36			36	36		2

23	3
	4
33	4
	34567
33	4
33	34567
33	34567
21	123456
14	3
14	3
23	4
33	4
23	4
23	4
33	23
22	34567
28	46

Экз(6) 3a(12) 3aO(5)

	3	2		108					108		3	2
	3	2	3aO	108					108		3	2



10	Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра	Экз	180	54	18		36	90	36	5								
11	Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	68	68			68					За	68	68			68	
12	Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями											Экз	108	36	12		24	36
13	<i>Б1.В.ДВ.05.02</i>	<i>Логопсихология</i>											Экз	108	36	12		24	36
14	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения											ЗаО	108	54	18		36	54
15	<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	<i>Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья</i>											ЗаО	108	54	18		36	54
16	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании											ЗаО	108	54	18		36	54
17	<i>Б1.В.ДВ.12.02</i>	<i>Анализ результатов педагогического исследования</i>											ЗаО	108	54	18		36	54
18	Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников											ЗаО	108	54	18		36	54
19	<i>Б1.В.ДВ.14.02</i>	<i>Особенности полового воспитания дошкольников</i>											ЗаО	108	54	18		36	54
20	ФТД.В.01	Психологический тренинг	За	18	8			8	10		0.5		За	18	8			8	10
21	ФТД.В.02	Школа вожатых											За	72	36			36	36
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(2) ЗаО(2) КР										Экз(3) За(4) ЗаО(3)						
ПРАКТИКИ			(План)	162				162		4.5	3			162					162
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	162				162		4.5	3		ЗаО	162					162
ГИА			(План)																
КАНИКУЛЫ												1							

Итого за курс													Каф.	Семестры	
Конт роль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего				
	35	23		2404								63	42 4/6		
	33			2296								60			
				56.9											
				54											
				22.4											
				22.4											
				4.3											
108	31	ТО: 18 Э: 2		2080	920	234		686	944	216	54	ТО: 32 2/3 Э: 4			
			ЗаО	108	48	12		36	60		3			345	
			ЗаО	108	48	12		36	60		3		33	5	
	2		За	72	36	12		24	36		2			46	
	2		За	72	36	12		24	36		2		15	6	
72	14		Экз(4) ЗаО КР	1044	396	126		270	504	144	29			34567	
36	6.5		Экз(2) КР	432	144	36		108	216	72	12		33	34567	
			ЗаО	144	54	18		36	90		4		14	5	
36	7.5		Экз(2)	468	198	72		126	198	72	13		33	34567	
			Экз	180	54	18		36	90	36	5			58	

			Экз	180	54	18		36	90	36	5	33	5
			За(2)	136	136			136				21	123456
36	3		Экз	108	36	12		24	36	36	3	14	6
36	3		Экз	108	36	12		24	36	36	3	14	6
	3		ЗаО	108	54	18		36	54		3	14	6
	3		ЗаО	108	54	18		36	54		3	14	6
	3		ЗаО	108	54	18		36	54		3	23	6
	3		ЗаО	108	54	18		36	54		3	23	6
	3		ЗаО	108	54	18		36	54		3	33	6
	3		ЗаО	108	54	18		36	54		3	33	6
	0.5		За(2)	36	16			16	20		1	22	34567
	2		За	72	36			36	36		2	28	46

Экз(6) За(6) ЗаО(5) КР

4.5	3			324					324		9	6	
4.5	3	ЗаО(2)		324					324		9	6	
6 1/6										7 1/6			

9	Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ЗаО	108	54	18		36	54		3										
10	Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения	ЗаО	108	54	18		36	54		3										
11	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании										За	108	54	18		36	54			
12	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием										За	108	54	18		36	54			
13	Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ЗаО	108	54	18		36	54		3										
14	Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии	ЗаО	108	54	18		36	54		3										
15	Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ЗаО	144	54	18		36	54	36	4										
16	Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями	ЗаО	144	54	18		36	54	36	4										
17	Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия										За	108	54	18		36	54			
18	Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья										За	108	54	18		36	54			
19	ФТД.В.01	Психологический тренинг	За	36	18			18	18		1										
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) За ЗаО(4) КР									За(2) ЗаО(2)									
ПРАКТИКИ			(План)															270		270	
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	162					162		4.5	3									
	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа											ЗаО	108				108			
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика											ЗаО	162				162			
ГИА			(План)															324		162	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Экз	162							
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												162				162			
КАНИКУЛЫ												1									

		Итого за курс											Каф.	Семестры	
Конт роль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.				Неделя
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего				
	30	20 3/6		2196								61	40 1/6		
	30			2160								60			
				56											
				27											
				26.4											
				26.4											
	13	ТО: 8 5/6 Э: 2/3		1440	648	198		450	684	108	40	ТО: 23 1/2 Э: 2 2/3			
			Экз(2) КР	432	180	54		126	180	72	12				34567
			Экз	180	72	18		54	72	36	5		33		34567
			Экз КР	252	108	36		72	108	36	7		33		34567
	7		ЗаО(2)	252	108	36		72	144		7				58
	4		ЗаО	144	54	18		36	90		4		33		8
	3		ЗаО	108	54	18		36	54		3		33		8
			ЗаО	144	72	18		54	72		4		33		7
			ЗаО	144	72	18		54	72		4		33		7

			3aO	108	54	18		36	54		3			33	7
			3aO	108	54	18		36	54		3			33	7
	3		3a	108	54	18		36	54		3			14	8
	3		3a	108	54	18		36	54		3			14	8
			3aO	108	54	18		36	54		3			33	7
			3aO	108	54	18		36	54		3			33	7
			3aO	144	54	18		36	54	36	4			14	7
			3aO	144	54	18		36	54	36	4			14	7
	3		3a	108	54	18		36	54		3			33	8
	3		3a	108	54	18		36	54		3			33	8
			3a	36	18			18	18		1			22	34567

Экз(2) За(3) ЗаО(6) КР

	7.5	5		432					432		12	8			
			3aO	162					162		4.5	3			
	3	2	3aO	108					108		3	2			
	4.5	3	3aO	162					162		4.5	3			
162	9	6		324					162	162	9	6			
162	4.5		Экз	162					162		4.5				
	4.5	3		162					162		4.5	3			

8 4/6

9 4/6

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	2			1						
			33	+	1		0	0	0	0	0
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1			1						
			33	+	1		0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика											
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2			2						
			33	+	2		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1			3						
			33	+	3		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2			3						
			33	+	3		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1			3						
			33	+	3		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	4	2			2						
			33	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика											

Преддипломная практика	4	2			3						
			33	+	3		0	0	0	0	0
Итого по факту					18						
Итого по плану					18						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)					
КР	3	1	33	0	
Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)					
КР	4	1	33	0	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	33			
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

13			Образования [Экз, ЗаО] ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7	Физическая культура и спорт [За] ОК-8; ОК-9	0.5	[Экз, ЗаО, КР] ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7: Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии [ЗаО]	4	
14				Б1.В.02 Модуль 4. Психолого-педагогический модуль [За]	3		(/ Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья) ПК-1; ПК-2		
15		Б1.Б.03 Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии [Экз, За]	10	Б1.Б.07 Физическая культура и спорт [За] ОК-8; ОК-9	0.5				
16		ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8							
17			Б1.В.01 Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии [ЗаО] ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	3			Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8: Методика развития опτικο-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО]	3	
18						Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5: Психология детей с речевыми нарушениями [Экз] (/ Логопсихология) ПК-1; ПК-5			
19				Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико-экспериментальны е основы специального и инклюзивного образования [Экз, За]	8		Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6: Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения [ЗаО] (/ Современные подходы к		
20	Б1.Б.02 Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть) [Экз]	7		Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико-экспериментальны е основы специального и инклюзивного образования	6	Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю) [Экз]		Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10: Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	3
21	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3								

22				[23a] ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7		ОПК-3; ОПК-4; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК- 7	обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья) ОПК-2; ПК-2	[ЗаО] (/ Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии)
23		Б1.Б.04 Модуль 4. Психолого- педагогический модуль [ЗаО]	8.5				Б1.В.ДВ.12.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12: Методы математической статистики в педагогическом исследовании [ЗаО]	Б1.В.ДВ.11.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11: Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО]
24		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК- 4; ПК-8; ПК-9			Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3: Педагогическая этика и деонтология [За]		(/ Анализ результатов педагогического исследования) ПК-5; ПК-9	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО]
25				Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Психолингвистика [За]	2	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО]		(/ Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями) ПК-1; ПК-3; ПК-7
26	Б1.Б.03 Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии [За, ЗаО]	5		(/ Правовые основы специального образования) ОК-4; ОПК-2; ПК-4	3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9		
27		ОК-9; ОПК-1; ОПК- 3; ПК-8		(/ Нейролингвистика) ПК-8			Б1.В.ДВ.14.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14: Методические основы полового воспитания дошкольников [ЗаО]	
28				Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4: Здоровьесберегаю- щая педагогика и специальноеобразо- вание [ЗаО]	3		(/ Особенности полового воспитания дошкольников) ОПК-1; ПК-8	
		Б1.Б.07 Физическая культура и спорт [За]	0.5	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности [ЗаО]	1.5			
		ОК-8; ОК-9		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков		Здоровьесберегаю- щие технологии в специальном образовании) ОК-8; ПК-1; ПК-3		
29	Б1.Б.07 Физическая культура и спорт [За]	0.5		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ФТД.В.01 Психологический тренинг [За]	0.5			Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО]
	Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Летская		1.5					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

30	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья [За] (/ Детская литература и фольклор в специальном образовании) ОК-7; ПК-2	2	научно-исследовательской деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	ОК-6; ОК-7	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	3		
31								
32							ФТД.В.01 Психологический тренинг [За] ОК-6; ОК-7	0.5
33							ФТД.В.02 Школа вожатых [За] ОК-6; ОК-7	2
34								
35								

	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	4.5	ПК-7; ПК-8; ПК-9		
				ФТД.В.01 Психологический тренинг [За] ОК-6; ОК-7	1
				ФТД.В.01 Психологический тренинг [За] ОК-6; ОК-7	0.5
				ФТД.В.02 Школа вожатых [За] ОК-6; ОК-7	2

Сем 8	
Наименование	з.е.
1	
29.5	
<p>Б1.В.04 Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю) [23аО] ОПК-3; ОПК-4; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК- 7</p>	
	7
<p>Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9: Менеджмент в специальном образовании [3а] (/ Основы управления специальным образованием)</p>	
	3
<p>Б1.В.ДВ.13.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13: Арттерапия [3а] (/ Игротерапия в ...)</p>	
	3

<p>работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья) ОПК-3; ПК-1; ПК-3</p>	
<p>Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа [ЗаО]</p>	3
<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>	
<p>Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика [ЗаО]</p>	4.5
<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>	

Б3.Б.01(Г)
Подготовка к
сдаче и сдача
государственного
экзамена

[Экз]

4.5

ОК-1; ОК-3; ОК-6;
ОК-8; ОК-9; ОПК-
1; ОПК-2; ОПК-3;
ОПК-4; ПК-1; ПК-
2; ПК-3; ПК-5; ПК-
7

Б3.Б.02(Д)
Защита выпускной
квалификационной
работы, включая
подготовку к
процедуре
защиты и

4.5

процедуру защиты
ОК-2; ОК-4; ОК-5;
ОК-7; ОПК-5; ПК-
4; ПК-6; ПК-8; ПК-
9



Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного и технологического образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
9		Кафедра иностранных литератур и языков
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
12		Кафедра конфликтологии
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра логопедии
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра олигофренопедагогики
24		Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков

30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин
33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра физиологии и зоологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
51		Кафедра экономики и управления
52		Кафедра экономической теории и менеджмента

