

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Панкратовой Ларисы Валерьевны  
**«Формирование исследовательских умений в обучении математике  
учащихся общеобразовательных школ средствами неравенств»**,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(математика) (педагогические науки)

Необходимость совершенствования содержания курса математики, а также методики ее преподавания в общеобразовательной школе обусловлена многими обстоятельствами, в частности введением новых ФГОС общего образования и переходом к профильному обучению учащихся старших классов. Это ставит задачу такого обучения математике, которое способствует формированию исследовательских умений учащихся. Недостаточная разработанность методических подходов к организации обучения в средней общеобразовательной школе, направленных на приобщение учащихся к исследовательской деятельности, и слабое отражение возможностей теории неравенств при изучении математики определили актуальность данной работы.

Автор диссертации, следуя поставленной цели, решает ряд задач, выявляя особенности структуры исследовательской деятельности учащихся, педагогические условия и механизмы формирования исследовательских умений школьников, разрабатывая соответствующую методику изучения неравенств и выстраивая отвечающую ей дидактическую модель.

Разработка модели формирования исследовательских умений учащихся средствами неравенств, отражающей современное научное содержание теории неравенств, выявление возможностей использования неравенств в опережающем обучении школьников математике, внедрение в обучение математике фундирующих процедур обуславливает научную новизну исследования.

Теоретическая значимость работы наиболее глубоко проявляется в обогащении теории и методики обучения математике видением потенциальных возможностей неравенств в качестве средства интеграции учебной и научно-исследовательской деятельности школьника. Несомненна и практическая ценность диссертации: разработанная методика изучения неравенств способствует повышению качества обучения математике учащихся общеобразовательных школ и формированию их исследовательских умений в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждают и результаты экспериментальной работы.

На защиту автором выносятся научно состоятельные положения. Они констатируют эффективность разработанной модели формирования исследовательских умений в обучении учащихся общеобразовательных школ математике средствами неравенств в контексте современной образовательной парадигмы.

Содержание автореферата свидетельствует о логичном изложении научно-исследовательской работы, обоснованности выводов и предложений.

Изложенное позволяет считать, что диссертация Л.В. Панкратовой «Формирование исследовательских умений в обучении математике учащихся общеобразовательных школ средствами неравенств» выполнена на высоком научно-методическом уровне, а ее автор Панкратова Лариса Валерьевна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Проректор по учебно-методической работе  
и дополнительному образованию,  
профессор кафедры высшей математики  
ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный  
технический университет»,  
доктор педагогических наук,  
доцент



О.А. Сотникова  
17.02.2015

Сотникова Ольга Александровна

169300, Республика Коми,

ул. Набережная Газовиков, д. 4/2, кв. 108-Б

Телефоны: (8216) 783242 (дом.), (8216) 774405 (раб.)

Адреса электронной почты: [osotnikova@ugtu.net](mailto:osotnikova@ugtu.net), [sotnol@mail.ru](mailto:sotnol@mail.ru)

Место работы: ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

Должность: проректор по учебно-методической работе и дополнительному образованию,  
профессор кафедры высшей математики