

### **Пояснительная записка**

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 39.03. 01 Социология структурировано в модули. Модуль представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов, комплексная реализация которых обеспечивает интеграцию теории и практики в подготовке бакалавра и формирование необходимых компетенций.

Каждый модуль ориентирован на подготовку обучающегося к решению конкретных профессиональных задач, сопряженных с трудовыми функциями социолога.

В структуру модуля входят: дисциплины, практики, комплексный экзамен. В рамках изучения дисциплин и прохождения практик формируются знаниевая и практическая составляющие компетенции, комплексный экзамен, предусмотренный после освоения базового содержания модуля, позволяет оценить уровень ее проявления у студента. Таким образом, в рамках отдельного модуля обучающийся прорабатывает одно и то же содержание в разных формах, осваивает его в совокупности и на теоретическом, и на практическом уровнях, тем самым приобретает опыт использования теоретической информации для решения практических задач.

Для оценки уровня сформированности компетенций, обозначенных в качестве планируемых результатов изучения модуля рекомендуется использовать форму комплексного экзамена, в состав которого могут быть включены следующие компоненты: тестовая работа для проверки знаниевой составляющей компетенций, решение практикоориентированного кейса или защита междисциплинарного проекта для определения уровня готовности студента к решению конкретных практических задач, также может быть представлено подготовленное обучающимся в процессе освоения модуля тематическое или проблемное портфолио. Содержание и форма комплексного экзамена определяется в соответствии с особенностями дисциплин и практик, включенных в модуль.

<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации об основных этапах исторического развития человечества, исторического пути России, раскрывающей теоретические и практические положения исторической науки, культуры, финансово-экономического развития общества; систематизированной информации о нормативно-правовых основах профессиональной деятельности		<b>Планируемые результаты:</b> УК-1, УК-2, УК-5, УК-6
<b>История (история России)</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<b>Содержание</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
Предмет, задачи и методология изучения истории. История России в период раннего средневековья. Политическая раздробленность. Формирование Древнерусского государства (середина IX – 40-е гг. X вв.). Образование централизованного Московского государства в XIV-начале XVI вв. Московское государство в XVI – XVII вв. Становление российского абсолютизма. Россия в XVIII веке: от Петра I до Павла Петровича. Российская империя в XIX столетии. Россия на рубеже XIX – XX вв. Советское государство в 20-х – 30-х гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. Россия в 50-е – 80-е гг. XX столетия. От хрущевской “оттепели” к горбачевской “перестройке”. Россия на рубеже тысячелетий. Противоречия современного развития.	УК-5	УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.
<b>История (всеобщая история)</b>		<b>зачет с оценкой</b>
Всеобщая история как наука. Особенности изучения всеобщей истории. История Древнего мира. История Средних веков. История Нового времени. Новейшая история.	УК-5	УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.
<b>Философия</b>		<b>зачет с оценкой</b>

<p>Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-1          УК-5</p>	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p>
<b>Финансово-экономический практикум</b>		<b>зачет</b>
<p>Нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Домашние хозяйства в современной экономической системе. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. Электронные услуги. Бюджет и налоги.</p>	<p>УК-2</p>	<p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p>
<b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности</b>		<b>зачет</b>
<p>Основы теории государства и права. Базовые отрасли российского права. Специальные отрасли российского права. Комплексные отрасли российского права. Нормативно-правовые основы социологической деятельности.</p>	<p>УК-2</p>	<p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи. УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p>
<b>Культурология</b>		<b>зачет</b>
<p>Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе: человек как субъект культуры; подходы к изучению культуры. Понятие культуры и ее морфология: культура и цивилизация; культура в системе бытия.</p>	<p>УК-5</p>	<p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями</p>



<p>подход и общепсихологическая теория деятельности. Понятие и структура деятельности. Познание, его структура и функции. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер. Понятие и структура способностей. Виды способностей. Классификация способностей. Способности и деятельность.</p>		
<b>Логика</b>		<b>зачет</b>
<p>Предмет и значение логики. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Основные принципы правильного мышления и законы логики. Умозаключение как форма мышления. Доказательство и опровержение. Формы и правила аргументации.</p>	УК-1	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи. УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи. УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.</p>
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	<p>Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, составление аннотированного списка, поиск и анализ нормативно-правовой документов в системе Консультант Плюс, анализ философских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, решение профессиональной задачи, проектирование ситуации, выполнение кейса, решение задач, подготовка к ролевой игре, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.</p>	
<b>Комплексный экзамен</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностно-ориентированный тест</li> <li>2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи)</li> </ol>	
<b>Рекомендуемая литература</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орлов А. С. История России [Текст] / А. С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 528 с.</li> <li>2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Текст] / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2018. — 198 с.</li> <li>3. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 1: История Древнего мира и средних веков. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 129 с.</li> <li>4. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2: История Нового и Новейшего времени. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 295 с.</li> </ol>		

5. Ратников В.П. Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.
6. Бучило, Н. Ф. Философия [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с.
7. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.]; под редакцией Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 с.
8. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2012. - 382 с.
9. Чикина, Е. Д. Финансовые вычисления в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Чикина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 193 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80478.html>
10. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>.— ЭБС «IPRbooks».
11. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. Ю. Федорова. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 173 с.
12. Культурология [Текст]: учебник для бакалавров для студ. высш. учеб. заведений по дисц. "Культурология" / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - М.: Юрайт, 2012. - 566 с.
13. Глотов, М.Б. Общая социология [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Социально-экономическое образование» / М.Б. Глотов. – Москва: Академия, 2010. – 392 с.
14. Пугачев, В.П., Соловьев, А.И. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - Москва: Аспект-Пресс, 2007. - 477 с.

### **Модуль коммуникативный**

<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы коммуникативных компетенций, медийно-информационной грамотности, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языках, в том числе. с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Планируемые результаты:</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

<b>Иностранный язык</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<b>Содержание</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
<p>Основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;</p> <p>Планирование и организация коммуникационный процесса на иностранном языке.</p> <p>Создание и редактирование на иностранном языке различных</p>	УК-4	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот.</p>

<p>типов текстов в сфере профессионального и делового общения с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей.</p> <p>Бытовая сфера.</p> <p>Социокультурная сфера.</p> <p>Учебно-познавательная сфера.</p>		<p>УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).</p> <p>УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Русский язык и культура речи</b>	<b>зачет</b>
-------------------------------------	--------------

<p>Разновидности национального языка: литературный язык и нелитературные формы.</p> <p>Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типология норм.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка.</p> <p>Общая характеристика понятия «культура речи».</p> <p>Коммуникативные качества речи.</p> <p>Нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи.</p> <p>Речевой этикет и его роль в общении. Этикетные жанры и их специфика.</p> <p>Коммуникативная компетентность личности, языковой паспорт коммуникантов. Эффективное общение. Законы и принципы бесконфликтного общения.</p> <p>Жанры научного стиля. Тезисы. Конспекты. Реферат. Правила составления и оформления.</p>	УК-3	<p>УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач.</p> <p>УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи</p>
	УК-4	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации.</p> <p>УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.</p>

<p>Официально-деловой стиль. Правила оформления личной документации. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи</p>		
<b>Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность</b>		<b>зачет</b>
<p>Прикладное программное обеспечение Информационно-образовательная среда образовательного учреждения. Программные среды организации управления образовательным учреждением Цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам Инструментарий разработки цифровых образовательных ресурсов Сайт образовательной организации Дистанционное образование Информационная безопасность</p>	<p>УК-1  УК-2  УК-4</p>	<p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи. УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.6. Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели. УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).</p>
<p><b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b></p>	<p>Анализ возможностей информационно-образовательной системы и сайтов образовательных учреждений; аналитическая работа с текстом (чтение, перевод, составление словаря); аудирование, аннотирование, реферирование текстов; выполнение письменных заданий тренировочного характера; написание сочинений / эссе на заданные темы; оформление цифровых ресурсов в среде Moodle (с использованием готовых текстов); подготовка информационных материалов (инфографика, образовательный сторителлинг и др.) с использованием средств информационно-коммуникационных технологий на тему «Информационная безопасность»; подготовка к деловой игре (создание аргументативных высказываний); подготовка к тестовым и контрольным работам; подготовка рефератов, презентаций, проектов; подготовка устных выступлений (монологов / диалогов), сообщений, докладов; поиск цифровых образовательных ресурсов по предметам; работа с антивирусными программами; разработка проекта сайта образовательного учреждения в конструкторе сайтов; разработка цифровых образовательных ресурсов с использованием готовых текстов заданий; разработка электронной презентации проекта, электронного текста отчета по проекту в Word с соблюдением требований к оформлению электронного документа; составление конспекта;</p>	



<b>Комплексный экзамен</b>	1. Компетентностно-ориентированный тест (иностранный язык, русский язык и культура речи). 2. Презентация и защита проекта.	
<b>Рекомендуемая литература</b>		
<p>1. Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 123 с. – (Серия: Университеты России). – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>.</p> <p>2. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справ. / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова; под общ. ред. И.С. Богацкого. – 5-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 352 с.</p> <p>3. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 539 с.</p> <p>4. Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика [Текст]: учебно-справочное пособие /И.Б. Голуб. – М.: Юрайт, 2017. – 356 с.</p> <p>5. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова - М.: Академия, 2011. -192с</p> <p>6. Колышкина Т. Б. Деловая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 163 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа - URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437450">https://biblio-online.ru/bcode/437450</a>.</p> <p>7. Куранова Т. П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Куранова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 (2018). – 263 с. - Режим доступа: <a href="http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-37.pdf">http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-37.pdf</a>.</p> <p>8. Куранова Т. П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: методические материалы / Т. П. Куранова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 (2011). – 103 с. – Режим доступа: <a href="http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-38.pdf">http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-38.pdf</a>.</p> <p>9. Лытаева М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 409 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07774-2. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A/nemeckiy-yazyk-dlya-delovogo-obscheniya-audiomaterialy-v-eps">https://biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A/nemeckiy-yazyk-dlya-delovogo-obscheniya-audiomaterialy-v-eps</a>.</p> <p>10. Максимов В. И. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для бакалавров/ В.И. Максимов. – М.: Юрайт, 2015.</p> <p>11. Матвишин В.Г. Бизнес-курс французского языка [Текст] / В.Г. Матвишин, В.П. Ховхун; под общ. ред. В.Г. Матвишина. – М.: Айрис-Пресс; Логос, 2005. – 384 с.</p> <p>12. Могилев А.В. Информация и информационные процессы. Социальная информатика [Текст] / А.В. Могилев, Л.В. Листрова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 240 с.</p> <p>13. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2005. – 272с.</p> <p>14. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/412788">https://biblio-online.ru/bcode/412788</a>.</p>		
<b>Модуль здоровьесбережения</b>		
<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией деятельности по сохранению и укреплению здоровья; формирование мотивации к здоровому образу жизни, воспитанием безопасного типа поведения личности, а также поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом	<b>Планируемые результаты:</b> УК-7, УК-8	

<b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b>			<b>зачет</b>
<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>	
<b>Основы медицинских знаний</b>			<b>зачет</b>
Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Резаниационные мероприятия. Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика. Профилактика химических зависимостей. Репродуктивное здоровье.	УК-7	УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности.	
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			<b>зачет</b>
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО). Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Национальная безопасность РФ.	УК-8	УК-8.1. Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. УК-8.5. Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями. УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека).	
<b>Физическая культура и спорт</b>			<b>зачет</b>
Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Роль физической культуры в укреплении здоровья. Комплексы физических упражнений для развития двигательных качеств и	УК-7	УК-7.2. Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности. УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой. УК-7.5. Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно).	

<p>формирования двигательных навыков. Изучение и совершенствование техники выполнения различных упражнений и спортивных элементов. Спорт и особенности занятий спортом. Летние виды спорта. Зимние виды спорта.</p>		
<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		<b>зачет</b>
<p>Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Общая физическая подготовка с гимнастикой. Лыжная подготовка.</p>	УК-7	<p>УК-7.2. Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности. УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой. УК-7.5. Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно).</p>
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	Работа с информационными источниками, решение познавательных и творческих задач, подготовка мультимедийного сообщения, подготовка презентации, работа со схемами и таблицами, разработка дидактических игр, работа с учебными кейсами и разработка кейсов по основным блокам дисциплин, разработка анкет, работа в системе moodle, подготовка проектной работы, выполнение учебно-исследовательской работы (разработка программы здоровьесбережения)	
<b>Комплексный экзамен</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы здоровьесбережения).</li> <li>2. Ситуационные задачи (для контроля степени усвоения знаний путем мобилизации различных познавательных умений от уровня узнавания, распознавания до элементов логического мышления).</li> <li>3. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию отдельных компонентов здоровьесберегающей среды).</li> <li>4. Выполнение нормативов по физической культуре.</li> </ol>	
<b>Рекомендуемая литература</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тихомирова И.А. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ И.А. Тихомирова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 285с.</li> <li>2. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ А.О. Дробинская. – М.: Юрайт, 2018. – 414с.</li> <li>3. Безруких М.М. и др. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) [Текст]/ М.М. Безруких [и др.]. – М.: Академия, 2003. – 416с.</li> <li>4. Красноперова Н.А. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ Н.А. Красноперова. – М.: Владос, 2012. – 214с.</li> <li>5. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2011. – 256с.</li> <li>6. Кирпичев В.И. Физиология и гигиена подростка [Текст]/ В.И. Кирпичев. – М.: Академия, 2008. – 208с.</li> <li>7. Любимова З.В. и др. Возрастная физиология [Текст]/ З.В. Любимов [и др.]. – М.: Владос, 2004. – 304с.</li> <li>8. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебник и практикум для вузов / М.Н. Мисюк – 3-е издание, переработанное и дополненное – Москва: Издательство Юрайт, 2019 425 с.- (Высшее образование).</li> <li>9. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии [Текст]/ А.М. Митяева. - М., Академия, 2012, 192с.</li> <li>10. Лытаев С.А., Пуговкин А.П., Основы медицинских знаний [Текст]/ С.А. Лытаев, А.П. Пуговкин. - М., Академия, 2011, 272с.</li> </ol>		

11. Мисюк М. Н., Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни [Текст]/ М.Н. Мисюк. - М., Юрайт, 2018, 499с.
12. Соломин В. П., Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Текст]/ В.П. Соломин. - М., Юрайт, 2018 г., 399 с.
13. Вишняков Я.Д. и др., Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]/ Я.Д. Вишняков [и др.]. - М., Академия, 2007, 304с.
14. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М., Академия, 2011, 480 с.
15. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ С.В. Быченков. — Электрон. текстовые данные — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>
16. Барчуков И.С. Физическая культура [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под общей редакцией Н.Н. Маликова. – М.: Академия, 2011. – 528 с.

### **Модуль математический и естественнонаучный**

<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с формированием математических моделей и методов для описания окружающего мира; концептуальных представлений о проблемах современного естествознания.	<b>Планируемые результаты:</b> УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

#### **Естественнонаучная картина мира**

**зачет**

<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>
Естественнонаучная картина мира в структуре научной картины мира. Эволюция естественнонаучной картины мира. Основные естественнонаучные законы и принципы. Основные концепции и проблемы современной физики. Современная астрономическая картина мира. Общая характеристика современного химического знания. Концептуальное содержание наук о Земле. Специфика биологического объекта и особенности познания живого. Концепции и проблемы современной биологии. Человек, как объект естественнонаучного познания. Естествознание и научно-технический прогресс. Проблемы биоэтики.	УК-1	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

<b>Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности</b>		<b>зачет</b>
Роль математики и ее методов для решения задач профессиональной деятельности. Основные аналитические методы решения задач профессиональной деятельности. Статистические методы обработки данных реальной ситуации профессиональной деятельности	УК-1	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.
	УК-2	УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата. УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.
<b>Высшая математика</b>		<b>зачет с оценкой</b>
Предметная область высшей математики. Множества. Функции. Графики функций. Пределы числовых последовательностей и функций. Дифференцирование и исследование функций. Интегрирование функций. Дифференциальные уравнения. Ряды	УК-1	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи. УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.
	УК-2	УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата. УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.
<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>		<b>зачет</b>
Основные понятия теории вероятностей. Классическое определение вероятности и ее свойства. Комбинаторика. Вероятностный граф. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Наивероятнейшее число. Дискретные случайные величины.	ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	ОПК-3	ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.

<p>Двумерные случайные величины.          Непрерывные случайные величины.          Закон больших чисел.          Понятие математической статистики.          Вариационный и статистический ряд.          Основные способы представления информации.          Вычисление характеристик положения и рассеивания дискретного и интервального вариационного ряда.          Характеристики формы. Интервальные оценки параметров выборок.</p>		
<b>Математика</b>		<b>экзамен</b>
<p>Линейная алгебра.          Аналитическая геометрия на плоскости.          Элементы векторной алгебры.          Аналитическая геометрия в пространстве.</p>	УК-1	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.          УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.          УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи.          УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи          УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.</p>
	ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.          ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
<b>Социальная статистика</b>		<b>экзамен</b>
<p>Основы социальной статистики.          Демографическая статистика как источник информации о ресурсах человеческого капитала и пополнении трудового потенциала общества.          Статистическое изучение уровня и качества жизни и развития человеческого потенциала.          Статистика сферы образования.          Моральная статистика.</p>	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.          ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.          ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
	ОПК-3	<p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.</p>

		ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
<b>Современные информационные технологии в социальных науках</b>		<b>зачет</b>
<p>Введение в информационные технологии.  Информационные технологии обработки и защиты данных.  Информационные технологии конечного пользователя.  Мультимедиа технологии.  Сетевые информационные технологии, коммуникационные технологии и интернет-сервисы.  Базы данных и информационные системы.  Интеграция информационных технологий.</p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения профессиональной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.  ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS).  ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.  ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными процедурами</p>
	ОПК-2	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	аналитическая работа, подготовка докладов, презентаций, рефератов, проведение мини-исследования, решение практических задач, разработка проекта	
<b>Комплексный экзамен</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностно-ориентированный тест</li> <li>2. Защита учебно-исследовательского проекта</li> <li>3. Презентация результатов проекта.</li> </ol>	
<b>Рекомендуемая литература</b>		

1. Дюльдина Э.В., Клочковский С.П., Гельчинский Б.Р. Естественно-научная картина мира [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования/ Э.В. Дюльдина, С.П. Клочковский, Б.Р. Гельчинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.
2. Гусев Д.А. Естественнонаучная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70117.html>.
3. Садохин А. П. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и управления / А. П. Садохин. — 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с.
4. Концепции современного естествознания: [Текст]: учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.
5. Кудрявцев Л.Д., Краткий курс математического анализа. [Текст]: В 2 т., / Л.Д. Кудрявцев. - М., Физматлит, 2008.- 400 с.
6. Фихтенгольц Г.М., Основы математического анализа. [Текст]: Ч.1. / Г.М. Фихтенгольц. - СПб: Лань, 2002. - 356 с.
7. Афанасьев В.В. Теория вероятностей [Текст]/ В.В. Афанасьев. - М.:Владос, 2007. – 240 с.
8. Стеклов В.А. Математика и ее значение для человечества [Текст]/ В.А. Стеклов. – М., 2018. – 204 с.
9. Батракова, Л.Г. Теория статистики [Текст]: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 528 с.
10. Васильева, Э.К. Статистика [Текст]: учеб. для студ.высш.учеб.заведений, обуч. по спец. экономики и управления (080100). / Э.К.Васильева, В.С.Лялин; В.С. Лялин - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 399 с.
11. Гусева Е. Н. , Ефимова И. Ю. , Коробков Р. И. , Коробкова К. В. , Мовчан И. Н. Информатика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан. - М.: Флинта, 2011. - 260 с. — Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/83542\\_Informatika\\_Uchebnoe\\_posobie.html](http://www.biblioclub.ru/83542_Informatika_Uchebnoe_posobie.html)

### Предметный модуль

<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для получения базовой теоретической подготовки в области социологии.	<b>Планируемые результаты:</b> УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

<b>Основы социологии</b>		<b>экзамен</b>
<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>
Предмет социологии и уровни научного знания. Сущность и строение общества. Социальные институты современного общества. Социальная структура, социальный статус и роли.	УК-5	УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.
Социальные группы, современная теория классов. Социальная стратификация и неравенство. Социальная	ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и



<p>мобильность. Личность как социальное существо. Социализация и ее компоненты. Потребности и ценности. Социальный контроль. Социальное взаимодействие и его формы</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>объяснительных моделей социологии. ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<p align="center"><b>История социологии</b></p>		<p align="center"><b>экзамен</b></p>
<p>История социологии: предмет и основные задачи курса. Периодизация. Предсоциология: предыстория западной социологии. Становление и развитие западной социологии. О. Конт основатель позитивной социологии. Социология Г. Спенсера. Теория социальных фактов Э. Дюркгейма. Неопозитивизм. «Социология марксизма» (К. Маркс, Ф. Энгельс) Понимающая социология М. Вебера. Структурный функционализм Т. Парсонса. Психосоциологическое направление. Символический интеракционизм. Системный подход в социологии. «Историческая социология» (О. Шпенглер, К. Ясперс, А. Тойнби). Американская социологическая школа. Этнометодология. Феноменологическая социология. Социология нового (глобального) общества (Н. Луман).</p>	<p>ОПК-2   ОПК-4</p>	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии. ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>

Современные социологические теории		зачет с оценкой
<p>Антропологические основы социологической теории. Теории антропосоциогенеза. Понятие научно-теоретической позиции. Ситуация в теоретической социологии и анализ социальных теорий. Мировоззренческие основы социальной теории. Ценностная структура социальной теории. Социобиология как парадигма социальных наук. Теоретические основы социологии повседневности. Системная теория общества Н. Лумана. Современная критическая теория общества. Историко-социологический анализ современности. Теоретические дискуссии в российской социологии.</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
Политология		зачет
<p>Политология как наука: объект, предмет, методы, функции. Политическая система общества. Государство в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии в политической системе общества. Общественно-политические</p>	<p>УК-5</p>	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых</p>

<p>организации и движения.  Демократия: теория и политическая практика.  Политическая власть.</p>		<p>проблем.  ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов  ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<b>Социология международных отношений</b>		<b>зачет</b>
<p>Социология международных отношений (далее – СМО): объект, предмет, методологические установки.  Традиции и канонические парадигмы в изучении международных отношений.  Современные теории в изучении международных отношений: неореализм, неолиберализм, неомарксизм.  Основные направления в современной СМО.  Система, структура, среда международных отношений.  Участники международных отношений. Государство как участник международных отношений.  Цели, средства и интересы участников международных отношений.</p>	УК-5	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.  УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп.  УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.  УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.  ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов  ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<b>Социология организаций</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Социология организаций как научная дисциплина.  Организация как социальный феномен. Системный взгляд на организацию. Структура организации.</p>	УК-3	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.  УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде.  УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.  УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач.</p>

<p>Организация как социотехническая система. Организация как политическая система.</p> <p>Экономический взгляд на организацию.</p> <p>Влияние внешней среды на организацию.</p> <p>Взаимодействие организации с макросоциальной средой.</p>		<p>УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p>
	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
<b>Политическая социология</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Политическая социология как наука.</p> <p>Политическая система и политическая власть.</p> <p>Политическое представительство.</p> <p>Политические партии, группы давления и социальные движения.</p> <p>Политическая культура и политическое поведение.</p>	УК-5	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп.</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> <p>УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<b>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>		<b>зачет с оценкой</b>

<p>В рамках практики студенты овладевают профессиональными умениями и навыками в области организации и проведения социологических исследований.</p> <p><b>Цель учебной практики</b> - практическое освоение технологии проведения социологического исследования полного цикла.</p> <p>Основными задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение особенностей функционирования социологических служб, нормативно-правовых документов, регулирующих их деятельность;</li> <li>-изучение организационных условий осуществления исследовательского процесса в социологической службе;</li> <li>-знакомство с особенностями и содержанием деятельности сотрудника в социологической службе;</li> <li>-закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курсов различных сфер социологического знания;</li> <li>-приобретение практических навыков организации исследовательской деятельности в социологической службе;</li> <li>-освоение профессиональных умений;</li> <li>-проведение исследовательской</li> </ul>	<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p>
	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
	<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p>

(опытной или экспериментальной) работы.		
<b>Учебная (ознакомительная) практика</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p><b>Цель учебной (ознакомительной) практики</b> – знакомство с технологией и процедурой организации социологического исследования.</p> <p>Основными задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ опыта и инновационных методов исследования ведущих социологических центров (на материалах открытых источников);</li> <li>-изучение общероссийского и регионального рынка социологических и маркетинговых исследований;</li> <li>-первичное освоение в форме деловой игры навыков работы интервьюера;</li> <li>-приобретение базовых навыков составления опросного инструментария;</li> <li>-освоение базовых элементов программы социологического исследования.</li> </ul>	УК-2	<p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.</p> <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата.</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.</p> <p>УК-2.5. Характеризует условия эффективного достижения поставленной профессиональной задачи.</p>
	УК-6	<p>УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи.</p> <p>УК-6.2. Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий.</p>
	ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<b>Курсовая работа по модулю «Предметный модуль»</b>		<b>зачет с оценкой</b>
	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</p> <p>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
	ОПК-3	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.

		<p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
	ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
	ПК-2	<p>ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.</p> <p>ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.</p>
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.	
<b>Комплексный экзамен</b>	<p>1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организации воспитательной деятельности).</p> <p>2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию отдельных компонентов развивающей воспитывающей среды).</p>	
<b>Рекомендуемая литература</b>		
<p>1. Глотов, М.Б. Общая социология [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Социально-экономическое образование» / М.Б. Глотов. – Москва: Академия, 2010. – 392 с.</p> <p>2. Пугачев, В.П., Соловьев, А.И. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - Москва: Аспект-Пресс, 2007. - 477 с.</p> <p>3. Зборовский Г.Е. История социологии [Текст] / Г.Е. Зборовский. – М., Гардарики, 2004. - 608с.</p> <p>4. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии [Текст] / Г.С. Батыгин, Д.Г. Подвойский. – М., Новый учебник, 2004. - 368с.</p> <p>5. Головин Н.А. Современные социологические теории [Текст] / Н.А. Головин. – М., Юрайт, 2017. - 377с.</p> <p>6. Каримова А.Б. Социология международных отношений [Текст] / А.Б. Каримова.- М., Юрайт, 2017. - 335с.</p>		

7. Масловский М.В. Социология политики [Текст] / М.В. Масловский. – М., Новый учебник, 2004. - 174с.
8. Тощенко Ж.Т. Политическая социология [Электронный ресурс] / Ж.Т. Тощенко. - М., Юрайт, 2018. - 526 с. - Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/83E0E9AC-39C3-4A12-9E23-47B159920B31/politicheskaya-sociologiya>
- Елисеев С.М., Политическая социология [Электронный ресурс] / С.М. Елисеев.- М., Юрайт, 2018. - 412с. - Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0/politicheskaya-sociologiya>

### Методологический модуль

**Цель модуля:** формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией и проведением социологического исследования.

**Планируемые результаты:** УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### Методология и методы социологического исследования

экзамен

<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>
<p>Место и функции методологии социологических исследований в системе социологического знания. Понятие «социальной проблемы». Причины появления первых социальных обследований. История социальных обследований. Классификация методов социологического исследования, принципы их разграничения. Виды социологических исследований. Технология организации и проведения социологических исследований. Переменные в социологическом исследовании. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Разработка программы социологического исследования. Номинальная, порядковая, интервальная и пропорциональная шкалы. Шкалы Гутмана, Терстоуна, Лайкерта. Выборочный метод в системе способов формирования совокупности. Возможности и границы опроса в социологии (в методологическом и</p>	ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p>
	ПК-1	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p> <p>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.</p> <p>ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.</p>
	ПК-2	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает программу социологического исследования</p>
	ПК-3	<p>ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам.</p> <p>ПК-3.3. Оформляет отчет по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика.</p>



<p>техническом аспектах). Основное назначение и области применения метода опроса.</p> <p>Понятие фокус-группы. Место метода в системе методов социологического исследования.</p> <p>Основное назначение, особенности, преимущества и ограничения метода наблюдения в социологии.</p> <p>Основное назначение и области применения метода анализа документов.</p> <p>Понятие эксперимента и сфера его применения в исследовании.</p>		
<b>Основы академического письма</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Понятие академического письма. Основные концепции и виды академического письма.</p> <p>Параграф как основная структурная единица работы. Структура параграфа.</p> <p>Цитирование работ других авторов. Изложение собственных идей. Использование дефиниций. Написание эссе. Написание научной работы. Написание доклада. Рецензирование книги. Написание краткого содержания.</p>	ОПК-3	ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
	ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию. ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	ПК-3	ПК-3.3. Оформляет отчет по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика.
<b>Социологические проблемы изучения общественного мнения</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Предмет социологии общественного мнения, место социологии общественного мнения в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками.</p> <p>Зарождение представлений об</p>	ОПК-3	ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных. ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по

<p>общественном мнении. Становление современных подходов к изучению общественного мнения в XX веке. Социальная природа, структура и динамика общественного мнения. Субъекты и объекты общественного мнения, их определение и типологизация. Формирование и проявление общественного мнения в социальной системе. Функционирование общественного мнения. Тенденции и закономерности развития общественного мнения на современном этапе. Общественное мнение и средства массовой информации, проблема манипулирования общественным мнением в современном обществе. Методические проблемы изучения общественного мнения в современной социологии. Специфика общественного мнения различных социальных общностей и уровни его изучения. Использование общественного мнения в целях изменения социально-политической и экономической ситуации в современной России и других странах.</p>	ПК-3	<p>сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей. ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.</p> <p>ПК-3.1. Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения. ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам. ПК-3.3. Оформляет отчет по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика.</p>
<b>Социологический практикум</b>		<b>зачет</b>
<p>Методология, методика и процедура в социологическом</p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения профессиональной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные</p>

<p>исследовании. История становления количественного подхода. Критерии научного знания. Организация и процедура социологического исследования. Практикум по составлению программы социологического исследования. Практикум по выборочному методу. Практикум по измерению социальных характеристик. Практикум по методу наблюдения. Практикум по анализу документов. Практикум по подготовке инструментария опроса. Практикум по проведению фокус-группы. Работа с экспертами и экспертные методики исследования. Практикум по подготовки эмпирических материалов к обработке и анализу, вводу и первичной обработке данных. Практикум по оформлению научного отчета по результатам проведенного исследования.</p>		<p>библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ. ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS).</p>
	ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования. ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p>
	ПК-1	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.</p>
	ПК-3	<p>ПК-3.1. Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения. ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам. ПК-3.3. Оформляет отчет по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика.</p>
<b>Социальное моделирование и программирование</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Основные принципы и направления системного анализа в социальных науках. Системный подход как базовая парадигма прогнозирования и проектирования социальных процессов. Роль моделирования в</p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения профессиональной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ. ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные. ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS).</p>

<p>исследовании социальных явлений и процессов. Типология социальных моделей.</p> <p>Моделирование как инструмент проектирования социальных систем с заданными свойствами.</p> <p>Социальное (социокультурное) проектирование в социологии.</p> <p>Цели, задачи и теоретико-методологические основания социального проектирования.</p> <p>Прикладные проблемы и процедурные особенности прогнозного социального проектирования.</p> <p>Основы социального программирования.</p>	ОПК-4	<p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
	ПК-2	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает программу социологического исследования.</p>
<b>Методы прикладной статистики для социологов</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Первичная статистическая обработка результатов эксперимента.</p> <p>Статистические критерии.</p> <p>Корреляционный и регрессионный анализ.</p> <p>Дисперсионный анализ.</p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS).</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.</p> <p>ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными процедурами.</p>
	ОПК-3	<p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.</p>
	ПК-3	<p>ПК-3.1. Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения.</p>
<b>Производственная (проектно-технологическая) практика</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>В рамках практики студенты овладевают профессиональными</p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения профессиональной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные</p>

<p>умениями и навыками в области организации и проведения социологических исследований.</p> <p><b>Цель производственной проектно-технологической практики</b> (практика в качестве сотрудника в общественной организации или в социологической службе) - приобретение социального и профессионального опыта в практическом применении теоретических принципов и методических приёмов проведения социологического исследования конкретной проблемы в условиях конкретной исследовательской ситуации; приобретение и развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курсов различных сфер социологического знания;</li> <li>-опыт участия в социологическом исследовании полного цикла;</li> <li>-приобретение практических навыков организации исследовательской деятельности в социологической службе;</li> <li>-практическое освоение всех этапов социологического исследования: подготовительного полевого, этапа обработки и анализа данных;</li> <li>-приобретение навыков ведения заключительных этапов</li> </ul>		<p>библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS).</p>
	ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</p> <p>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
	ОПК-3	<p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.</p> <p>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
	ПК-1	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p> <p>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.</p> <p>ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.</p>
	ПК-2	<p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает программу социологического исследования.</p>
	ПК-3	<p>ПК-3.1. Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения.</p> <p>ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам.</p> <p>ПК-3.3. Оформляет отчет по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика.</p>

<p>исследовательского проекта в области социологии: формирования базы данных, подготовки аналитического отчета и презентации, представления полученных результатов перед аудиторией.</p>		
<p><b>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b></p>		<p><b>зачет с оценкой</b></p>
<p>В рамках практики студенты овладевают профессиональными умениями и навыками в области организации и проведения социологических исследований в определенной отрасли социологического знания.</p> <p><b>Цели практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование умений целеполагания, планирования и анализа научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-формирование и развитие исследовательских компетенций.</li> </ul> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепление и углубление теоретической подготовки;</li> <li>формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>приобретение опыта использования разнообразных методик проведения социологических исследований;</li> <li>-проведение научно-исследовательской работы по конкретной социологической проблематике;</li> <li>-самостоятельная организация и проведение конкретного</li> </ul>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения профессиональной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS).</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.</p> <p>ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</p> <p>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p> <p>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.</p> <p>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных,</p>

социологического исследования по научно обоснованной проблеме.		объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
	ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей. ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.
	ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию. ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы. ПК-2.3. Разрабатывает программу социологического исследования.
	ПК-3	ПК-3.1. Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения. ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам. ПК-3.3. Оформляет отчет по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика.

**Курсовая работа по модулю «Методологический модуль»**

**зачет с оценкой**

	ОПК-1	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения профессиональной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ. ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные. ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS). ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме. ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными процедурами.
	ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

	ОПК-3	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования. ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных. ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
	ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей. ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.
	ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию. ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы. ПК-2.3. Разрабатывает программу социологического исследования.
	ПК-3	ПК-3.1. Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения. ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам. ПК-3.3. Оформляет отчет по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика.
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка проектов социологических исследований, проектирование ситуации, подготовка рефератов	
<b>Комплексный экзамен</b>	1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретико-методологические основы деятельности социолога). 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию отдельных этапов и форм социологических исследований).	



### 3. Презентация портфолио.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Татарова. - М.: «Новый учебник», 2004. - 206с.
2. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Прикладная социология [Текст]: учебное пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. – М.: «Гардарики», 2004. - 176 с.
3. Бабуркин С.А. Подготовка, выполнение и оформление выпускных квалификационных работ по социологии [Текст]: учебно-методическое пособие / отв. ред. С.А. Бабуркин. - Ярославль, РИО ЯГПУ, 2016. - 83с.
4. Талашов М.В., Миронова Н.А. Подготовка, выполнение и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ студентами исторического факультета [Текст]: учебно-методическое пособие / сост. М.В. Талашов, Н.А. Миронова. - Ярославль, ЯГПУ, 2011. - 36с.
5. Епархина О.В. Социология общественного мнения [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.В. Епархина. – М.: «Академия», 2013. - 239 с.
6. Докторов Б.З. Отцы-основатели: к истории изучения общественного мнения [Электронный ресурс] / Б.З. Докторов. - М.: «Юрайт», 2018. - 489с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7E6AD6FE-F7E8-4B65-B79A-88EF5B8332CA/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya>. - ЭБС «IPRbooks».
7. Горшков М.К., Шереги Ф.Э., Докторов Б.З. Прикладная социология [Электронный ресурс] / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги, Б.З. Докторов. - М.: «Юрайт», 2018. - 399с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs?> ЭБС «IPRbooks».
8. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Текст]: учебное пособие / А.С. Готлиб. - М., «Флинта: Наука», 2005. - 384с.
9. Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е.В. Тихонова. – М.: «Академия», 2012.- 366 с.
10. Епархина О.В., Социология общественного мнения [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.В. Епархина. – М.: «Академия», 2013. - 239с.
11. Епархина О.В. Социальное моделирование и программирование. Часть 1. [Текст]: учебно-методическое пособие / О.В. Епархина. - Ярославль, РИО ЯГПУ, 2015. – 99с.
12. Епархина О.В. Социальное моделирование и программирование. Часть 2. [Текст]: учебно-методическое пособие / О.В. Епархина. - Ярославль, РИО ЯГПУ, 2015. – 75с.
13. Дубина И.Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Дубина. - М.: «Юрайт», 2018 - . 349 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov>.
14. Математическая статистика для социологов [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. ред. Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2017. — 199 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/19ACEAF1-B6D5-4520-881B-AD89320B0F7B](http://www.biblio-online.ru/book/19ACEAF1-B6D5-4520-881B-AD89320B0F7B).
15. Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. и др. Статистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по эконом. спец. и направлениям / Л.П. Харченко, В.Г. Долженкова, В.Г. Ионин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 382 с.

## Междисциплинарный модуль

<p><b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации из междисциплинарных по отношению к социологии научных областей, освоение содержания которых необходимо для понимания состояния современного общества, динамики социальных процессов.</p>		<p><b>Планируемые результаты:</b> УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-4</p>
<p><b>Социальная психология</b></p>		<p><b>зачет с оценкой</b></p>
<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>Компетенции</b></p>	<p><b>Индикаторы</b></p>
<p>Социальная психология как наука. История становления социальной психологии как науки. Методы социальной психологии. Общение и взаимодействие – форма социального бытия личности и группы. Группа как предмет социальной психологии. Динамические процессы в малой группе. Развитие группы. Проблемы личности в социальной психологии. Социализация и регуляция социального поведения личности. Большие группы в социальной психологии. Прикладные проблемы социальной психологии.</p>	<p>УК-3</p>	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы. УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде. УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи. УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач. УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p>
	<p>УК-5</p>	<p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p>
<p><b>Демография</b></p>		<p><b>зачет с оценкой</b></p>
<p>Предмет и методы демографии. Исторические аспекты развития демографии. Структура демографической науки. Теория демографических изменений. Источники данных о населении. Воспроизводство, численность, демографическая структура населения. Демографические процессы. Миграции населения. Демографические аспекты размещения населения Демографическое прогнозирование и демографическая политика.</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>

<b>Социальная антропология</b>		<b>зачет</b>
<p>Предмет и задачи курса «Социальная антропология» в профессиональной подготовке социологов.</p> <p>Феномен человека и антропологическая парадигма в социологии.</p> <p>Интеграция антропологических наук – основополагающий принцип современного человекознания. Философские и сциентистские подходы к решению проблемы человека.</p> <p>Системность и диалектика. Организм как целостная диалектическая система. Методологические основы системного подхода в человековедении.</p> <p>Этногенез, этнология детства, теории этноса. Национальный характер и менталитет.</p> <p>Этническая культура, ее формирование. Основные черты традиционных культур и традиционного мышления. Теории культурной антропологии.</p> <p>Межкультурная адаптация и этнические стереотипы.</p> <p>Смысл жизни и пути его обретения. Проблема смысла жизни в различных философских и антропологических концепциях.</p>	УК-5	<p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры.</p> <p>УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп.</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> <p>УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
	ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	ОПК-4	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
<b>Основы менеджмента</b>		<b>зачет</b>
<p>Методологические основы менеджмента.</p> <p>Целеполагание и планирование в организации.</p> <p>Организация как функция управления.</p> <p>Мотивация деятельности.</p> <p>Контроль и регулирование.</p> <p>Лидерство и стили менеджмента.</p> <p>Интеграционные процессы в менеджменте.</p> <p>Эффективность менеджмента.</p>	УК-2	<p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.</p> <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата.</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.</p> <p>УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи.</p> <p>УК-2.6. Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели.</p>
	УК-3	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.</p> <p>УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.</p>

		УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач. УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.
<b>Социальная работа</b>		<b>зачет</b>
Социальная работа как профессиональный вид деятельности. История социальной работы. Становление теории социальной работы. Социальная работа как наука и учебная дисциплина.	УК-5	УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.
	ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>		
<b>Психологическое консультирование</b>		<b>зачет</b>
Понятие о психологическом консультировании в образовании. Процесс психологического консультирования, его этапы и процедуры. Психолого-педагогическое консультирование. Личность психолога-консультанта и структура его профессионально важных качеств.	УК-3	УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы. УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде. УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи. УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач. УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.
	УК-5	УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.
<b>Конфликтология</b>		<b>зачет</b>
Общая характеристика конфликтологии образования	УК-3	УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках

<p>как науки. Образование как область междисциплинарного исследования. Феноменология педагогического конфликта. Психолого-педагогический смысл конфликта. Типология конфликтов в образовании. Стратегии разрешения педагогического конфликта. Классификация методов анализа конфликтов. Схемы описания конфликтов. Виды системного анализа конфликтов.</p>		<p>выполнения командной работы. УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде. УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи. УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач. УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p>
	УК-5	<p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
<b>Социальная педагогика</b>		<b>зачет</b>
<p>Социальная педагогика как наука. Социальное становление личности: социализация и социальное воспитание. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей: их причины и пути преодоления. Феномен трудновоспитуемости детей и подростков. Детская и молодежная субкультура как социально-педагогический феномен. Среда социального становления личности. Профессиональная деятельность социального педагога.</p>	УК-3	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы. УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде. УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи. УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач. УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p>
	УК-6	<p>УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи. УК-6.2. Осуществляет самоанализ и рефлекссию результатов своих действий. УК-6.3. Демонстрирует личную организованность. УК-6.4. Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы) и составляет план их достижения. УК-6.5. Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах.</p>
<b>Организация работы с молодежью</b>		<b>зачет</b>

<p>Теоретические основы работы с молодежью.  Научные основы работы с молодежью. Социальный статус и жизненная практика молодежи.  Социальная политика современного российского государства и молодежь.</p>	<p>УК-3</p>	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.  УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде.  УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.  УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач.  УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде.  УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p>
	<p>УК-6</p>	<p>УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи.  УК-6.2. Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий.  УК-6.3. Демонстрирует личную организованность.  УК-6.4. Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы) и составляет план их достижения.  УК-6.5. Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах.</p>
<b>Этика</b>		<b>зачет</b>
<p>Предмет этики и сущность морали.  Происхождение и история морали.  Добро и зло. Личность и мораль.  Мораль и межличностная коммуникация.  Профессиональная этика и этикет.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия.  УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).  УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации.</p>
	<p>УК-6</p>	<p>УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи.  УК-6.2. Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий.  УК-6.3. Демонстрирует личную организованность.  УК-6.4. Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы) и составляет план их достижения.  УК-6.5. Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных</p>

		проектах.
<b>Психология труда</b>		<b>зачет</b>
Психология труда, как наука. Построение исследования в психологии труда. Становление профессионала.	УК-4	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия. УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки). УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации.
	УК-6	УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи. УК-6.2. Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий. УК-6.3. Демонстрирует личную организованность. УК-6.4. Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы и составляет план их достижения). УК-6.5. Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах.
<b>Методы социальной информатики</b>		<b>зачет</b>
Социология в эпоху цифровизации. Mass survey в новой цифровой среде. Новые возможности для расчета выборки. Компьютерные системы анализа СМК. Средства анализа данных. Оформление научного отчета по результатам проведенного исследования с использованием новых технологий.	ОПК-1	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения профессиональной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ. ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные. ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS). ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме. ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными процедурами.
	ПК-3	ПК-3.1. Анализирует данные социологического исследования с

		<p>применением соответствующего программного обеспечения.</p> <p>ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам.</p> <p>ПК-3.3. Оформляет отчет по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика.</p>
<b>Digital-социология</b>		<b>зачет</b>
<p>Социология в эпоху цифровизации.</p> <p>Конструирование инструментария в интернет-среде.</p> <p>Технологии онлайн в социологии.</p> <p>Big Data. Технологии Data mining.</p> <p>Фокус-группа с использованием современных средств связи.</p> <p>Depth с использованием современных средств связи.</p> <p>Социологическое наблюдение с использованием цифровых технологий.</p> <p>Организация и процедура социологического исследования в онлайн среде.</p> <p>Средства анализа данных.</p> <p>Оформление научного отчета по результатам проведенного исследования с использованием новых технологий.</p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения профессиональной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS).</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.</p> <p>ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными процедурами.</p>
	ПК-3	<p>ПК-3.1. Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения.</p> <p>ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам.</p> <p>ПК-3.3. Оформляет отчет по результатам социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика.</p>
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	<p>подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, решение профессиональной задачи, проектирование ситуации, выполнение кейса, решение задач, подготовка к ролевой игре, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.</p>	
<b>Комплексный экзамен</b>	<p>1. Компетентностно-ориентированный тест</p> <p>2. Презентация и защита проекта.</p>	
<b>Рекомендуемая литература</b>		



1. Андреева Г.М. Социальная психология [Текст]: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: «Аспект-Пресс», 2004. - 365с.
2. Андриенко Е.В. Социальная психология [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е.В. Андриенко. – М.: «Академия», 2008 - 264с.
3. Борисов В. А. Демография [Текст]: учебник для высших учебных заведений / В.А. Борисов. – М.: «NOTABENE», 2011. – 272 с. – [URL:http://www.sociologos.ru/upload/File/Methods/Demography\\_Borisov.pdf](http://www.sociologos.ru/upload/File/Methods/Demography_Borisov.pdf).
4. Демография для практических работников [Текст] : Методические рекомендации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации / под ред. Л. Л. Рыбаковского. – М. : Экон-информ, 2014. – 254 с. - URL: <http://rybakovsky.ru/uch1/uchebn1.html>.
5. Чистяков В.В., Безух К.Е. Основы педагогической и социальной антропологии [Текст]: учебное пособие / В.В. Чистяков. – Ярославль: Полиграфический центр «ЦМИК», 2012. – 422 с.
6. Чистяков В.В., Безух К.Е. Основы педагогической и социальной антропологии [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 443 с.
7. Басовский Л.Е. Менеджмент [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Л.Е. Басовский. – М.: «Инфра-М», 2007. - 216с.
8. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02404-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60524.html>
9. Пэйн М. Социальная работа: современная теория [Текст]: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений; пер. с англ. / М. Пэйн; под ред. Дж. Камплинга - М.: «Академия», 2007. - 390с.
10. Социальная работа [Текст]: словарь / сост. А. В. Афанасов. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. - 38 с.
11. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е. и др. Конфликтология [Текст]: учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др. – М.: «ИНФРА-М», 2006. - 230с.
12. Ратников В.П. Конфликтология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В.П. Ратников. – М.: «Юнити-Дана», 2007. - 511с.
13. Василькова Ю.В. Социальная педагогика [Текст]: учеб.пособие для студ.вузов / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - М.: «Академия», 2008. – 448 с.
14. Мардахаев Л.В.: Социальная педагогика [Текст]: учебник / Л.В. Мардахаев. - М.: «Гардарики», 2012. – 269 с.
15. Рожков М.И. Введение в специальность [Текст]: учебное пособие / М. И. Рожков, О. А. Коряковцева. – Ярославль, Издательство: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2008. – 110 с.
16. Гусейнов, А.А. История этических учений [Текст]: учебник /А.А.Гусейнов.- М.: Гардарики, 2003. – 472 с.
17. Мирошниченко, Н.А. Этика [Текст]: методические рекомендации / Н.А.Мирошниченко – Ярославль: ЯГПУ, 2013.- 41 с.
18. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/656F0A0A-F4DC-462A-A1E0-32A428CFCE77](http://www.biblio-online.ru/book/656F0A0A-F4DC-462A-A1E0-32A428CFCE77).
19. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. – М.: «Академия», 2004. - 480с.
20. Климов О.Г. и др. Психология труда, инженерная психология и эргономика [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 618 с.

21. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Татарова. - М.: «Новый учебник», 2004. - 206с.
22. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Прикладная социология [Текст]: учебное пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. – М.: «Гардарики», 2004. - 176 с.

### Социологический отраслевой модуль

<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, обеспечивающих знание и способность практического применения в профессиональной исследовательской деятельности социолога базовых положений отраслевых социологических дисциплин.	<b>Планируемые результаты:</b> УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Основы социального государства

зачет

<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>
Становление социального государства. Функции, принципы и признаки социального государства. Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Социальное рыночное хозяйство. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая защищенность человека и гражданина. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.

<b>Социология управления</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Социология управления как научная дисциплина.</p> <p>Возникновение и развитие социологии управления: зарубежный и отечественный опыт.</p> <p>Система управления обществом.</p> <p>Социальная информация и коммуникация в управлении.</p> <p>Современный руководитель.</p> <p>Власть, авторитет и лидерство.</p> <p>Культура и этика управления.</p> <p>Государственное управление.</p> <p>Социальный конфликт: управление конфликтом.</p>	УК-3	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.</p> <p>УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.</p> <p>УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач.</p> <p>УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p>
	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения профессиональной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.</p>
<b>Социология общественных связей и отношений</b>		<b>зачет</b>
<p>Социология связей с общественностью как наука.</p> <p>Основные подходы и течения социологии связей с общественностью. История социологии как науки с точки зрения связей с общественностью.</p> <p>Общество и его структурные элементы с точки зрения связей с общественностью.</p> <p>Социология личности в системе связей с общественностью.</p> <p>Общество как целостная система в сфере действия связей с общественностью.</p> <p>Мировое сообщество как отражение действия системы международных связей с общественностью.</p>	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
	ПК-2	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.</p>

<b>Социология СМИ</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Социология коммуникации как специальная отрасль социологии. Социологические доминанты коммуникации.</p> <p>Уровни организации коммуникации. Коммуникативная личность. Межличностная, групповая и организационная коммуникация. Институты коммуникации. Методология и методы изучения социальной коммуникации.</p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения профессиональной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.</p>
	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p> <p>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
<b>Экономическая социология</b>		<b>зачет</b>
<p>Предметная область экономической социологии.</p> <p>Классические и современные концепции экономической социологии.</p> <p>Рынок как система экономического обмена.</p> <p>Структура и функции экономического действия.</p> <p>Модели экономического поведения и их классификация.</p> <p>Модели предпринимательского, производственного, организационного и трудового поведения.</p> <p>Институциональная и социальная структура рынков труда.</p> <p>Контрактные формы социального партнерства в условиях рыночной экономики.</p> <p>Системные проблемы и</p>	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
	ПК-2	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.</p>
	ПК-3	<p>ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам.</p>

<p>противоречия социально-ориентированной рыночной экономики в XXI веке. Социально-экономические проблемы российского общества в условиях трансформационного цикла.</p>		
<b>Социология семьи</b>		<b>зачет</b>
<p>Социология семьи как наука. Функции и структуры семьи, жизненный цикл семьи. Становление социологии семьи. Теоретические подходы и концепции. Русская социология семьи. Социальная сущность семьи. Семейное поведение: социализация и социализационное поведение. Социологический подход к изучению межличностных отношений в семье. Социологические методы в фамилистических исследованиях. Проблемы кризиса современной семьи в России.</p>	УК-5	<p>УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p>
	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p>
<b>Социология девиантного поведения</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Социология девиантного поведения как теория среднего уровня. Основные теории девиантного поведения. Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации. Преступность как опасный и наиболее изученный вид девиантного поведения. Суицидальное поведение как вид</p>	УК-8	<p>УК-8.2. Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p>

девиации. Наркотизм, пьянство и алкоголизм как девиантное поведение. Насилие в семье как вид девиантного поведения.		
<b>Социальная структура и стратификация</b>		<b>зачет</b>
<p>Понятие и критерии социальной стратификации. Проблема классов в марксистской теории. Социология неравенства М. Вебера. Неомарксистские исследования социальной структуры. Теория воспроизводства классового общества П. Бурдьё. Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса. Проблемы социальной дифференциации современного американского общества. Социальная структура общества советского типа. Социальная структура переходного этапа развития российского общества. Современные теоретические подходы к анализу российской социальной структуры.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>	
	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p>	
	<p>ПК-3</p> <p>ПК-3.2. Интерпретирует полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам.</p>	
<b>Социология культуры</b>		<b>зачет</b>
<p>Место социологии культуры в системе социальных и гуманитарных наук. Предмет социологии культуры. Социологические концепции культуры. Ценности, нормы,</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных</p>	

<p>значения в социокультурном контексте. Социальная морфология культуры.</p> <p>Социокультурная стратификация общества.</p> <p>Социальная типология культуры.</p> <p>Субъект культуры. Ролевые представления культуры.</p> <p>Социокультурная детерминация личности.</p> <p>Социокультурные функции и институты.</p>		<p>социокультурных групп.</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> <p>УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>		
<b>Социология прав человека</b>		<b>зачет</b>
<p>Право в системе нормативного регулирования.</p> <p>Действие права в системе общественных отношений.</p> <p>Основы конституционного права.</p> <p>Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.</p> <p>Основы административного права.</p> <p>Основы уголовного права.</p> <p>Основы гражданского права.</p> <p>Основы трудового права.</p> <p>Основы семейного права.</p> <p>Права человека.</p>	УК-2	УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи.
	УК-5	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп.</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> <p>УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
<b>Социальное управление</b>		<b>зачет</b>
<p>Социальное управление как междисциплинарная научная область.</p> <p>Возникновение и развитие социологии управления: зарубежный и отечественный опыт.</p>	УК-2	УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи.
	УК-5	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп.</p>

<p>Система управления обществом. Социальная информация и коммуникация в управлении. Современный руководитель. Власть, авторитет и лидерство. Культура и этика управления. Государственное управление. Социальный конфликт: управление конфликтом.</p>		<p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
<b>Социология пола</b>		<b>зачет</b>
<p>Традиционные социологические теории пола. Современные социологические теории пола. Гендер как аналитическая категория. Гендерная социализация. Особенности конструирования мужественности и женственности в российском контексте. Гендер и семейные отношения. Сексуальность и репродуктивные практики. Гендер и проблема занятости. Гендер и политика. Особенности методологии гендерных исследований.</p>	<p>УК-5          ОПК-2</p>	<p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия. ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
<b>Социология гендерных отношений</b>		<b>зачет</b>
<p>Предметно-тематическая область гендерной социологии. Гендер как аналитическая категория. Гендерная социализация. Особенности конструирования мужественности и женственности в российском контексте. Гендер и семейные отношения. Сексуальность и репродуктивные</p>	<p>УК-5</p>	<p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p>



<p>практики.  Гендер и проблема занятости.  Гендер и политика.  Особенности методологии гендерных исследований.</p>		<p>УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.  ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
<b>Социология образования</b>		<b>зачет</b>
<p>Предмет и область исследования социология образования.  Отражение темы образования в классической и современной социологической теории.  Социологические теории школьного образования.  Идея университета и социально-философские концепции университета.  Социальная политика в сфере образования: теория и методология.  Российская система образования: историко-социальный аспект.  Образование и общество.  Академическая профессия: реакция на вызовы бюрократизации, массовизации и коммерциализации высшего образования.</p>	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.  ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.  ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<b>Социология науки</b>		<b>зачет</b>
<p>Введение в предмет и историю социологии науки и научного знания.  Основания современной науки.  Наука как социальный институт и система идей.  От социологии знания к социальной эпистемологии.  Социология науки: возникновение</p>	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.  ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.  ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>

<p>и развитие парадигмы Р. Мертона. Социология научного знания: различные версии социологического релятивизма и социального конструктивизма. Сопроизводство науки и социального порядка: Социология экспертов и экспертизы. Экспертное знание. Popular Science. Общественное восприятие науки и научная грамотность. Режимы производства научного знания.</p>		
<b>Социология выборов</b>		<b>зачет</b>
<p>Сущность, принципы и методы социологии выборов. Институциональный подход к социологии выборов. Электоральное поведение и методы его изучения. Актуальные проблемы социологии выборов</p>	УК-3	УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.
	УК-4	УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<b>Социология коммуникаций</b>		<b>зачет</b>
<p>Предмет и методы социологии СМИ и коммуникаций. Особенности развития способов коммуникации в обществе. Система организации коммуникации в обществе. Формы социальной и массовой коммуникации. Информационно-коммуникационный процесс. Личность в системе коммуникаций.</p>	УК-3	УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.
	УК-4	УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>

<p>Методы и модели социальной коммуникации.          Специфика коммуникативного процесса в современном обществе.          Глобализация коммуникативных процессов.          Массовая коммуникация как социальная подсистема.          Средства массовой информации как социальный институт.          Социологический анализ проблем коммуникации.          Государственные институты и средства массовой информации.          Средства массовой информации и современные социально-экономические процессы.</p>		
<b>Социология религии</b>		<b>зачет</b>
<p>Объект, предмет и метод социологи и религии.          Социологические теории религии.          Формы социальной организации религии.          Место и функции религии в традиционном обществе.          Место и функции религии в современном обществе. Феномен секуляризации.          Религия и экономика.          Религия и политика.          Религия и социализация.          Религия и искусство.</p>	УК-5	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.          УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп.          УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.          УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</p>
<b>Социология религиозной политики</b>		<b>зачет</b>
<p>Введение в курс «Социология религиозной политики».          Формирование современной</p>	УК-5	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.          УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных</p>

<p>системы мировых религий. Религиозный фактор в истории международных отношений. Религиозная ситуация в современном мире. Современный буддизм и международные отношения в Южной и Юго-Восточной Азии. Христианские церкви в современных международных отношениях. Ислам в современных международных отношениях. Мировые религии и глобализация. Глобальные проблемы современности и новое в религиозной политике.</p>		<p>социокультурных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
	ОПК-2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
<b>Политические системы стран Западной Европы</b>		<b>зачет</b>
<p>Предмет, цели и задача курса. Политические системы и режимы власти в странах Западной Европы. Государство в Западной Европе. Правовые основы политических систем стран Западной Европы. Организация политической власти в Западной Европе. Демократия в Западной Европе. Политические партии в странах Западной Европы. Судебная власть в странах Западной Европы. Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур.</p>	ОПК-2	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<b>Социальные системы стран Западной Европы</b>		<b>зачет</b>
Предмет, цели и задача курса.	ОПК-2	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и

<p>Социальные системы в странах Западной Европы. Государство в Западной Европе. Правовые основы политических систем стран Западной Европы. Организация политической власти в Западной Европе. Демократия в Западной Европе. Политические партии в странах Западной Европы. Судебная власть в странах Западной Европы. Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур.</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>объяснительных моделей социологии. ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<p><b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b></p>	<p>аннотирование, реферирование текстов; выполнение письменных заданий тренировочного характера; написание сочинений / эссе на заданные темы; оформление цифровых ресурсов в среде Moodle (с использованием готовых текстов); подготовка информационных материалов (инфографика, образовательный сторителлинг и др.) с использованием средств информационно-коммуникационных технологий; подготовка к деловой игре (создание аргументативных высказываний); подготовка к тестовым и контрольным работам; подготовка рефератов, презентаций, проектов; подготовка устных выступлений (монологов / диалогов), сообщений, докладов; поиск цифровых образовательных ресурсов по предметам; разработка электронной презентации проекта, электронного текста отчета по проекту в Word с соблюдением требований к оформлению электронного документа; составление конспекта</p>	
<p><b>Комплексный экзамен</b></p>	<p>1. Компетентностно-ориентированный тест (иностраннй язык, русский язык и культура речи). 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи).</p>	
<p><b>Рекомендуемая литература</b></p>		
<p>1. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Текст]: учебник для бакалавров / Ф.И. Дашков. – М.: «Дашков и К», 2013. - 313с. 2. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст]: учебник / Т.Э. Зульфугарзаде. – М.: «Академия», 2012 - 191с. 3. Галкина Т.В. Социология управления: от группы к команде [Текст]: учебное пособие / Т.В. Галкина. - М.: «Финансы и статистика», 2004.- 224с. 4. Ильин Г.Л. Социология и психология управления [Текст]: учебное пособие / Г.Л. Ильин. – М.: «Академия», 2010.- 192 с. 5. Епархина О.В. Социология общественного мнения [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.В. Епархина.- М.: «Академия», 2013. - 239с. 6. Тощенко Ж.Т. Политическая социология [Текст]: учебник / Под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: «Юрайт», 2012. - 623с. 7. Березкина О.П. Социально-психологическое воздействие СМИ [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / О.П.</p>		

- Березкина. – М.: «Академия», 2009. - 240с.
8. Федотова Л.Н. Социология массовых коммуникаций [Текст]: учебник для вузов / Л.Н. Федотова. – М: «Юрайт», 2017. – 603с.
9. Таланов С.Л., Василенко А.А., Кудашов В.Н. Экономическая социология [Текст]: учебное пособие / С.Л. Таланов, А.А. Василенко, В.Н. Кудашов. - Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017. - 78 с.
10. Таланов С.Л., Социология семьи [Текст]: учебно-методическое пособие / С.Л. Таланов. - Ярославль, РИО ЯГПУ, 2015. - 83с.
11. Михайлова Е. В. Социология пола и гендерных отношений [Текст]: учеб.-метод. пособие: в 2-х частях / Е. В. Михайлова; рец. Н. В. Досина. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - Ч. I. - 75 с.
12. Михайлова Е. В. Социология пола и гендерных отношений [Текст]: учеб.-метод. Пособие в 2-х частях / Е. В. Михайлова.- Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. - Часть II. - 55 с.
13. Таланов С.Л. Социология девиантного поведения [Текст]: учебно-методическое пособие / С.Л. Таланов. - Ярославль, РИО ЯГПУ. – 2016. – 83 с.
14. Зборовский Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. - М.: «Гардарики», 2004. - 592с.
15. Глотов М.Б. Общая социология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / М.Б. Глотов. - М.: «Академия», 2010.- 400 с.
16. Волков Ю.Г. Социология. Элементарный курс [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Волков. - М.: Гардарики, 2003. - 253 с.
17. Правоведение [Текст]: учебно-методическое пособие / сост. О. Н. Литвинова - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с.
18. Социология [Текст]: учебно-методическое пособие / С. А. Бабуркин, В. П. Басков, А. В. Гаврилов, С. Л. Таланов, С. В. Фефилин; под общ. ред. А. В. Гаврилова - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 57 с.