

**Сведения о втором официальном оппоненте по диссертации на соискание  
учёной степени доктора педагогических наук Кузнецовой Ирины Викторовны  
«Развитие методической компетентности будущего учителя математики в процессе  
обучения математическим структурам в сетевых сообществах» по специальности  
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Родионов Михаил Алексеевич
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)
Ученое звание	Профессор
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет»
Должность	заведующий кафедрой алгебры и методики обучения математике и информатике
Индекс	440026
Субъект РФ	Пензенская область
Город	Пенза
Улица	Красная
Дом	40
Телефон	Раб.: (841-2) 54-88-13 Моб.: 89273644924

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Родионов, М.А. Педагогические условия рационального сочетания традиционных методов обучения и приемов, основанных на использовании электронных средств образовательного назначения, в математической подготовке студентов экономических специальностей [Текст]/ М.А.Родионов, Л.А. Купряшина // Вестник Поморского университета. – 2010. – №6. – С. 153–158

2. Родионов, М.А. Методология реализации дифференцированного подхода в процессе формирования мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов ССУЗов [Текст]/ М.А.Родионов, В.Б. Моисеев // Современные проблемы науки и образования. – 2011. – №6. – С. 140

3. Родионов, М.А. Содержательно-педагогические особенности профессионально ориентированного обучения математике студентов экологических специальностей [Текст]/ М.А.Родионов, Ю.А. Мазей // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2. – С. 180

4. Родионов, М.А. Актуализация социокультурной проекции математического образования как фактор его гуманитаризации [Текст] / М.А.Родионов, В.М. Федосеев, Г.И. Шабанов // Интеграция образования. – 2012. – №2. – С. 91–95

5. Родионов, М.А. Натурный эксперимент как средство актуализации межпредметных связей на уроках математики в профильных классах [Текст]/ М.А.Родионов, И.Г. Марко // Известия Пензенского государственного педагогического университета имени В.Г. Белинского. Общественные науки. – 2012. – № 28 – С. 994–997

6. Родионов, М.А. Мотивационная роль практического опыта на различных этапах обучения математике [Текст] / М.А.Родионов // Известия Пензенского государственного педагогического университета имени В.Г. Белинского. Общественные науки. – 2012. – № 28. – С. 990–993

7. Родионов, М.А. Технология построения индивидуальных образовательных траекторий школьников на уроках математики в условиях введения новых ФГОС [Текст] / М.А.Родионов, И.Н. Киселёва, Н.Н. Храмова // Вестник Пензенского государственного

университета. – 2014. – № 1 (5). – С. 7–13

8. Rodionov, M.A. Creation of the constructive creative environment on the basis of realization of interactive dynamic models [Текст] / M.A. Rodionov, I.V. Akimova, T.A. Chernetskaya // В мире научных открытий. – 2014. – №9(57) – С. 21–34

9. Родионов, М.А. Особенности проектирования методической системы формирования профессиональных компетенций будущего учителя информатики и ИКТ / М.А.Родионов, О.М. Губанова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2014. – №4(36) – С. 235–240

10. Родионов, М.А. Развитие вариативности мышления школьников на уроках математики с использованием возможностей "1С: Математического конструктора" [Текст]/ М.А.Родионов, Н.Н. Храмова // Информатика и образование. – 2014. – №7(256). – С. 15–21

11. Родионов, М.А. Интерактивные творческие среды как средство формирования у школьников элементов математической деятельности исследовательского характера [Текст] / М.А.Родионов, Т.А. Чернецкая // Информатика и образование. – 2014. – №3(252). – С. 36-41 (<http://infojournal.ru/journal/info/archive/3-2014/>)

12. Rodionov, M., Dedovets, Z. The Formation of Motivational Sphere for Learning Activity under Conditions of Change of One of Its Leading Components // World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Social, Education, Economics and Management Engineering. – 2015. – 9(4) – p.1116-1120. (<http://waset.org/Publications/?path=Publications&p=100>)

13. Родионов, М.А. Опыт обучения студентов педвуза реализации межпредметных связей [Текст] / М.А.Родионов, И.В. Акимова // Информатика и образование. – 2015. – №4(263) – С. 59-63