

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Наименование дисциплины	Б1.Б.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»	
Цель дисциплины	Изучение основных концепций философии науки, и – конкретной группы наук – в частности, а также – истории научного знания, в области которого работает аспирант	
Задачи дисциплины	- рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления; - формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука	
Основные разделы дисциплины	- Общие проблемы философии науки; - Философские проблемы социально-гуманитарных наук; - История социологии.	
Формируемые компетенции	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения <u>Первое полугодие первого года обучения:</u> лекции – 14 часов семинары – 4 часа самостоятельная работа – 54 часа <u>Второе полугодие первого года обучения:</u> лекции – 6 часов семинары – 12 часов самостоятельная работа – 18 часов кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 144 часа Общее количество ЗЕТ – 4</p>	<p>Заочная форма обучения <u>Первое полугодие первого года обучения:</u> лекции – 2 часа самостоятельная работа – 70 часов <u>Второе полугодие первого года обучения:</u> лекции – 2 часа самостоятельная работа – 54 часа кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 144 часа Общее количество ЗЕТ – 4</p>
Оценочные средства (формы контроля)	реферат; доклады на семинарах; анализ философских текстов; устные ответы на вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума.	реферат; устные ответы на вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума.
Формы промежуточной аттестации	Второе полугодие первого года обучения – экзамен (кандидатский экзамен)	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Б1.Б.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	
Цель дисциплины	Достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.	
Задачи дисциплины	Совершенствование и развитие полученных на предыдущих уровнях высшего образования языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании английского языка.	
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая грамматика. 2. Практикум устного речевого общения. 3. Практика письменной речи. 4. Работа с научным текстом. 5. Реферирование научно-публицистического текста (статьи). 	
Формируемые компетенции	<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения</p> <p><u>Первое полугодие первого года обучения:</u> практич. занятия – 36 часов самостоятельная работа – 36 часов</p> <p><u>Второе полугодие первого года обучения:</u> практич. занятия – 30 часов самостоятельная работа – 42 часа кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 180 часов Общее количество ЗЕТ – 5</p>	<p>Заочная форма обучения</p> <p><u>Первое полугодие первого года обучения:</u> практич. занятия – 2 часа самостоятельная работа – 70 часов</p> <p><u>Второе полугодие первого года обучения:</u> практич. занятия – 4 часа самостоятельная работа – 68 часов кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 180 часов Общее количество ЗЕТ – 5</p>
Оценочные средства (формы контроля)	контрольные работы, реферат; работа с текстами научной направленности; устные ответы на вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума	контрольные работы, реферат; работа с текстами научной направленности; устные ответы на вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума
Формы промежуточной аттестации	Второе полугодие первого года обучения – экзамен (кандидатский экзамен)	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов целостного представления о развитии социологии в рамках современного этапа, основных социологических теориях данного периода, их основоположниках и представителях. Также целью освоения дисциплины является развитие аналитических и исследовательских компетенций в области социологии, консолидация и систематизация полученных знаний о концептуальном аппарате и основных объяснительных моделях социологии, совершенствование умения использовать объяснительные и понимающие ресурсы современной социологической теории для решения профессиональных задач.
Задачи дисциплины	<p>-понимание содержания концепций, определявших доминантные ориентиры интеллектуального развития современной социологической теории;</p> <p>-формирование навыков анализа социологических теорий, умения выдвигать теоретические модели для решения научных и учебных проблем, научно-исследовательских задач;</p> <p>-развитие умений использования полученных теоретических знаний для подготовки бакалаврских работ.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуация в теоретической социологии и анализ социальных теорий 2. Мировоззренческие основы социальной теории. Ценностная структура социальной теории 3. Антропологические основы социологической теории. Теории антропосоциогенеза 4. Социобиология как парадигма социальных наук 5. Теоретические основы социологии повседневности 6. Системная теория общества Лумана 7. Современная критическая теория общества 8. Историко-социологический анализ современности 9. Теоретические дискуссии в российской социологии
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5: Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.</p> <p>ПК-1: Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области социальной структуры, социальных институтов и процессов: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения <u>Первое полугодие первого года обучения:</u> лекции – 6 часов практич. занятия – 10 часов самостоятельная работа – 56 часов <u>Второе полугодие первого года обучения:</u> практич. занятия – 2 часа самостоятельная работа – 70 часов <u>Первое полугодие второго года обучения:</u> лекции – 6 часов практич. занятия – 10 часов самостоятельная работа – 56 часов <u>Второе полугодие второго года обучения:</u> практич. занятия – 2 часа самостоятельная работа – 34 часа кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 288 часов Общее количество ЗЕТ – 8</p>	<p>Заочная форма обучения <u>Первое полугодие первого года обучения:</u> лекции – 2 часа самостоятельная работа – 70 часов <u>Второе полугодие первого года обучения:</u> практич. занятия – 2 часа самостоятельная работа – 70 часов <u>Первое полугодие второго года обучения:</u> лекции – 2 часа самостоятельная работа – 70 часов <u>Второе полугодие второго года обучения:</u> практич. занятия – 2 часа самостоятельная работа – 34 часа кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 288 часов Общее количество ЗЕТ – 8</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>Конспект Контрольная работа Эссе Устные ответы на вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума.</p>	<p>Конспект Эссе Устные ответы на вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Второе полугодие первого года обучения – недифференцированный зачет Второе полугодие второго года обучения – недифференцированный зачет Второе полугодие второго года обучения – экзамен (кандидатский экзамен)</p>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании»**

Наименование дисциплины	<p>Б1.В.ОД.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»</p>
Цель дисциплины	<p>Формирование информационной культуры аспиранта и его готовности к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической).</p>

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания сущности информационной культуры личности; - формирование компетенций по использованию информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; - овладение компетенциями по использованию информационных и коммуникационных технологий в преподавательской деятельности; - формирование готовности к использованию ИТ в условиях постоянного обновления аппаратного и программного обеспечения; - формирование готовности к использованию ИТ в условиях постоянного изменения концептуальных информационно-технологических принципов и подходов. 	
Основные разделы дисциплины	<p>1. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>1.1. Классификация и характеристика информационных и коммуникационных ресурсов Всемирной паутины.</p> <p>1.2. Принципы поиска, сбора, накопления и первичной количественной обработки данных в научных исследованиях.</p> <p>1.3. Принципы табличного, графического, мультимедийного представления информации.</p> <p>1.4. Основы статистической обработки данных: корреляционный, регрессионный и факторный анализ; проверка статистических гипотез.</p> <p>2. Информационные технологии в преподавательской деятельности.</p> <p>2.1. Информационная модель процесса обучения.</p> <p>2.2. Дистанционное обучение.</p> <p>2.3. Технологии отбора, проектирования и создания цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>2.4. Технологии использования цифровых образовательных ресурсов.</p>	
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3: Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2: Способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области социальной структуры, социальных институтов и процессов для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения</p> <p><u>Второе полугодие первого года обучения:</u></p> <p>лекции – 4 часа</p> <p>практические занятия – 8 часов</p> <p>самостоятельная работа – 60 часов</p> <p>Общее количество часов – 72 часа</p> <p>Общее количество ЗЕТ – 2</p>	<p>Заочная форма обучения</p> <p><u>Второе полугодие первого года обучения:</u></p> <p>лекции – 2 часа</p> <p>практические занятия – 2 часа</p> <p>самостоятельная работа – 68 часов</p> <p>Общее количество часов – 72 часа</p> <p>Общее количество ЗЕТ – 2</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение научно-методической литературы (конспектирование, реферирование, аннотирование). - Выполнение расчётной работы. - Разработка дидактических материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение научно-методической литературы (конспектирование, реферирование, аннотирование). - Выполнение расчётной работы. - Разработка дидактических материалов.
Формы промежуточной аттестации	Недифференцированный зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»
Цель дисциплины	Развить основы компетенции преподавателя высшей школы на основе личностного и профессионального самоопределения аспиранта, сформировать целостное представление о психолого-педагогических аспектах профессиональной деятельности в высших образовательных учреждениях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - понимание проблем психологии и педагогики высшего профессионального образования как области психолого-педагогического знания; - понимание сущности дидактических теорий профессионального образования, теорий становления личности в образовательной и профессиональной деятельности, современных концепций развития высшего образования, его видов и форм, познакомить с нормативными положениями функционирования профессионального образования. - овладение умениями проектирования и организации образовательного процесса в профессиональном образовании. - развитие мотивации, профессиональной позиции и индивидуального стиля преподавательской и научно-практической деятельности на основе анализа и оценки основных аспектов педагогической деятельности; - развитие способности к самообразованию как специалиста высшей школы.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы педагогики и психологии высшей школы - Краткая история и современное состояние высшего образования в России - Психологические особенности обучения студентов <p>Раздел 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание высшего педагогического образования - Формы и методы обучения в вузе - Контроль и оценивание в высшей школе <p>Раздел 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельной работы и научно-исследовательской работы студентов - Организация педагогической практики студентов - Процесс воспитания студентов в вузе - Особенности организации профессиональной подготовки студентов заочного отделения - Преподаватель в системе высшего образования
Формируемые компетенции	<p>УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-2: Способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области социальной структуры, социальных институтов и процессов для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	Очная форма обучения <u>Первое полугодие второго года обучения:</u> лекции – 16 часов семинары – 6 часов самостоятельная работа – 86 часов <u>Второе полугодие второго года обучения:</u> лекции – 8 часов семинары – 6 часов самостоятельная работа – 58 часов Общее количество часов – 180 часов Общее количество ЗЕТ – 5	Заочная форма обучения <u>Первое полугодие второго года обучения:</u> лекции – 2 часа самостоятельная работа – 70 часов <u>Второе полугодие второго года обучения:</u> семинары – 2 часа самостоятельная работа – 106 часов Общее количество часов – 180 часов Общее количество ЗЕТ – 5
Оценочные средства (формы контроля)	Портфолио по учебной дисциплине «Педагогика и психология ВШ». Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, разработанный аспирантом. Ответ на вопросы на зачете.	Портфолио по учебной дисциплине «Педагогика и психология ВШ». Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, разработанный аспирантом. Ответ на вопросы на зачете.
Формы промежуточной аттестации	Недифференцированный зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Язык и стиль кандидатской диссертации»

Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯЗЫК И СТИЛЬ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»
Цель дисциплины	обучение аспирантов умению создавать письменный и устный тексты в научном (академическом) стиле.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – <i>понимание</i> принципов стилистической дифференциации в русском языке, признаков типов речи (повествование, описание, рассуждение). – <i>овладение навыками</i> разграничения типов речи (повествование, описание, рассуждение), лексико-стилистического отбора языковых единиц (синонимы, антонимы, многозначные слова), графического оформления текста диссертации в соответствии с существующими требованиями. – <i>развитие умений</i> на конкретном текстовом материале создавать текста в научном стиле, строить синтаксические конструкции, наиболее полно отражающие мысль автора.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы речи. 2. Стилистическая дифференциация в русском языке. 3. Лексико-семантические отношения в русском языке 4. Синтаксические особенности научного текста 5. Морфологические особенности научного текста 6. Орфография наиболее употребительных в педагогическом и психологическом исследованиях слов 7. Устная презентация исследования для обсуждения на кафедре 8. Презентация проектов авторефератов

Формируемые компетенции	<p>УК -4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-1: Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области социальной структуры, социальных институтов и процессов: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения <u>Второе полугодие второго года обучения:</u> лекции – 6 часов практические занятия – 12 часов самостоятельная работа – 90 часов Общее количество часов – 108 часов Общее количество ЗЕТ – 3</p>	<p>Заочная форма обучения <u>Второе полугодие второго года обучения:</u> лекции – 2 часа практические занятия – 2 часа самостоятельная работа – 104 часа Общее количество часов – 108 часов Общее количество ЗЕТ – 3</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Конспект Статья Презентация Доклад	Конспект Статья Презентация Доклад
Формы промежуточной аттестации	Недифференцированный зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Социальная структура и стратификация»

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.1 «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ»
Цель дисциплины	Формирование знаний и понимания у аспирантов механизмов изменения структурной организации общества, владение навыками создания программ влияния на индивидуальную динамику социального статуса, прогнозирования эффективности жизненных стратегий.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - понимание проблем и особенностей структурирования современного российского социального пространства; - формирование навыков анализа динамики и механизмов социального расслоения; - развитие умений построения корректирующих жизненных индивидуальных стратегий.

Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология неравенства М. Вебера. 2. Проблема классов в марксистской теории. 3. Неомарксистские исследования социальной структуры. 4. Теория воспроизводства классового общества П. Бурдьё. 5. Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса. 6. Проблемы социальной дифференциации современного американского общества. 7. Социальная структура общества советского типа. 8. Социальная структура переходного этапа развития российского общества. 9. Современные теоретические подходы к анализу российской социальной структуры. 	
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5: Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.</p> <p>ПК-1: Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области социальной структуры, социальных институтов и процессов: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения <u>Второе полугодие второго года обучения:</u> лекции – 6 часов семинары – 6 часов самостоятельная работа – 96 часов Общее количество часов – 108 часов Общее количество ЗЕТ – 3</p>	<p>Заочная форма обучения <u>Второе полугодие первого года обучения:</u> лекции – 2 часа семинары – 2 часа самостоятельная работа – 104 часа Общее количество часов – 108 часов Общее количество ЗЕТ – 3</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Конспект Контрольная работа Эссе	Конспект Эссе
Формы промежуточной аттестации	Недифференцированный зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Социальное прогнозирование и социальное проектирование»

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.2 «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»
Цель дисциплины	Формирование навыков планирования и осуществления проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной деятельности, обеспечение условий профессионального образования, способствующего готовности аспиранта к успешному применению знаний в области проектирования социальных явлений и процессов, разрешения проблемных ситуаций относящихся к предметной области в условиях ограниченных ресурсов и территориальных/временных рамок; в развитии умений построения научного аппарата, выбора методов и освоении алгоритмов проведения проектирования, моделирования, программирования; в формировании навыков разработки и обоснования социальных программ в предметной области.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - понимание специфики социальной, политической, духовной и экологической культур общественной жизни, характера их взаимодействия в современном мире; - формирование навыков планирования и осуществления проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы – формирование способностей анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; - развитие умений применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и направления системного анализа в социальных науках. 2. Роль моделирования в исследовании социальных явлений и процессов. Типология социальных моделей. 3. Моделирование как инструмент проектирования социальных систем с заданными свойствами. 4. Социальное (социокультурное) проектирование в управлении системой социальной защиты населения. 5. Цели, задачи и теоретико-методологические основания социального проектирования. 6. Прикладные проблемы и процедурные особенности прогнозного социального проектирования. 7. Основы социального программирования.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5: Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.</p> <p>ПК-1: Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области социальной структуры, социальных институтов и процессов: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	Очная форма обучения <u>Второе полугодие второго года обучения:</u> лекции – 6 часов семинары – 6 часов самостоятельная работа – 96 часов Общее количество часов – 108 часов Общее количество ЗЕТ – 3	Заочная форма обучения <u>Второе полугодие первого года обучения:</u> лекции – 2 часа семинары – 2 часа самостоятельная работа – 104 часа Общее количество часов – 108 часов Общее количество ЗЕТ – 3
Оценочные средства (формы контроля)	Конспект Контрольная работа Эссе	Конспект Эссе
Формы промежуточной аттестации	Недифференцированный зачет	

Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Наименование дисциплины	Б2.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)
Цель дисциплины	Приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и/или работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемой на кафедре прикрепления.
Задачи дисциплины	Основная задача практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности. После прохождения педагогической практики аспирант должен быть готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Основные разделы дисциплины	подготовительный этап: изучение необходимой литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей; практический этап: реализация навыка преподавательской деятельности в форме подготовки рабочей программы, учебно-методического комплекса дисциплины, фонда оценочных средств для текущей/ промежуточной/итоговой аттестации студентов, в форме проведения учебных занятий заключительный этап: подведение итогов педагогической практики, оценка научным руководителем выполнения поставленных перед аспирантом задач
Формируемые компетенции	УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-7: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Способ проведения	Стационарно	
Общая трудоемкость дисциплины	Очная форма обучения <u>Первое полугодие третьего года обучения:</u> Общее количество часов – 216 часов Общее количество ЗЕТ – 6	Заочная форма обучения <u>Первое полугодие третьего года обучения:</u> Общее количество часов – 216 часов Общее количество ЗЕТ – 6
Оценочные средства (формы контроля)	По итогам практики аспирант должен предоставить следующие документы: 1) индивидуальный план педагогической практики; 2) отчет о практике; 3) заключение научного руководителя о прохождении аспирантом педагогической практики.	По итогам практики аспирант должен предоставить следующие документы: 1) индивидуальный план педагогической практики; 2) отчет о практике; 3) заключение научного руководителя о прохождении аспирантом педагогической практики.
Формы промежуточной аттестации	Недифференцированный зачет	

Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Наименование дисциплины	Б2.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)
Цель дисциплины	Приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры.
Задачи дисциплины	–выработка комплекса навыков осуществления самостоятельного научного исследования для подготовки диссертации в соответствии с разработанной программой; –приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе; –формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования; – овладение профессиональными умениями проведения научных дискуссий, оценок, экспертиз; –приобретение опыта оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчета, статьи, доклада, тезисов, заявки на грант и т.д.
Основные разделы дисциплины	1. Выполнение индивидуального задания: выполнение указанных руководителем форм и видов научно-исследовательской работы. 2. Оформление отчета о научно-исследовательской практике. Подготовка к промежуточной аттестации работы

Формируемые компетенции	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОПК-3: Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4: Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ОПК-5: Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.</p>	
Способ проведения	Стационарно	
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения <u>Первое полугодие второго года обучения: 108 час.</u> <u>Второе полугодие второго года обучения: 72 час.</u> <u>Первое полугодие третьего года обучения: 72 час.</u></p> <p>Общее количество часов – 252 часа Общее количество ЗЕТ – 7</p>	<p>Заочная форма обучения <u>Первое полугодие второго года обучения: 108 час.</u> <u>Второе полугодие второго года обучения: 72 час.</u> <u>Первое полугодие третьего года обучения: 72 час.</u></p> <p>Общее количество часов – 252 часа Общее количество ЗЕТ – 7</p>
Оценочные средства (формы контроля)	По итогам практики аспирант должен предоставить следующие документы: 1) индивидуальный план научно-исследовательской практики; 2) отчет о практике; 3) заключение научного руководителя о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики.	По итогам практики аспирант должен предоставить следующие документы: 1) индивидуальный план научно-исследовательской практики; 2) отчет о практике; 3) заключение научного руководителя о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики.
Формы промежуточной аттестации	Недифференцированный зачет (первое полугодие третьего года обучения)	

Аннотация рабочей программы научных исследований

Наименование дисциплины	Б3.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)
Цель дисциплины	Подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности в области социальной структуры, социальных институтов и процессов путем формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать исследования (выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, определение перспективных направлений решения); - проводить теоретические и экспериментальные исследования в области общей психологии, психологии личности, истории психологии; - проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, формулировка выводов, научной новизны и практической значимости); - представлять результаты исследований в форме отчета, публикаций, докладов и т.п., а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации).
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>а) научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденными им и программой по научным исследованиям работами по научно-исследовательской деятельности; - самостоятельное выполнение научных исследований по утвержденной теме НКР; - подготовка и публикация научных статей как самостоятельно, так и в соавторстве в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; - участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах - апробация результатов научных исследований на российских и международных конференциях, в том числе подготовка докладов и тезисов докладов; - организация студенческих исследовательских групп и руководство учебно-исследовательской работой студентов; - применение результатов научных исследований в образовательном процессе на кафедрах ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; - участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ, а также различных грантов. <p>б) подготовка НКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы диссертации; - разработка укрупненной структуры и композиции научно-квалификационной работы; - сбор и обработка информации по теме научно-квалификационной работы; - выбор и обработка методов экспериментальных/теоретических исследований; - проведение расчетов, обработка и анализ результатов; - составление плана и проведение экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы; - подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы и др.

Формируемые компетенции	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1: Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ОПК-2: Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ОПК-3: Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4: Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ОПК-5: Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p> <p>ОПК-6: Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p> <p>ПК-1: Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области социальной структуры, социальных институтов и процессов: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения Общее количество часов – 4608 часов Общее количество ЗЕТ – 128</p>	<p>Заочная форма обучения Общее количество часов – 4608 часов Общее количество ЗЕТ – 128</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>1) Отчет аспиранта о научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР (диссертации);</p> <p>2) заключение научного руководителя о научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовке им НКР (диссертации).</p>	<p>1) Отчет аспиранта о научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР (диссертации);</p> <p>2) заключение научного руководителя о научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовке им НКР (диссертации).</p>
Формы промежуточной аттестации	Недифференцированный зачет по результатам каждого полугодия	

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Наименование дисциплины	Б4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Цель	Определение соответствия результатов освоения аспирантами основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (направленность: Социальная структура, социальные институты и процессы), соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки;- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842;- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.2. Представление научного доклада о результатах НКР.

Проверяемые компетенции

Государственный экзамен:

- УК-5:** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- УК-6:** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ОПК-1:** Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
- ОПК-2:** Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
- ОПК-4:** Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
- ОПК-7:** Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- ПК-2:** Способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области социальной структуры, социальных институтов и процессов для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Представление научного доклада о результатах НКР:

- УК-1:** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-2:** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- УК-3:** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-4:** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- УК-5:** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- УК-6:** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ОПК-1:** Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
- ОПК-2:** Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
- ОПК-3:** Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-4:** Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
- ОПК-5:** Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
- ОПК-6:** Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
- ПК-1:** Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области социальной структуры, социальных институтов и процессов: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений

<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Очная форма обучения 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108 часов 2. Представление научного доклада о результатах НКР – 216 Общее количество часов – 324 часа Общее количество ЗЕТ – 9</p>	<p>Заочная форма обучения 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108 часов 2. Представление научного доклада о результатах НКР – 216 Общее количество часов – 324 часа Общее количество ЗЕТ – 9</p>
<p>Оценочные средства (формы контроля)</p>	<p>1. Государственный экзамен (ГЭ) носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки знаний аспиранта в педагогической и научно-предметной областях. ГЭ проводится устно в форме защиты методической разработки – учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД) (курса по выбору, тема которого соответствует или близка к теме диссертационного исследования аспиранта). На ГЭ проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь».</p> <p>2. Процедура представления научного доклада предусматривает устный доклад с презентацией обучающегося по основным результатам выполненной НКР. После представления научного доклада (15 минут) члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывами рецензентов и отзывом научного руководителя аспиранта.</p>	<p>1. Государственный экзамен (ГЭ) носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки знаний аспиранта в педагогической и научно-предметной областях. ГЭ проводится устно в форме защиты методической разработки – учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД) (курса по выбору, тема которого соответствует или близка к теме диссертационного исследования аспиранта). На ГЭ проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь».</p> <p>2. Процедура представления научного доклада предусматривает устный доклад с презентацией обучающегося по основным результатам выполненной НКР. После представления научного доклада члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывами рецензентов и отзывом научного руководителя аспиранта.</p>