

## **Практическая работа 5.**

Тема: **Психологическая диагностика интеллектуальных способностей:**

**Название:** Тест Векслера.

**Название 9-го субтеста:** «Конструирование блоков» («Кубики Косса»).

**Автор:** Дэвид Векслер.

**Цель теста:** измерения уровня интеллектуального развития.

**Диагностируемые переменные:**

1. Двигательная координация.
2. Визуальный образный синтез.

**Порядок проведения теста:**

1. Испытуемому предъявляются для ознакомления 9 красно-белых кубиков (кубики см. файл «1 Кубик Косса в полной развертке сторон»).
2. Испытуемому предлагается выполнить 10 заданий по составлению узоров из кубиков. Узоры предъявляются на карточках друг за другом:
3. Задания А, В, С - составление узоров из 4 кубиков.
4. Задания 1-7 - составление узоров из 9 кубиков (узоры см. файл «2 Узоры для теста Кубики Косса»).
5. При составлении каждого узора экспериментатор фиксирует время выполнения в бланке ответов (узоры см. файл «3 Бланк ответов для теста Кубики Косса»)

**Обработка результатов:**

1. После завершения выполнения всех заданий время выполнения соотносится с ключом - нормативными результатами (см. файл «4 Ключ Кубики Косса»).

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Соотнесите время выполнения заданий с ключом и подсчитайте сумму баллов по тесту. Результат занесите в таблицу 1 (см. на второй странице задания).
2. Опишите уровень развития образного интеллекта в соответствии с нормативной шкалой, указав балл и характеристику уровня (норматив см. файл «4 Ключ Кубики Косса»).
3. Подсчитав время выполнения каждого задания, постройте график, отражающий динамику интенсивности интеллектуальной деятельности (график см. на второй странице задания).
4. Опишите динамику интенсивности интеллектуальной деятельности.

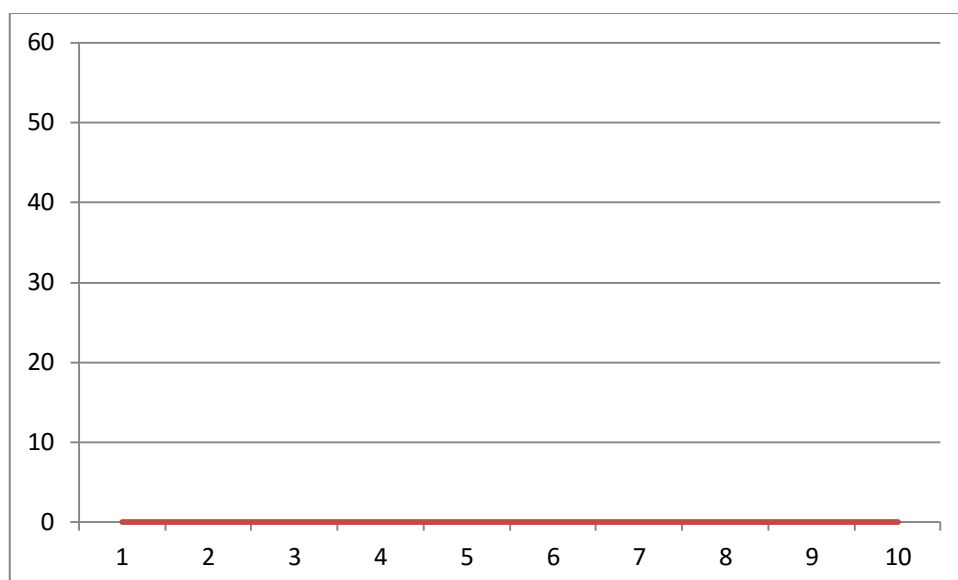
## Самостоятельная работа

Таблица 1.

Задание	А	В	С	1	2	3	4	5	6	7		
Время												Сумма
Балл												

Уровень развития образного интеллекта - \_\_\_\_\_

### Интенсивность интеллектуальной деятельности



---

---

---

---

---