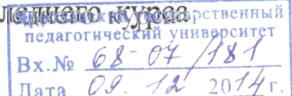


ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Козьмины Людмилы Борисовны
**«Динамика психологического благополучия личности
студентов-психологов», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология»**

Проблема психологического благополучия личности относится к той научной области, интерес к которой не ослабевает на протяжении всего развития человечества и в современном мире актуальными являются исследования психологического благополучия и его связи с различными факторами, в том числе, с профессиональными. В этой связи важным становится изучение специфики психологического благополучия студентов таких специальностей, где личностные особенности напрямую отражаются в профессиональных качествах, к таким специальностям, в частности, относятся психологические специальности, в которых уровень психологического благополучия личности может выступать и критерием ее профессиональной готовности. Выбор темы исследования представляется оправданным, а само исследование актуальным. В предложенной работе психологическое благополучие предлагается понимать как один из показателей готовности студентов психологов к профессиональной деятельности в области практической психологии. Представленные в автореферате этапы работы позволяют отметить четкую логику исследования, обоснованность и последовательность его эмпирических этапов, исследовательскую гибкость. Следует подчеркнуть высокую степень аналитичности автора и корректность изложения.

Теоретический анализ позволил автору аргументированно и последовательно подойти к уточнению понятия «психологическое благополучие». В рамках эмпирической части работы Козьмина Л.Б. ставит и последовательно решает ряд задач, которые в совокупности позволяют получить достаточное количество аргументов в пользу подтверждения гипотезы исследования. Автор корректно и целесообразно использует методы математической обработки. В качестве несомненного достоинства работы следует отметить грамотное, логичное и аналитичное описание полученных эмпирических фактов, доказательность и убедительность изложения в сочетании с отсутствием перегруженности текста статистическими аргументами.

Несомненной новизной работы является изучение динамики психологического благополучия студентов от первого до последнего курса



обучения, выявление специфики психологического благополучия у студентов психологов, взаимосвязи психологического благополучия с академической успеваемостью, личностным ростом и т.д., что значительно обогащает как теоретическую базу по проблеме психологического благополучия, так и имеет большое прикладное значение. Кроме того, вывод автора по результатам эксперимента о том, что при определенной психологической работе возможна оптимизация психологического благополучия, может стать концептуальным основанием для мероприятий по психологическому сопровождению студентов и повышению профессиональной готовности студента.

Положительно оценивая представленную работу, хотелось бы уточнить позицию автора по следующим вопросам. Насколько, по мнению автора, положительные изменения в «группе устойчиво психологически неблагополучных» устойчивы? Какой прогноз для данных студентов можно дать относительно их личностного развития, профессионального роста и т.д.

Содержание автореферата дает основание говорить о том, что представленное в нем диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной работой, обладающей научной новизной и практической значимостью, полностью соответствующей критериям Положения «О порядке присуждения учёных степеней» от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Козьмина Л.Б. – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры теоретической
и прикладной психологии
КамГУ им. Витуса Беринга

Ширяев

О.С. Ширяева

Россия, 683000, г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Пограничная 4,
телефон: +7(4152) 42-69-13,
e-mail: ola49@yandex.ru

28.11.14

