

**13 апреля в Ярославском педагогическом университете им. К.Д.Ушинского
прошел проектировочный семинар
«Воспитательная работа: векторы развития и проектирования»**

В ходе семинара участники обсуждали проблему воспитания будущего педагога, проблему формирования его ценностной сферы, а также практические вопросы, связанные с проблемой адаптации молодого педагога в ДООУ и школе, а также трудности педагогических коллективов, связанные с приходом в школу выпускников педагогического вуза и колледжа.

Были обсуждены вопросы, которые помогут спроектировать изменения к концепции воспитания педагога. Среди них: Какова реальная ситуация в современном образовании? Какие результаты воспитания педагога важны? Кто является целевой группой планируемых изменений и почему? Стоит ли менять только подходы к обучению студентов или преподавателям вуза стоит начать с себя? Какова обновленная миссия педагогических вузов сегодня? Принимают ли эту миссию будущие педагоги?

От нашего детского сада и от Ярославского муниципального района в семинаре приняла участие Валентина Геннадьевна Константинова, старший воспитатель. Она представила аналитические данные по наиболее распространенным трудностям, с которыми сталкиваются педагоги и причины раннего профессионального выгорания молодых воспитателей в ДООУ. Среди них были названы жалобы педагогов на высокую утомляемость на работе в связи с большим количеством детей в группах, большую ответственность за жизнь и здоровье детей, которую не готовы принять на себя молодые воспитатели, на увеличение требований к объему работы, на частые замены коллег на группах, по причине которых они вынуждены работать по 12 часов, на заполнение ненужной, по мнению педагогов, документации, на слабую мотивацию труда и дальнейшего профессионального роста, связанную с неподтвержденными ожиданиями от профессии, на неумение применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения, а также на недостаточный опыт работы с детьми с ОВЗ и неготовность решать педагогические ситуации с такой категорией детей.

В семинаре приняли участие преподаватели ЯГПУ, представители психологической службы педагогического университета, методисты ГЦРО и НЦ РАО, педагоги сельских школ и дошкольных образовательных организаций региона.

По результатам семинара на ближайшие 2023-2024 годы созданы проблемные группы, куда наряду с учеными, докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами вошли практики.

Все проблемные группы будут участвовать в обновлении концепции педагогической подготовки студентов. Направления работы проблемных групп:

- По практике - **В.Г. Константинова, Е.В. Смирнова, И.Н. Васильева, Л.А. Щелкунова**
- По сельской школе - **О.В. Тихомирова, В.Г. Константинова, Л.Н. Артемьева**
- По вопросам НИРС - **В.В.Белкина, В.Н.Гурьянчик**
- По внеучебной деятельности - **А.Н.Кузнецов, Н.Л.Будахина, К.М.Царькова**
- По учебной деятельности - **И.Г.Харисова, Е.Б.Кириченко, А.Н.Миронова, Ю.В.Яковлева, Л.Н.Артемьева**
- По вопросам обучения в Магистратуре - **Д.А. Зеленова, Л.В. Байбородова, В.В. Белкина, Т.В. Макеева**
- По вопросам профессиональной подготовки педагогов - **Е.Н. Лекомцева, С.Л. Паладьев, Н.Г. Лебедева.**

Проблемные группы получили задания.

Желаем удачи проблемным группам в обновлении концепции воспитания при подготовке будущих педагогов. Ведь эта деятельность будет направлена, в том числе, и на решение задач научно-методического центра ЯГПУ по реализации Федерального проекта «Поддержка педагогов сельской школы».