

Протокол заседания диссертационного совета

Д 212.307.01 № 8 от 25 декабря 2014 г.

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Лямовой Оксаны Олеговны

Повестка дня: защита Лямовой Оксаны Олеговной кандидатской диссертации на тему: «Воспитание гуманного отношения к человеку в профессиональной подготовке врача» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель: Рогожникова Раиса Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор.

Официальные оппоненты:

Демакова Ирина Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор;

Касимов Риза Ахмедзакиевич, кандидат педагогических наук.

Ведущая организация: ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет».

Председатель: Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.

Ученый секретарь: Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

На защите присутствовали 15 членов из 21 входящих в состав диссертационного совета:

1. Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

2. Байбородова Л.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

3. Белкина В.Н., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

4. Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

5. Ансимова Н.П., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

6. Басова В.М., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

7. Золотарева А.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

8. Карпова Е.В., доктор психологических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

9. Мазилев В.А., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

10. Рожков М.И., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

11. Серебренников Л.Н., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

12. Тимонин А.И., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

13. Фришман И.И., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

14. Чернявская А.П., доктор педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

15. Юдин В.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

1. Слушали ученого секретаря диссертационного совета Паладьева С.Л.: сведения о диссертанте и диссертации.

2. Слушали выступление соискателя Лямовой О.О.

3. Вопросы соискателю задавали:

Золотарева А.В., доктор педагогических наук:

Назовите особенности юношеского возраста, которые способствуют и препятствуют воспитанию гуманного отношения к человеку.

Как Вы справлялись с этими трудностями?

Карпова Е.В., доктор психологических наук:

Как Вы формировали мотивационную составляющую гуманного отношения к человеку?

Анимова Н.П., доктор психологических наук:

У Вас в автореферате встречаются понятия «гуманизация» и «гуманитаризация» образования. Вы каким-то образом разводите эти понятия?

Правильно ли я понимаю, что используя гуманитарные знания, Вы идете к гуманизму?

Это Ваша личная позиция или Вы это как-то подтверждаете в своем исследовании, что гуманитаризация приводит к гуманизации?

Вы не могли бы привести пример гуманистической деятельности, в которую Вы включали студентов?

Чернявская А.П., доктор педагогических наук:

Есть такое понятие «эмпатия». Как Вы соотносите понятия «эмпатия» и понятие «гуманное отношение к человеку»?

Недавно была защита в другом совете, там соискатель пришла к такому выводу: эмпатия у врача должна быть на среднем уровне. Как Вы считаете?

Юдин В.В., доктор педагогических наук:

Что Вы понимаете под интегративно-личностным образованием?

В своей работе Вы опираетесь на деятельностный подход, как Вы это реализовывали?

Басова В.М., доктор педагогических наук:

У Вас в автореферате на странице 10 второй этап назван «практико-ориентированный», а в Вашей модели второй этап назван несколько иначе. Как Вы можете это прокомментировать?

Тема Вашего исследования звучит так: «Воспитание гуманного отношения к человеку в профессиональной подготовке врача». Есть ли у Вас в вузе такой предмет, модуль или дисциплина, как «Этика профессиональной деятельности», и как Вы учитывали содержание этой дисциплины в своей практической деятельности?

Тимонин А.И., доктор педагогических наук:

Как Вы понимаете понятие «воспитание»?

Может ли Ваша работа быть отнесена к профессиональному образованию?

Байбородова Л.В., доктор педагогических наук:

Какие Вы выявили самые эффективные средства воспитания гуманного отношения в ходе исследования?

Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук:

Можете ли Вы привести пример того, что результаты Вашей деятельности по воспитанию гуманного отношения к человеку уже реализованы в практической деятельности врачей, обучавшихся в Вашей академии?

Афанасьев В.В., доктор педагогических наук:

Любое исследование заканчивается статистикой и доказательностью. У меня один вопрос: что Вы вычисляли и что сравнивали?

4. Слушали председателя, представившего отзыв научного руководителя Рогожниковой Р.А.

5. Слушали ученого секретаря Паладьева С.Л. с обзором письменных отзывов, поступивших о диссертации и автореферате.

6. Слушали ответы соискателя на замечания, указанные в отзывах.

7. Слушали ученого секретаря, представившего отзыв официального оппонента Демаковой И.Д.

8. Слушали ответы соискателя на замечания.

9. Слушали выступление официального оппонента Р.А. Касимова.

10. Слушали ответы соискателя на замечания оппонента.

11. В дискуссии по диссертации приняли участие: Белкина В.Н., доктор педагогических наук, профессор; Юдин В.В., доктор педагогических наук, доцент; Байбородова Л.В., доктор педагогических наук, профессор; Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор

12. Слушали ответы соискателя на вопросы, возникшие в ходе дискуссии.

13. Голосование:

а) выборы счетной комиссии (в состав счетной комиссии вошли Золотарева А.В., Серебренников Л.Н., Чернявская А.П.);

б) вручение бюллетеней под расписку;

в) голосование;

г) подсчет бюллетеней и составление протокола (счетная комиссия);

д) оглашение результатов голосования: за присуждение Лямовой О.О. ученой степени кандидата педагогических наук – 14, против – 1, недействительных бюллетеней – 0.

е) утверждение протокола счетной комиссии (единогласно).

14. Обсуждение проекта заключения.

15. Принятие заключения (единогласно).

Председатель

диссертационного совета

Ученый секретарь

диссертационного совета



В.В. Афанасьев

С.Л. Паладьев