

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
А. М. Ермаков
24 сентября 2019 г.



Программа вступительного экзамена по французскому языку

Программу составила:
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романских языков
Ю.В. Бутько

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 11 от 19.09.2019

Ярославль 2019

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, государственному стандарту образования и примерной программе по французскому языку.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

1. Задачи

Задачи:

- проверить знания по основным разделам школьного курса иностранного языка;
- проверить сформированность языковых, речевых социокультурных лингвострановедческих знаний умений и навыков, обеспечивающих формирование коммуникативной компетенции.
- проверить сформированность различных коммуникативных стратегий, приемов аудирования, чтения и письма в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- проверить уровень усвоения лексико-грамматического материала в объеме, предписанном ФГОС, его тренировки в коммуникативно-значимом контексте и воспитания сознательного отношения к оперированию лексическими и грамматическими единицами.

2. Содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Орфография	Основные правила правописания во французском языке.
2.	Лексический материал	Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих). Пассивный словарь, включающий интернациональную лексику, новые значения известных слов, слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования, распространенные устойчивые словосочетания, реалии франкоязычных стран.
3.	Грамматический материал. Морфология	Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Образование множественного числа существительных: общие правила и особые случаи (journal – journaux, bal – bals, détail – détails, travail – travaux). Род имен существительных. Конечные показатели рода. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе: правило и особые случаи. Особые формы мужского и женского рода (nouveau – nouvel – nouvelle). Особые формы множественного числа (national – nationaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon – meilleur – lemeilleur). Неопределенные прилагательные (chaque, quelque, autre, même и др.).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Использование числительных для указания даты, года, века, порядкового номера объекта.

Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (J’y pense. J’en parle.). Использование двух местоимений-дополнений при одном глаголе (Elle le lui explique. Il lui en achète.). Относительные местоимения qui, que, dont, сложные относительные местоимения (lequel) и их производные с предлогами à и de. Указательные местоимения (ce, cela, celui, celle, celui-ci, celle-là и др.). Притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения (on, chacun, aucun, même, tout, quelqu’un, autre).

Детерминативы.

Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи замены артикля предлогом de и опущения артикля. Указательные и притяжательные прилагательные.

Наречие. Количественные наречия. Образование наречий при помощи суффикса -ment (-emment, -amment). Степени сравнения наречий. Особые случаи образования степеней сравнения (bien – mieux – le mieux и др.). Место наречия в предложении. Использование прилагательных в функции наречий (Il parle bas).

Глагол. Умение спрягать наиболее употребительные глаголы I, II, III групп в основных временах изъявительного наклонения (Présent, Passé composé, Imparfait, Futur immédiat, Passé immédiat, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé) и употреблять их в активном и пассивном залогах. Узнавание Passé simple при чтении текста. Спряжение возвратных глаголов. Понятие о модальных глаголах. Активное владение правилами согласования participe passé с подлежащим или прямым дополнением в сложных временах. Использование времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Использование Conditionnel présent и Conditionnel passé в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным.

		<p>Употребление Subjonctif présent в сложноподчиненном предложении с дополнительным придаточным после глаголов и выражений со значением воли, чувства, сомнения. (Je voudrais qu'il vienne. J'ai peur qu'il ne vienne. Je doute qu'il vienne.). Знание наиболее частотных глаголов и безличных конструкций, требующих употребления Subjonctif. Употребление неличных форм глагола (infinitif, gérondif, participe présent, participe passé). Переходные и непереходные распространенных глаголов.</p> <p>Предлог. Основные значения и употребление предлогов: à, après, avant de, avant, dans, de, depuis, derrière, devant, en, il y a, par, pendant, pour, près de, sous, sur и др.</p>
4.	Грамматический материал. Синтаксис	<p>Предложение. Простое распространенное и нераспространенное. Порядок слов в предложении. Формальные признаки предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строчные слова составного сказуемого: глаголы être и avoir, полувспомогательные глаголы aller и venir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, devoir. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения и их позиция. Безличные предложения (Il fait froid.) Употребление конструкции il y a. Употребление отрицательных конструкций. Типы вопросов: общие и к различным членам предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, où, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont и др. Особенности косвенной речи. Косвенный вопрос. Навыки распознавания логических связок (коннекторов) для обеспечения связности текста (ainsi, certes, d'abord, d'ailleurs, d'une part, de cette façon, donc, en effet, en outre, finalement и др.).</p>

3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

На вступительном экзамене по французскому языку абитуриенты выполняют письменный тест.

Структура теста

Тест состоит из четырех частей:

1. Первая часть «Понимание устного текста (аудирование)» направлена на восприятие, узнавание и понимание новых речевых сообщений. Абитуриентам предлагается прослушать 2 текста и выбрать правильный ответ из предложенных.

2. Вторая часть «Лексико-грамматический тест» направлена на проверку знаний лексики и грамматики. Задание заключается в заполнение пропусков двух предложенных текстов.
3. Третья часть «Понимание письменного текста (чтение)» направлен на проверку понимания прочитанного, а также знаний лексики, грамматики и орфографии. После прочтения текстов абитуриенты должны дать правильные ответы на вопросы, выбрав нужную букву в таблице ниже и ответить кратко на вопросы после текста, вписав, где возможно, несколько слов из текста в таблицу на листе ответов.
4. Четвертая часть «Письменная речь (письмо)» направлена на проверку сформированности навыка письменной речи. Абитуриенту необходимо выбрать из трех предложенных тем одну и раскрыть ее, высказав аргументы «за» и «против» и описав свою позицию (всего **100-150** слов).

4. Особенности проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытательного испытания составляет 180 минут, за исключением вступительного испытания для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Письменные экзаменационные работы, в том числе черновики, выполняются на специальных бланках. На вступительном испытании запрещено использование средств связи.

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Попова И.Н., Ж.А.Казакова Французский язык. Грамматика [Текст] - Cours pratique de grammaire française : практический курс для вузов и факультетов иностранных языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: NESTOR ACADEMIC PUBLISHERS, 2004. – 474 с.
2. Бубнова, Николаева - ЕГЭ. [Текст] - Французский язык. Устная часть. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016. – 65 с.
3. Французский язык [Текст]: практический курс: продвинутый этап: учебник для студентов вузов/М.И. Кролль, О.М. Степанова, М.В. Ефимова и др. – М.: Владос, 2001. – 306 с.

б) Дополнительная литература:

1. Иванченко А.И. Говорим по-французски [Электронный ресурс] : сборник упражнений для развития устной речи / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2009. — 256 с. — 978-5-9925-0014-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19388.html>
2. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] : пособие для изучающих французский язык / Н.В. Голотвина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013. — 176 с. — 978-5-9925-0736-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381.html>
3. Фоменко, Горбачева, Лысенко - ЕГЭ-2020. [Текст] Французский язык. Готовимся к итоговой аттестации (+CD). – М.: Интеллект-центр, 2019, - 126 с.

6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

Название вступительного конкурса	Максимальное количество баллов
----------------------------------	--------------------------------

1	Понимание устного текста (аудирование).	40 баллов
2	Лексико-грамматический тест.	20 баллов
3	Понимание письменного текста (чтение).	20 баллов
4	Письменная речь (письмо).	20 баллов
	Суммарное количество баллов	100 баллов

Вступительный экзамен по иностранному языку для поступающих включает 100 заданий, соответствующих по уровню сложности заданиям первой части ЕГЭ по иностранному языку, утвержденным Федеральным Институтом Педагогических Измерений.

Каждое правильно выполненное задание в разделе «Аудирование» оценивается в 2 балла. Каждое правильно выполненное задание в разделах «Чтение» и «Грамматика и лексика» оценивается в 1 балл. Каждая ошибка в задании снижает оценку задания на 2 балла в разделе «Аудирование» и на 1 балл в разделах «Чтение» и «Грамматика и лексика» соответственно. Ошибкой считается как невыбор правильного варианта ответа из предложенных, так и выбор неправильного варианта. Оценки за все задания суммируются в итоговую оценку за весь тест. Максимально возможный балл – 100, минимальный – 0.