

Отзыв

на автореферат диссертации
Яковлевой Юлии Владимировны

«Педагогическое обеспечение развития эмоциональной устойчивости будущих учителей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

В рецензируемом автореферате представлены результаты исследования, посвященного проблеме поиска педагогического инструментария развития эмоциональной устойчивости будущего педагога. Данная проблема является актуальной для современной науки и практики, поскольку сохранение психологического здоровья профессионала в условиях стремительно и нестабильно развивающегося общества является приоритетом как для самой личности, так и для государства, тем более важно, что поиск решения проблемы осуществляется на этапе профессиональной подготовки.

Автор владеет навыками разработки методологического аппарата исследования: цель и задачи работы определены вполне корректно и четко, адекватно сформулирована подтвердившаяся в дальнейшем гипотеза исследования.

Научная новизна работы подтверждается выделенным принципом профессионального закалывания, способствующим приобретению опыта волевого поведения в условиях эмоциональной напряженности, выработке навыков, умений, привычек саморегуляции эмоциональной напряженности. Заслуживает внимания то, что в исследовании определены функции и содержание педагогической практики, раскрывающие возможности для развития эмоциональной устойчивости будущих учителей.

Личный вклад автора в исследование состоит в создании модели педагогического обеспечения, раскрывающей содержание, педагогические средства и условия развития эмоциональной устойчивости будущих учителей; в определении возможностей психолого-педагогических дисциплин и педагогической практики в развитии эмоциональной устойчивости студентов педагогических направлений, а также в разработке курса по выбору.

Автором диссертации получены конкретные результаты, доказательно свидетельствующие об эффективности предложенных педагогических средств и условий развития эмоциональной устойчивости будущего педагога. При обработке результатов использовался метод описательной статистики непараметрический критерий сравнения U-Манна-Уитни для независимых выборок.

Между тем, в качестве недостатков можно отметить следующее: в автореферате отсутствует определение понятия «развитие эмоциональной устойчивости»; отсутствуют ссылки автора на методики определения уровня развития эмоциональной устойчивости; не нашел отражение вопрос о

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-01/263
Дата 11.11.2015 г.

возможностях и ограничениях использования потенциала психолого-педагогических дисциплин и педагогической практики как средства развития эмоциональной устойчивости будущих учителей.

Указанные замечания носят частный характер и не снижают научный уровень выполненной работы, обладающей новизной и имеющей существенную теоретическую и практическую значимость.

Выводы автора и, в целом, содержание автореферата позволяют сделать вывод о том, что диссертация Яковлевой Юлии Владимировны «Педагогическое обеспечение развития эмоциональной устойчивости будущего учителя» отвечает требованиям п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор Ю.В. Яковлева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры теории и методики
профессионального образования
Института профессиональной педагогики
БГАРФ ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный
технический университет»,
доктор педагогических наук, профессор Н. В.Тамарская

Адрес: г. Калининград, ул. Молодежная, д. 6
Электронный адрес: ipp_bga_rf@mail.ru
Телефон: (4012) 925-155
04.11.2015

Подпись Н.В. Тамарской  заверяю

Заместитель начальника по учебно-методической работе




В.В. Алтунина