

21.11.2019

«Развитие способностей и одаренности в общем и дополнительном образовании»

Во время работы секции будут обсуждаться проблемы развития и формирования способностей и одаренности в условиях общего и дополнительного образования детей – на уровнях дошкольного, начального, среднего общего образования, в условиях центров раннего развития и психологического сопровождения детей разных возрастов. Будет обсуждаться проблема развития индивидуальных стилей учебной деятельности, развития отдельных видов способностей, психологического сопровождения семей одаренных детей, организации сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Селезнева Маргарита Викторовна	Лингвистические способности в изучении иностранных языков
Устный доклад	Марищук Людмила Владимировна	Развитие способностей как проявление субъектности
Устный доклад	Самаль Елена Викторовна	Эмоциональный интеллект и конфликтная компетентность высокомотивированной и одаренной молодежи
Устный доклад	Шульга Оксана Константиновна	Коммуникативные способности в структуре конфликтной компетентности участников образовательных отношений
Устный доклад	Ахунова Ирина Георгиевна	Конкурентоспособная личность: особенности становления и развития в молодости
Устный доклад	Шепелева Светлана Витальевна Миронова Татьяна Ивановна Румянцева Зоя Васильевна	Типологии коммуникативных девиаций в детско-молодёжной среде
Устный доклад	Шепелева Светлана Витальевна Миронова Татьяна Ивановна Румянцева Зоя Васильевна	Психология развития музыкальных способностей
Устный доклад	Бугайчук Татьяна Владимировна	Развитие одаренных детей в условиях профильных классов
Устный доклад	Прохорова Любовь Андреевна	Развитие способностей к математике у младших школьников
Устный доклад	Башкирова Елена Николаевна	Раннее развитие: за и против
Устный доклад	Кулижова Полина Олеговна	Способность к эмпатии детей из многодетных семей
Устный доклад	Мильчарек Наталья Александровна	Норма и индивидуальный стиль деятельности в психологии одаренности
Устный доклад	Гусева Юлия Евгеньевна	Психологическое сопровождение родителей одаренных детей: из опыта работы практического психолога

<i>Устный доклад</i>	<i>Микляева Анастасия Владимировна</i>	<i>Отношение к собственной одаренности в структуре Я-концепции одаренных подростков</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Серафимович Ирина Владимировна, Баранова Юлия Германовна</i>	<i>Первичная профессионализация и самоопределение: особенности индивидуального образовательного маршрута потенциально одаренных обучающихся</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Тимофеева Татьяна Сергеевна</i>	<i>Роль перфекционизма в формировании одаренной личности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Рогова Ольга Юрьевна, Потапов Андрей Александрович</i>	<i>Сетевое партнерство как способ организации поддержки одаренных школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Черникова Марина Сергеевна</i>	<i>Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности и способностей детей периода детства с позиции эконсихологического похода</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Бронников Сергей Анатольевич</i>	<i>Управление психолого-педагогическим сопровождением развития детской одаренности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Бронникова Эмма Петровна</i>	<i>Педагогические условия развития одаренности детей школьного возраста на уроках математики</i>